|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PRITARTA Gimnazijos tarybos  2024 m. kovo 5 d.  protokolas Nr. 2 |  | PATVIRTINTA  Šilutės r. Vainuto gimnazijos direktoriaus 2024 m. kovo 6 d.  įsakymu Nr. V1-28 |

**ŠILUTĖS R. VAINUTO GIMNAZIJOS**

**2024 METŲ**

**VEIKLOS PLANAS**

2024

VAINUTAS

**TURINYS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023 metų gimnazijos veiklos analizė......................................................... | 3 psl. |
|  | Gimnazijos vizija, misija, vertybės, tikslai, uždaviniai 2024 metams ........... | 8 psl. |
|  | Priemonės gimnazijos uždaviniams įgyvendinti ........................................... | 8 psl. |
|  | Gimnazijos tarybos posėdžiai........................................................................ | 16 psl. |
|  | Mokytojų tarybos posėdžiai.......................................................................... | 16 psl. |
|  | Direkciniai susirinkimai................................................................................ | 17 psl. |
|  | Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogų metodinės  grupės veiklos planas................................................................................... | 17 psl. |
|  | Katyčių skyriaus ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogų metodinės grupės veiklos planas................................................ | 22 psl. |
|  | Humanitarinių ir socialinių mokslų metodinės grupės veiklos planas............ | 27 psl. |
|  | Gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinės grupės veiklos planas......................... | 32 psl. |
|  | Katyčiųskyriaus dalykų metodinės grupės veiklos planas .......................... | 35 psl. |
|  | Klasių vadovų metodinės grupės veiklos planas........................................... | 38 psl. |
|  | Katyčių skyriaus klasių vadovų metodinės grupės veiklos planas................. | 43 psl. |
|  | Metodinės tarybos veiklos planas ................................................................ | 45 psl. |
|  | Pedagoginės veiklos priežiūros planas ......................................................... | 48 psl. |
|  | Gimnazijos ir šeimos bendradarbiavimo planas............................................ | 52 psl. |
|  | Katyčių skyriaus ir šeimos bendradarbiavimo planas .................................... | 55 psl. |
|  | Gimnazijos renginių planas........................................................................... | 57 psl. |
|  | Katyčių skyriaus renginių planas .................................................................. | 61 psl. |
|  | Mokinių tarybos veiklos planas..................................................................... | 62 psl. |
|  | Katyčių skyriaus mokinių komiteto planas ................................................... | 63 psl. |
|  | Bibliotekos veiklos planas............................................................................. | 64 psl. |
|  | Ugdymo sąlygų modernizavimo planas ........................................................ | 66 psl. |
|  | Katyčių skyriaus ugdymo sąlygų modernizavimo planas............................. | 67 psl. |
|  | Vaiko gerovės komisijos veiklos priemonių planas ..................................... | 68 psl. |
|  | Katyčių skyriaus vaiko gerovės komisijos veiklos priemonių planas ............ | 72 psl. |
|  | Socialinio pedagogo veiklos planas .............................................................. | 75 psl. |
|  | Katyčių skyriaus socialinio pedagogo veiklos planas .................................. | 78 psl. |
|  | Logopedo-specialiojo pedagogo veiklos planas ............................................ | 84 psl. |
|  | Katyčių skyriaus specialiojo pedagogo-logopedo veiklos planas ................. | 86 psl. |
|  | Vainuto gimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas ................................................. | 88 psl. |

**2023 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ**

**Trumpa informacija apie gimnaziją.**

Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T1-1009 Šilutės r. Katyčių pagrindinė mokykla reorganizuota į Šilutės r. Vainuto gimnazijos Katyčių skyrių (toliau skyrius). Gimnazijoje 2022 m. mokėsi 207 mokiniai, 2023 metais rugsėjo 1 d. – 197. Skyriuje 2022 m. mokėsi 116 mokinių, 2023 m. rugsėjo 1 d. – 106. Komplektų skaičius yra 12/ 9\*. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte yra 14/ 9\*. Ikimokyklinio ugdymo grupę lanko 16/ 14\* vaikų, mišrią priešmokyklinio ugdymo grupę lanko 14/ 11\* vaikų. Mokosi 11,7/ 14,2\* proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Gimnazijoje mokosi 4 mokiniai iš Ukrainos karo pabėgėlių šeimų, skyriuje 3 mokiniai sugrįžę iš užsienio.

Gimnazijoje nuo 2023 m. rugsėjo mėn. dirba 52 darbuotojai, iš jų 32 pedagoginiai darbuotojai, skyriuje - 33 darbuotojai, iš jų 22 pedagoginiai darbuotojai. Gimnazijoje ir skyriuje dirba karjeros specialistas ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Gimnazija vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, skyrius - ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo švietimo programas.

**Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.**

Šilutės r. Vainuto gimnazijos 2023-2025 metų strateginio plano tikslas - gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti(is) modernioje ugdymosi aplinkoje. Vykdoma ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa, kuria siekiama kokybiško bendrojo ugdymo paslaugų teikimo šiuolaikiškai aprūpintoje gimnazijoje bei vaikų socializacijos programa, kuria siekiama plėtoti vaikų socializacijos galimybes, skatinančias kultūrinę ir pilietinę brandą. Gimnazijos 2023 metų veiklos plano tikslai buvo išsikelti siekiant įgyvendinti strateginį tikslą.

Gimnazijos tikslai:

1. Sutelkti ir parengti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

2. Puoselėti aktyvią, pilietišką, partneryste ir lyderyste grįstą gimnazijos bendruomenę.

Tikslams įgyvendinti išsikėlėme 4 uždavinius.

Įgyvendinant 1 uždavinį „Stiprinti mokytojų pasirengimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“ išanalizuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir parengtas Šilutės r. Vainuto gimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas. Mokytojams organizuotas seminaras „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“ (dalyvavo 86,21 proc. mokytojų). Visose metodinėse grupėse vyko mokomųjų programų palyginamoji analizė, analizuoti atnaujinti ilgalaikiai dalykų planai ir pamokos planavimas. Aptarta: Vaiko raidos ir kompetencijų aprašas - ką ir kokiam amžiaus tarpsnyje mokinys turi gebėti, vadovėlių ir skaitmeninio turinio poreikis 2023-2024 m. m. Metodinėje taryboje aptartos kompetencijos ir jų ugdymas pamokoje, analizuoti pateiktų pamokų, kuriose ugdomos kompetencijos, pavyzdžiai. Mokytojų tarybos posėdyje vyko seminaro medžiagos „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas“ pristatymas. 2023 m. birželio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-39 patvirtinta dalyko ilgalaikio plano forma, pamokos stebėjimo protokolas. 2023 m. spalio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-71 patvirtinta Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas. Naudojama platforma „Mokinio pažanga“, kuri padeda analizuoti ir priimti sprendimus dėl mokinių individualios pažangos. Įsigyta 600 vnt. vadovėlių pagal atnaujintą ugdymo turinį NŠA lėšomis, 159 vnt. vadovėlių iš mokymo lėšų. Sėkmingesniam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui mokiniai ir mokytojai naudoja Eduką klasę, Egzaminatorių, interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platformą Wordwall, mokinių testavimo sistemą e.Test.lt, anglų k. dalykui skaitmeninę priemonę „New close-up B2 Classroom Presentiont Tool“. Pagal projektą Ed Tech mokytojai (2/ 1\*) dalyvavo NŠA organizuotuose nuotolinio, mišriojo ir hibridinio ugdymo prototipų mokymuose. 2 mokytojai dalyvavo tarptautinėje mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ateities iššūkiams ruošiamės šiandien“, kurios metu įgytas žinias panaudoja įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį anglų kalbos pamokose. 2 mokytojų iniciatyva III kl. mokinių komanda dalyvavo idėjų konkurse „Solve for Tomorrow“, tapo I turo nugalėtoja (iš 134 komandų) ir vyko į finalinį renginį Rygoje kur kartu dalyvavo komandos iš Lietuvos, Latvijos ir Estijos - mokiniai gerino anglų kalbos žinias, įgijo pažinimo, skaitmeninių, komunikavimo, kūrybiškumo, kultūrinių ir socialinių – emocinių kompetencijų.

Įgyvendinant 2 uždavinį „Stiprinti gimnazijos bendruomenę įgyvendinant įtraukųjį ugdymą“ pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 40 val. programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ (100 proc.). Sudaryta galimybė mokytojams, pagalbos specialistams individualiai kelti kvalifikaciją, tobulinti turimas kompetencijas ir įgyti naujų. Metodinėse grupės aptartos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo galimybės. Metodinėje taryboje svarstyta „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. Kaip mums sekasi?“, analizuota, kokių priemonių reikia, kad įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas būtų efektyvesnis. Mokytojai pasidalino patirtimi dėl įtraukiojo mokinių mokymo sėkmių bei problemų gimnazijoje. Mokytojų tarybos ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarti ir analizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimai ir poreikiai, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų teikiamos specialiosios pedagoginės pagalbos efektyvumas konkretiems mokiniams. Vertinimui Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyboje rengti dokumentai 2/ 10\* mokiniams pirminiam vertinimui, 5 mokiniams pakartotiniam vertinimui, aptartos mokinių, atvykusių iš Ukrainos karo pabėgėlių šeimų ir užsieniečių ugdymo organizavimo galimybės.

Gimnazijoje ir skyriuje teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba. Gimnazijoje psichologinę pagalbą teikia Šilutės vaiko gerovės ir globos centro psichologas pagal Europos sąjungos struktūrinės paramos „Europos socialinis fondas +“ projektą „Kompleksinės paslaugos (KOPA)“.

Gimnazijos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai dalyvavo: fotografijų konkursuose „Žemės mintys“ 8 kl. ir „Tas nuostabus pavasario žiedas” 8 kl., respublikinėje mokinių kūrybinių darbų parodoje „Lašelio kelionė” 5, 6 kl., respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių kalbiniame projekte „Garsiukų kelionė” PUG, respublikiniame virtualiame specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų projekte - parodoje „Sutikime sugrįžtančius paukščius“ 4 kl., tarptautiniame projekte - virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Keturi metų laikai” I kl. Skyriaus specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai dalyvavo respublikinėse kūrybinių darbų parodose - konkursuose „Žiema, žiemužė“ 3 kl., „Močiutės langas“ 3 kl. „Knygos skirtukas“ 3 kl., respublikiniam projekte „Kartu paskaitykim knygelę“ PUG, Tauragės r. ugdymo ir vaiko gerovės centro tarptautinio meninio projekto „Pavasario šypsnys“ kūrybinių darbų – fotografijų parodoje 3 kl., respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, bendradarbiaujančių su švietimo pagalbos specialistais, kūrybinių darbų parodoje „Dailaus rašto margučiai“ 3 kl. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai visuomet dalyvauja renginiuose, akcijose, edukaciniuose užsiėmimuose bei kitose veiklose kartu su kitais mokiniais.

Pravestas praktinis užsiėmimas „Pamoka kitaip” 3 kl., edukacinės veiklos: „Visi skirtingi – visi lygūs“ 2 kl., „Disleksija-kas tai?” 1-4 kl., „Kartu abėcėlės keliu” 1 kl.

Gimnazijoje atlikta mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa „Mokinių ugdymosi poreikiai“. 88,4 proc. mokinių ir 94,5 proc. mokytojų sutinka, kad 2 kartus per pusmetį analizuojami jų ugdymosi poreikiai, 65,1 proc. mokinių ir 94,5 proc. mokytojų teigia, kad per pamokas diferencijuoja, individualizuoja ir personalizuoja užduotis, atsižvelgdami į mokinio poreikius ir gebėjimus. 83,1 proc. mokinių ir 91,3 proc. tėvų yra aiškūs susitarimai dėl pagalbos mokiniui teikimo tvarkos. 100 proc. mokytojų teigia, kad laiku ir tinkamai gauna logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalbą. Skyriuje atlikta tėvų apklausa „Nuostatos dėl įtraukiojo ugdymo“, norint išsiaiškinti, kas aktualu tėvams, kokia jų nuomonė apie mokinių ugdymą.

Įgyvendinant 3 uždavinį „Tobulinti pedagogų didaktikos įgūdžius, padedančius mokiniams įgyti mokymui(si) reikalingų kompetencijų“ visi pedagoginiai darbuotojai tobulino kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, vidutiniškai 11/ 13\* dienų per metus. Įsigytos „Ugdymo meistrų“ licencijos 5 mokytojams. Pravestos pamokos, konkursai, organizuotos olimpiados, projektai, per kuriuos buvo ugdomos mokinių pažinimo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo kompetencijos. Pravestos 8/ 8\* atviros pamokos (40,7/ 42,1\* proc. mokytojų); 4/ 5\* integruotos pamokos (29,6/ 52,6\* proc. mokytojų); 6/ 6\* pamokos kitose aplinkose (22,2/ 31,58\* proc. mokytojų); 7/ 4\* kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokos (25,9/ 21\* proc. mokytojų). Sudarytos sąlygos mokytojams vesti 2-8, I-IV kl. mokiniams mokomųjų dalykų konsultacijas.

Keturiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose vyko individualios mokinių pažangos analizė ir aptarimas. Lyginant I pusmečio rezultatus su II pusmečio rezultatais mokinių asmeninė pažanga: 1-4 kl. 2,13/ 60\* proc. padarė pažangą, 91,49/23\* proc. – pažanga pastovi, 6,38/ 17\* proc. – pažanga krito; 5-8, I-IV kl. 60/ 54,9\* proc. padarė asmeninę pažangą, 8/ 17,6\* proc. – pažanga pastovi, 32/27,4\* proc. – pažanga krito. Apklausos duomenimis 84,9 proc. mokinių teigia, kad stebi savo individualią pažangą ir mokytojui padedant pildo savo individualios pažangos stebėjimo lapą numatydami priemones, kurios padėtų siekti geresnių rezultatų, 95,7 proc. tėvų stebi ir kartu su savo vaiku aptaria jo individualią pažangą, deja, tik 50 proc. mokytojų padeda užpildyti individualios pažangos stebėjimo lapus.

Metodinėse grupėse aptarti 4 ir 8 kl. mokinių NMPP ir BE pasiekimai, įsivardintos stipriosios ir silpnosios pusės ir pateikti siūlymai, kokio pobūdžio užduotis pateikti mokiniams ugdymo kokybei gerinti. Metodinėje taryboje numatytos priemonės rezultatams gerinti, ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje.

84,8 proc. 5-8, I-IV kl. mokinių dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose, sportinėse varžybose ir laimėjo 19,23 proc. daugiau prizinių vietų nei praeitais mokslo metais (prisidėjo sportinės varžybos). Apklausos duomenimis 71,5 proc. mokinių, 89,9 proc. tėvų sutinka, kad mokytojai pastebi ir padeda ugdyti vaikų gabumus ir talentus.

Metodinė taryba organizavo lyderystės renginį „Patirčių galerija“, kuriame 5/ 2\* pedagoginiai darbuotojai dalinosi sėkmingomis ugdymo praktikomis, paveikiomis strategijomis, atitinkančiomis atnaujintą ugdymo turinį, stiprino gimnazijos bendruomenę įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.

Dalyvauta olimpiadose: komandinėje jaunųjų matematikų profesoriaus Vytauto Liutiko taurei laimėti I–IV kl., Vakarų Lietuvos 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje Klaipėdos universiteto taurei laimėti, tarptautinėje Kings 2-8, I–IV kl. (ir skyrius), „Mokslo–Lab“ 5, 6 kl.; respublikiniuose projektuose: „Sveikata visus metus 2023“ III, IV kl., vertimų ir iliustracijų „Tavo žvilgsnis“ 4, 6 kl., ,,Būk mano draugas” 4 kl., „Olimpinis mėnuo“ 1-4 kl., „Pradinukų lyga“ 1-4 kl., rajoniniuose projektuose: meninės raiškos ,,Šilutės kraštas - žodyje, dainoje ir mano širdyje” 4 kl.; konkursuose: tarptautiniame internetiniame minecraft turnyre 8, II, ir III kl., informatikos „Bebras“ 5-8, I-III, matematikos ,,Kengūra“ 2-8, I–IV kl., „Olympis“ (ir skyrius) 1-8, I–IV kl., anglų k. diktanto 8, I kl., nacionaliniame IT iššūkyje 5-8, I-IV kl., IT egzamine 5-8, I-IV kl., teisinių žinių „Temidė“ II kl., respublikiniame informatikos „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ 5-8, I, II kl., „Pangea“ 3-10 kl. (skyrius); anglų k. „Verstuvės“ I-IV kl.; Šimtmečio protų kova tarpmokykliniame protų kovų turnyre su žurnalistu Robertu Petrausku 5-7 kl., atviroje pamokoje – protų mūšyje „Švęsk Lietuvos gimtadienį“ III kl., respublikiniame teatrų festivalyje „Šimtakojis“ 1-4 kl.

IUG ir PUG vaikai sudalyvavo 34 respublikiniuose projektuose/ parodose.

Vykdytos projektinės patyriminės veiklos: „Gamtos vaikai. Ekologija“ IUG, PUG, 1-4 kl. ir „Tvarumas - XXI amžiaus investicija“ 5-8, I-III kl. 4 ir 7 kl. mokiniai (gimnazijos ir skyriaus) veiklas atliko kartu su Žemaičių Naumiesčio gimnazijos, Žemaičių Naumiesčio gimnazijos Gardamo skyriaus ir Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio mokiniais. Veiklos aptartos renginyje Bendradarbiaujančių mokyklų projektinių patyriminių veiklų sklaida „Drąsiai kitaip“, kuris vyko Vainuto gimnazijoje.

Skyriuje 8–10 kl. metinių projektinių darbų rengimas yra ilgametė tradicija, kuri tęsiasi nuo 2000 metų.

Priklausome sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa „Sveikame kūne – sveika siela“ IUG, PUG, 1-8, I-IV kl., pasidalinta patirtimi 4 temomis. Pravestos 45 pamokos sveikatos temomis IUG, PUG, 1-7 kl.; 12 praktinių užsiėmimų IUG, PUG, 2-7 kl.

Organizuotos 7/ 1\*viktorinos, 7/ 5\* akcijos, 15 ugdymo karjerai renginių. Vyko Kultūros paso 23/ 20\* edukacijų 1-8, I-IV kl. Visos klasės dalyvavo edukacinėse išvykose „Keliauk – pamatyk – patirk“.

Sudarytos tinkamos sąlygos dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose. Įgyvendinama 15/ 16\* neformaliojo švietimo programų. Neformaliojo švietimo veiklose pagal pomėgius ir gebėjimus dalyvauja 75,9/ 98,7\* proc. mokinių. Vykdomos 3/ 2\* NVŠ veiklos.

Įgyvendinant 4 uždavinį „Kurti pilietiškumą ugdančias, iniciatyvas skatinančią bendruomenę“ 7 kl. mokiniai dalyvavo Delfi - Ateities klasė projekte ir laimėjo EECO-EPSON interaktyvios įrangos komplektą (vertė 6872,80 Eur). Pateikta paraiška Šilutės rajono savivaldybės Jaunimo programos projektų finansavimo 2023 m. konkursui, gautas finansavimas ir įgyvendintas projektas „Mes už Lietuvą - 5“ (98 dalyviai). Pateiktos paraiškos Šilutės rajono savivaldybės Vaikų vasaros poilsio programų konkursui, gautas finansavimas ir įgyvendinta vaikų vasaros poilsio stovyklos „Gera būti kartu“ (17 dalyvių), skyriuje organizuotos 2 stovyklos „Santarvė“ (42 dalyviai). Pateikta paraiška Šilutės rajono savivaldybės mokinių meninės raiškos projektų konkursui, gautas finansavimas, suorganizuota respublikinė folkloro šventė „Iš kartos į kartą“ (104 dalyviai). Suorganizuotas Vainuto gimnazijos 10 metų jubiliejus, į kurį įsitraukė visa gimnazijos bendruomenė – mokiniai, mokytojai, aptarnaujantis personalas, tėvai.

Dalyvauta 13/ 10\* pilietinių akcijų-iniciatyvų IUG, PUG, 1-8, I-IV kl. Organizuota popietė „Kur tas dulkėtas traukinys“, skirta Gedulo ir vilties dienai paminėti, Šilutės r. sav. Fridricho Bajoraičio viešosios bibliotekos Vainuto filiale Vainuto seniūnijos gyventojams.

Surengtos 2 parodos IUG, PUG, 1-8, I-IV kl., 2 kompozicijos 5-8, I-IV kl. Organizuoti 25/ 8\* renginiai, iš kurių norėtųsi paminėti Dėkingumo dieną geriausiems mokiniams, jų tėvams, mokytojams pagerbti; Turistinę dieną (kartu su skyriumi) 5-8, I-III kl. su Lietuvos kariuomenės karo prievolės ir komplektavimo tarnybos regioninio karo prievolės skyriaus kariškiais; Sveikatingumo ir sporto dieną (kartu su skyriumi) 5-8, I-III kl., Sportiškiausia šeima (kartu su skyriumi) PUG, 1-4 kl. su Šilutės rajono visuomenės sveikatos biuru. Renginiuose dalyvavo 100 proc. mokinių ir mokytojų, 67 proc. tėvų.

Vykdytas projektas „Mes rūšiuojame“, 1-8, I-IV kl.

2023 metų tikslai ir uždaviniai yra iš esmės įgyvendinti.

**Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.**

Vidutinio pažymio kitimas per 3 metus.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasės | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 5-8, I, II | 7,56/ 7,2\* | 7,71/ 7,4\* | 7,78/ 7,6\* |
| III, IV | 7,77 | 7,69 | 7,84 |

Pažangumo vidurkio kitimas per 3 metus.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasės | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 5-8, I, II | 100/ 100\* | 100/ 100\* | 98,49/ 97,4\* |
| III, IV | 100 | 100 | 100 |

Praleista pamokų be priežasties per 3 metus.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasės | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 5-8, I, II | 6,19/ 1,6\* | 13,5/ 7,8\* | 11,16/ 6,1\* |
| III, IV | 15,67 | 22,15 | 23,45 |

NMPP rezultatai:

4 klasė 8 klasė

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | Gimnazijos | Rajono | Šalies | Dalykas | Gimnazijos | Rajono | Šalies |
| Skaitymas | 48,7/ 63,9\* | 58,4 | 62,3 | Skaitymas | 64,6/ 63,9\* | 66,9 | 67,6 |
| Matematika | 51,4/ 65,0\* | 59,7 | 61,9 | Matematika | 38,6/ 65,0\* | 44,1 | 48,7 |

PUPP rezultatai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | Gimnazijos | Rajono | Šalies |
| Lietuvių k. | 6,71/ 4,5\* | 6,06 | 6,6 |
| Matematika | 6,43/ 5,4\* | 6,46 | 5,0 |

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | Išlaikė proc. | | 16-35 proc. | | 36-85 proc. | | 86-100 proc. | |
| Gimnazijos | Rajono | Gimnazijos | Rajono | Gimnazijos | Rajono | Gimnazijos | Rajono |
| Matematika | 100 | 86,3 | 60 | 47,95 | 40 | 35,62 | 0 | 2,74 |
| Biologija | 100 | 94,59 | 50 | 40,54 | 50 | 50 | 0 | 4,05 |
| Lietuvių k. | 100 | 93,85 | 50 | 39,49 | 33,33 | 46,67 | 16,67 | 7,69 |
| Anglų k. | 100 | 97,65 | 14,29 | 20,19 | 85,71 | 59,15 | 0 | 18,31 |
| Istorija | 100 | 94,29 | 66,67 | 55,24 | 33,33 | 38,1 | 0 | 0,95 |
| Geografija | 100 | 97,06 | 50 | 51,47 | 50 | 44,12 | 0 | 1,47 |

Tolimesnis abiturientų mokymasis:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Duomenys/metai | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| Skaičius | Procentas | Skaičius | Procentas | Skaičius | Procentas |
| Abiturientų skaičius | 15 | | 18 | | 12 | |
| Mokosi universitetuose | 6 | 40 | 4 | 22,2 | 1 | 8,33 |
| Mokosi kolegijose | 3 | 20 | 8 | 44,4 | 3 | 25 |
| Mokosi profesinėse | 5 | 33,3 | 1 | 5,6 | 2 | 16,67 |
| Kitur | 1 | 6,7 | 5 | 27,8 | 6 | 50 |

Olimpiadų, konkursų prizininkai per 3 metus:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I vieta | II vieta | III vieta | Viso |
| 2020/2021 | 6/ 0\* | 7/ 1\* | 14/ 1\* | 27/ 2\* |
| 2021/2022 | 15/ 0\* | 14/ 0\* | 13/ 0\* | 42/ 0\* |
| 2022/2023 | 16/0\* | 14/0\* | 22/0\* | 52/0\* |

**Lėšų panaudojimas.**

2023 m. gauta mokymo lėšų: pagrindiniam ir viduriniam ugdymui - 643700/ 416400\* Eur, iš jų: darbo užmokesčiui skirta 634500/ 411900\* Eur, prekių ir paslaugų įsigijimui - 9200/ 4500\* Eur, vienam mokiniui tenka 3637/ 4627\* Eur**;** ikimokykliniam ugdymui - 43530/ 68470\* Eur, iš jų: darbo užmokesčiui - 42500/ 67800\* Eur, prekių ir paslaugų įsigijimui - 1030/ 670\* Eur, vienam mokiniui - 2177/ 4279\* Eur.

Savarankiškoms funkcijoms gauta: pagrindiniam ir viduriniam ugdymui - 249270/ 200200\* Eur, iš jų: darbo užmokesčiui skirta 168400/ 124400\* Eur, prekių ir paslaugų įsigijimui - 80870/ 75800\* Eur, vienam mokiniui tenka 1408/ 2224\* Eur; ikimokykliniam ugdymui - 54100/ 53800\* Eur, iš jų: darbo užmokesčiui – 52800/ 52800\* Eur; prekių ir paslaugų įsigijimui – 1300/ 1000\* Eur, vienam mokiniui - 2705/ 3363\* Eur. Įgyvendinant projektus gauta 5550 Eur, rėmėjų lėšos -998,50 Eur, kitų dotacijų - 16002 Eur, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio - 1067,92 Eur.

**Ugdymosi aplinkos ir sąlygų gerinimas.**

Didžioji dauguma mokinių (68/ 82\* proc.) yra pavežami pagal sudarytus lanksčius grafikus. Gimnazijai tenka svarbus vaidmuo – sudaryti sąlygas mokinių socializacijai. Gimnazijoje veikia akredituotas Vainuto bendruomenės vaikų dienos centras, 2023 m. gimnazijos patalpose įrengtas Šilutės atviro jaunimo centro erdvės filialas. 2023 m. Šilutės rajono savivaldybės administracija patikėjimo teise perdavė Vainuto gimnazijai mokyklinius autobusus: M3 klasės Mercus MB Sprinter ir Iveco Daily 50C18. Pagal projektą Ed Tech iš Nacionalinės švietimo agentūros gauta ekranas, nešiojamas kompiuteris, monitorius, bevielė klaviatūra, pelė (3 komplektai: 2/1\*). Įsigytos mokyklinės kėdės (24 vnt.), interaktyvūs ekranai (2 vnt.), kompiuterio ausinės (10 vnt.), grožinė literatūra (54 vnt.), tekstilinė foto sienelė, žaliuzės (3 kabinetams), bevielių mikrofonų sistema, lavinamosios mokymo priemonės IUG, PUG (31/ 7\* vnt.), sporto reikmenys (7/13\* vnt.); skyriuje - spausdintuvas Workcentre 3335, minkštasuolis.

Nuolat gerinamos ugdymo aplinkos ir sąlygos padeda užtikrinti kokybišką ugdymą, tenkina bendruomenės poreikius, praplečia ugdymo(si) galimybes.

**Problemos.**

Didelė problema – didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų (psichologo) trūkumas.

Reikalinga gimnazijoje įrengti gamtamokslinę laboratoriją 7, 8 I-IV kl. mokiniams.

**GIMNAZIJOS VIZIJA**

Vainuto gimnazija – šiuolaikiška, nuolat besimokanti, atvira visuomenei ir kaitai, demokratiškai organizuota, bendražmogiškomis vertybėmis ir susitarimais savo gyvenimą grindžianti mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendruomenė, užtikrinanti ugdymo(si) galimybių įvairovę ir kokybę, ugdanti brandžią, gebančią integruotis visuomenėje asmenybę.

**GIMNAZIJOS MISIJA**

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, poreikius, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, ruošti jį tolimesniam sėkmingam mokymuisi ir savarankiškam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje.

**GIMNAZIJOS VERTYBĖS**

Saugumas, demokratiškumas, pilietiškumas, kūrybiškumas, atsakingumas, tolerancija.

**GIMNAZIJOS TIKSLAI**

1. Tobulinti ugdymo procesą.
2. Siekti, kad mokiniai augtų ne tik akademiškai, bet ir emocionaliai, socialiai bei fiziškai.

**GIMNAZIJOS UŽDAVINIAI**

1. Stiprinti mokytojų pasirengimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.
2. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.
3. Telkti mokytojus kolegialiam mokymui(si), patirties reflektavimui, profesionaliam tobulėjimui.
4. Organizuoti kultūrines ir meno veiklas, skatinančias mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.
5. Skatinti mokinių sportinę veiklą ir fizinį aktyvumą.

**PRIEMONĖS GIMNAZIJOS UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI**

I. Tikslas. Tobulinti ugdymo procesą.

1 uždavinys. Stiprinti mokytojų pasirengimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Turinys | Įvykdymo laikas | Atsakingi | Pastabos |
|  | Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizė. | 2024-01 | Virginija Ryliškienė |  |
|  | Diskusija ,,Metodinės veiklos planavimas, siekiant geresnio pasirengimo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, gerosios patirties sklaidai ir kolegialaus mokymosi bei gerosios patirties reflektavimo telkimui“. | 2024-01 | Humanitarinių ir socialinių mokslų metodinė grupė |  |
|  | Mokinių pažangos fiksavimas naudojant mokiniupazanga.lt įrankį. | 2024-02 | Metodinės grupės,  Mokytojų taryba |  |
|  | Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio 2024-2025 mokslo metams analizė. | 2024-03  -  2024-05 | Metodinės grupės, Metodinė taryba |  |
|  | 2024-2025 m. m. ugdymo plano parengimas. | 2024-04  -  2024-06 | Metodinės grupės,  Metodinė taryba,  Darbo grupė |  |
|  | Gerosios patirties sklaida įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį 1 klasėje. | 2024-05 | Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė |  |
|  | 40 val. programos seminaras „Pamokos organizavimas pagal atnaujintą ugdymo turinį“. | 2024-05 | Laima Barakauskienė |  |
|  | Kolegialiosios patirties sklaida įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį: refleksija, gairių numatymas 2024-2025 m. m. | 2024-06 | Metodinės grupės,  Metodinė taryba |  |
|  | Ilgalaikių planų parengimas ir aptarimas. | 2024-08 | Metodinės grupės  Direktorius |  |
|  | Mokytojų patirtis – sėkmės ir sunkumai įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio programas. | 2024-11 | Dalykų metodinė grupė |  |
|  | Dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, renginiuose, kursuose, kolegialiosios patirties sklaidos aptarimas. | Visus metus | Direktorius,  Metodinės grupės,  Metodinė taryba |  |
|  | Atviros, integruotos, kolegialios partnerystės pamokos ir pamokos kitose erdvėse. | Pagal atskirą grafiką | Administracija,  Metodinės grupės,  Metodinė taryba,  Mokytojų taryba |  |

I. Tikslas. Tobulinti ugdymo procesą.

2 uždavinys. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Turinys | Įvykdymo laikas | Atsakingi | Pastabos |
|  | Profesijų mugė. II, III,  Katyčių skyrius 5-9 kl. | 2024-01, 04 | Danguolė Būdvytytė |  |
|  | SUP mokinių ugdymosi pasiekimų aptarimas ir analizė. | 2024-01,  06 | VGK |  |
|  | Pusmečių, metinių mokymo(si) rezultatų ir pažangos analizės 1-8, I-IV klasėse. | 2024-01, 06 | Mokytojų taryba |  |
|  | Viktorina ,,Ką aš žinau apie Lietuvą?”. 5-6, I-II kl. | 2024-02 | Daiva Juškienė,  Jūratė Pūdžemienė |  |
|  | Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“. 1-10 kl. | 2024-02, 03 | Danutė Pielikienė |  |
|  | Vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo Žvilgsnis”. 5-8, I-IV kl. | 2024-02, 03 | Virginija Gečienė,  Vitalija Šetkienė |  |
|  | Priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių pusmečių pasiekimų aptarimas. | 2024-02, 06 | Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė |  |
|  | Gabių ir talentingų mokinių ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašo atnaujinimas. | 2024-03 | Metodinė taryba |  |
|  | Tarptautinis konkursas „Kalbų Kengūra“. | 2024-03 | Rita Gečienė,  Rasa Jonaitienė,  Asta Liulaitienė |  |
|  | Tarptautinis matematikos konkursas ,,Kengūra“. 1-8, I-IV kl. | 2024-03 | Algirdas Oželis |  |
|  | Projektinė veikla „Aš labai myliu Lietuvą“ Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. IUG, PUG, 1-8, I-IV kl. | 2024-03 | Asta Mauricienė,  Daiva Juškienė  Vincas Žąsytis |  |
|  | Nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos parodos, skirtos 1863-1864 metų sukilimui organizavimas. | 2024-03 | Daiva Juškienė |  |
|  | Projektinė veikla „Mes - Žemės vaikai“. 5-8, I-III kl. | 2024-03 | Valerija Eidikienė,  Rita Šleinytė, |  |
|  | Renginys, skirtas Žemės dienai. 1-10 kl. | 2024-03 | Brigita Vitkauskienė,  Ineta Maziliauskienė |  |
|  | Projektinė veikla „Žalioji palangė“. IUG, PUG | 2024-03, 04 | Aldona Juknienė,  Solveiga Jakštienė |  |
|  | Edukacinis konkursas „Olympis“. 5-8, I-IV kl. | 2024-03  -  2024–11 | Dalykų mokytojai |  |
|  | 1-8, I-IV klasių individualios mokinių pažangos analizė ir aptarimas. | 2024-04, 11 | Mokytojų taryba |  |
|  | Projektinė patyriminė veikla „Gamtos vaikai. Ekologija“. (4 projektinių patyriminių veiklų dienos). 1-4 kl. | 2024-05 | Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupės |  |
|  | Renginys, skirtas Europos dienai. 5-10 kl. | 2024-05 | Ineta Maziliauskienė |  |
|  | Edukacinės išvykos „Keliauk – pamatyk – patirk“. 1-8, I-IV kl. | 2024-05, 06 | Klasių vadovai |  |
|  | Integruotų projektinių-patyriminių veiklų įgyvendinimas, apibendrinimas ir analizė. 1-8, I-III kl. mokiniams. | 2024-06 | Metodinės grupės,  Metodinė taryba |  |
|  | NMPP, PUPP, TP ir BE rezultatų aptarimas. Pasiekimų gerinimo plano numatymas. | 2024-05, 06, 09 | Metodinės grupės, Metodinė taryba,  Mokytojų taryba |  |
|  | Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo rezultatų analizavimo ir panaudojimo svarba. | 2024-06 | Klasių vadovai |  |
|  | Mokinių metinių projektinių darbų aptarimas. 8, 9 kl. | 2024-06 | Dalykų metodinė grupė |  |
|  | Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų rezultatų analizė 2023-2024 mokslo metais. | 2024-06 | Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupės |  |
|  | Mokinių pasiektų rezultatų olimpiadose, konkursuose, rajoniniuose bei respublikiniuose renginiuose aptarimas. Gabių vaikų ugdymas. | 2024-06, 12 | Metodinės grupės,  Metodinė taryba,  Mokytojų taryba |  |
|  | Europos kalbų diena. 5-8, I-II kl. | 2024-09 | Kalbų mokytojai,  Jūratė Pūdžemienė |  |
|  | Konstitucijos diena. TV pristatymas. | 2024-10 | Daiva Juškienė |  |
|  | Konstitucijos egzaminas. III, IV kl. | 2024-10 | Daiva Juškienė |  |
|  | Komandinė jaunųjų matematikų olimpiada profesoriaus Vytauto Liutiko prizui laimėti.  I-IV kl. | 2024-11 | Algirdas Oželis |  |
|  | Tarptautinis informacinių technologijų konkursas ,,Bebras“. 2-8, I-V kl. | 2024-11 | Vidas Jaunius,  Asta Merkelienė |  |
|  | Viktorina „Europos supratimo diena apie antibiotikus“. 5, 6 kl. | 2024-11 | Valerija Eidikienė, Gabrielė Storistienė |  |
|  | Viktorina „AIDS: geriau žinoti“. II, III kl. | 2024-12 | Elena Žąsytienė, Gabrielė Storistienė |  |
|  | Mokyklinių olimpiadų, konkursų organizavimas. | Visus metus | Dalykų mokytojai |  |
|  | Projektas „Kultūros pasas“. 1-8, I-IV kl. | Visus metus | Asta Mauricienė, Danguolė Švenčionienė |  |
|  | Projektas „Mes rūšiuojame“. 1-8, I-IV kl. | Visus metus | Valerija Eidikienė |  |
|  | Dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, renginiuose, kursuose, kolegialiosios patirties sklaidos aptarimas. | Visus metus | Direktorius,  Metodinės grupės,  Metodinė taryba |  |
|  | Atviros, integruotos, kolegialios partnerystės pamokos ir pamokos kitose erdvėse. | Pagal atskirą grafiką | Administracija,  Metodinės grupės,  Metodinė taryba,  Mokytojų taryba |  |

I. Tikslas. Tobulinti ugdymo procesą.

3 uždavinys. Telkti mokytojus kolegialiam mokymui(si), patirties reflektavimui, profesionaliam tobulėjimui.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Turinys | Įvykdymo laikas | Atsakingi | Pastabos |
|  | Šilutės r. Vainuto gimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo plano rengimas. | 2024-01 | Virginija Ryliškienė |  |
|  | Kolegialaus bendradarbiavimo patirtys: „Mokymo metodų parinkimas ugdant mokinių kompetencijas pamokose“. | 2024-01 | Dalykų metodinė grupė |  |
|  | Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų teikiamos specialiosios pedagoginės pagalbos efektyvumas konkretiems mokiniams aptarimas. | 2024-01,  06 | VGK |  |
|  | Kolegialios patirties sklaida „Informacinių technologijų galimybės, jų integravimas kasdienėje veikloje“. | 2024-03 | Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė |  |
|  | Seminaro „Individualizuotų ir diferencijuotų užduočių kūrimas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams“ medžiagos sklaida. | 2024-04 | Vitalija Šetkienė |  |
|  | Seminaras „Komunikavimas ir bendradarbiavimas įstaigoje“. | 2024-04 | Direktorius |  |
|  | Kolegialios patirties sklaida „Mokytojų skaitmeninių kompetencijų stiprinimas“. | 2024-04 | Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė |  |
|  | Integruotų projektinių- patyriminių veiklų programų rengimas, aptarimas ir pristatymas.  Integruotų projektinių- patyriminių veiklų refleksija. | 2024-04, 06 | Metodinės grupės,  Metodinė taryba |  |
|  | Bendradarbiaujančių mokyklų integruotų projektinių-patyriminių veiklų sklaida „Drąsiai kitaip“. | 2024-06 | Metodinė taryba. |  |
|  | Praktinė patirtis-diskusija „Kas pamokoje man sekėsi geriausiai ir ką galėčiau tobulinti?“ | 2024-10 | Humanitarinių ir socialinių mokslų metodinė grupė |  |
|  | Lyderystės renginys „Patirčių galerija“. | 2024-11 | Metodinė taryba. |  |
|  | Pamokos kokybės gerinimas per kolegialų bendradarbiavimą, patirties reflektavimą. | 2024-12 | Metodinė taryba. |  |
|  | Dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, renginiuose, kursuose, kolegialiosios patirties sklaidos aptarimas. | Visus metus | Direktorius,  Metodinės grupės,  Metodinė taryba |  |
|  | Atviros, integruotos, kolegialios partnerystės pamokos ir pamokos kitose erdvėse. | Pagal atskirą grafiką | Administracija,  Metodinės grupės,  Metodinė taryba,  Mokytojų taryba |  |

II. Tikslas. Siekti, kad mokiniai augtų ne tik akademiškai, bet ir emocionaliai, socialiai bei fiziškai.

1 uždavinys. Organizuoti kultūrines ir meno veiklas, skatinančias mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Turinys | Įvykdymo laikas | Atsakingi | Pastabos |
|  | Visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“. IUG, PUG, 1-8, I-IV kl. | 2024-01 | Asta Mauricienė, Daiva Juškienė,  Algimantas Valaitis |  |
|  | Šimtadienis. III, IV kl. | 2024-02 | Tomas Šantaras,  Virginija Gečienė |  |
|  | Valentino dienos šturmas „Pagauk meilę“. 5-8, I-III kl. | 2024-02 | Mokinių taryba,  Mokinių komitetas |  |
|  | Užgavėnių šventė. IUG, PUG, 1-8, I-III kl. | 2024-02 | Asta Mauricienė,  klasių vadovai,  Algimantas Valaitis,  Ina Stankevičiūtė |  |
|  | Vasario 16 -osios paminėjimas:  „Mano vardas – Lietuva“:   TV pristatymas;  pilietiškiausios klasės konkurso paskelbimas;  akcija „Atrask trispalvę savo kasdienybėje“. 5-8, I-IV | 2024-02 | Daiva Juškienė,  Mokinių taryba |  |
|  | Lietuvos valstybės atkūrimo diena. IUG, PUG, 1–10 kl. | 2024-02 | Algimantas Valaitis,  Virginija Gečaitė,  Jolanta Valienė |  |
|  | Amatų diena „Kaziuko mugė“. IUG, PUG,  1-4 kl. | 2024-03 | Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė |  |
|  | Knygnešio diena.1-10 kl. | 2024-03 | Algimantas Valaitis,  Vanda Valaitienė |  |
|  | Projektinė veikla „Aš labai myliu Lietuvą“, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai. IUG, PUG, 1-8, I-IV kl. | 2024-03 | Asta Mauricienė,  Daiva Juškienė |  |
|  | Akcija „Pavasario šauktuvės“. IUG, PUG,  1-4 kl. | 2024-03 | Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė |  |
|  | Dešimtokų šimtadienis. | 2024-03 | Rita Gečienė |  |
|  | Balandžio 1-oji – Juokų diena.  Akcija „Mokyklinę uniformą pakeisk į įdomų kostiumą“. IUG, PUG, 1-8, I-IV kl. | 2024-03 | Mokinių taryba |  |
|  | Projektinė veikla „Eina kiškis takeliu, su margučių krepšeliu“. IUG, PUG, 1-4 kl. | 2024- 04 | Asta Merkelienė,  Aldona Juknienė |  |
|  | Tėvų dienos „Tėvai pamokoje“. | 2024-04 | Administracija |  |
|  | Edukacinė veikla „Kaip kvapai veikia nuotaiką“? 5-9 kl., tėvai | 2024-04 | Rita Gečienė,  klasių vadovai |  |
|  | Abėcėlės šventė. 1 kl. | 2024-04 | Danguolė Jonelienė |  |
|  | Dėkingumo diena geriausiems mokiniams, jų tėvams, mokytojams pagerbti. | 2024-05 | Laima Barakauskienė,  Asta Mauricienė |  |
|  | Šeimos šventė. IUG | 2024-05 | Solveiga Jakštienė,  Audra Vaičekauskienė,  Dovilė Žukauskienė |  |
|  | Mildos diena. 5-8, I-III kl. | 2024-05 | Mokinių taryba |  |
|  | Išleistuvių šventė „Aš jau didelis esu, į mokyklą išeinu“. PUG | 2024-05 | Aldona Juknienė |  |
|  | „Lik sveika, priešmokykline grupe“. PUG | 2024-05 | Roberta Overlingaitė |  |
|  | „Suteikime skrydžiui sparnus...“. III, IV kl. | 2024-05 | Administracija,  Tomas Šantaras,  Virginija Gečienė |  |
|  | Vaikų gynimo diena „Labas, vasarėle!”. IUG, PUG, 1-4 kl. | 2024-06 | Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė |  |
|  | Gedulo ir Vilties dienos paminėjimas 5-8, I-IV kl..:  TV pristatymas;  gimnazijos savanorių renginys Šilutės r. Fridricho Bajoraičio viešosios bibliotekos Vainuto filiale, | 2024-06 | Daiva Juškienė ,  Brigita Vitkauskienė,  Algimantas Valaitis |  |
|  | Pradinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė. IUG, PUG, 1-4 kl. | 2024-06 | Asta Merkelienė |  |
|  | Metų nominacijos | 2024-06 | Mokinių komitetas |  |
|  | Mokslo metų užbaigimo šventė. 1-4 kl. | 2024-06 | Virginija Gečaitė,  Viliutė Vindžigelskienė |  |
|  | Išleistuvės „Labas, vasarėle“. IUG | 2024-06 | Jolanta Valienė,  Viktorija Petrošienė |  |
|  | Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė. II kl. | 2024-06 | Vincas Žąsytis |  |
|  | Paskutinio skambučio šventė. 1-4, 5-10 kl. | 2024-06 | Virginija Gečaitė,  Rita Gečienė |  |
|  | Vaikų vasaros stovyklos „Gera būti kartu”. 1-4 kl., „Santarvė“. 1-4, 5-8 kl. | 2024-06 | Aldona Juknienė,  Ina Stankevičiūtė |  |
|  | Mokslo metų pradžios šventė „Planuojamų lūkesčių diena“. IUG, PUG, 1-8, I-IV kl. | 2024-09 | Laima Barakauskienė,  Asta Mauricienė,  Danguolė Švenčionienė |  |
|  | Lietuvos žydų genocido diena. I-III kl. | 2024-09 | Daiva Juškienė |  |
|  | Projektinė veikla „Dalinti save kitiems”. | 2024-10 | Asta Mauricienė,  Vincas Žąsytis,  Danguolė Švenčionienė |  |
|  | Atvira veikla „Ilgės“. 5–9 kl. | 2024-10 | Rita Gečienė,  klasių vadovai |  |
|  | Pyragų diena. 5-9 kl. | 2024-10 | Klasių vadovai |  |
|  | Fotografijų paroda „Rudens spalvos gamtoje“. IUG, PUG, 1-4 kl. | 2024-10 | Elena Žąsytienė,  klasių vadovai |  |
|  | Pramoga „Vaiduoklių fiesta”. 1-8, I-IV kl. | 2024-10 | Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė |  |
|  | Helovinas. 5-10 kl. | 2024-10 | Ina Stankevičiūtė, Mokinių komitetas |  |
|  | Popietė skirta paminėti Lietuvos kariuomenės dienai paminėti. 5-9 kl. | 2024-11 | Rita Gečienė,  klasių vadovai |  |
|  | Draugystės vakaras „Naktis gimnazijoje“. 7, 8, I-IV kl. | 2024-11 | Asta Mauricienė,  Mokinių taryba |  |
|  | Akcija „Tolerancijos diena”. PUG, 1-8, I-IV | 2024-11 | Elena Žąsytienė |  |
|  | Akcija „Padovanok Kalėdas mažiesiems“. IUG, PUG, 1-8, I-IV kl. | 2024-11 | Asta Mauricienė, klasių vadovai |  |
|  | Rajoninis raiškiojo skaitymo konkursas. PUG, 1-4 kl., kartu su Katyčių skyriumi. | 2024-11 | Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė |  |
|  | Akcija „Gerumas mus vienija”. 1-8, I-IV kl. | 2024-12 | Elena Žąsytienė,  klasių vadovai |  |
|  | Akcija „Suteik gyvenimui spalvų”. PUG, 1-8, I-IV kl. | 2024-12 | Elena Žąsytienė, klasių vadovai |  |
|  | Kalėdinė eglutė. IUG, PUG, 1-8, I-IV kl. | 2024-12 | Asta Mauricienė,  Danguolė Švenčionienė,  Mokinių taryba, klasių vadovai |  |
|  | Akcija „Aš – Vainuto gimnazijos mokinys“. 1-8, I-IV kl. | Kas mėnesį | Elena Žąsytienė,  klasių vadovai,  Mokinių taryba |  |
|  | Visuotiniai tėvų susirinkimai – koncertai, ataskaitos apie gimnazijos veiklą pateikimas. | 2 k. per metus | Laima Barakauskienė,  Asta Mauricienė,  Danguolė Švenčionienė |  |
|  | Projektas „Mes už Lietuvą -6“. I-IV kl. | Visus metus | Daiva Juškienė |  |
|  | Lankymasis Katyčių senelių namuose  (tradicinė veikla). 5-9 kl. | Visus metus | Rita Gečienė, Viktorija Sūdžiutė |  |

II. Tikslas. Siekti, kad mokiniai augtų ne tik akademiškai, bet ir emocionaliai, socialiai bei fiziškai.

2 uždavinys. Skatinti mokinių sportinę veiklą ir fizinį aktyvumą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Turinys | Įvykdymo laikas | Atsakingi | Pastabos |
| 1. | Draugiškos tinklinio varžybos su Katyčių skyriumi.7, 8, I-III kl. | 2024-01 | Birutė Čėsnienė, Viktorija Sūdžiutė |  |
| 2. | Berniukų tinklinio varžybos. 6, 7 kl. | 2024-02 | Algimantas Burzdžius |  |
| 3. | Merginų tinklinio varžybos. 8, I-IV kl. | 2024-02 | Birutė Čėsnienė |  |
| 4. | Popietė „Sveikas ir visavertis maistas“. 4 kl. | 2024-03 | Virginija Gečaitė |  |
| 5. | Vaikinų krepšinio varžybos 5x5. I-III kl. | 2024-03 | Algimantas Burzdžius |  |
| 6. | Merginų krepšinio 3x3 varžybos. I-III kl. | 2024-03 | Birutė Čėsnienė |  |
| 7. | Projektinė veikla „Pasaulinė sveikatos diena”. PUG, 1-8 kl. | 2024-04 | Elena Žąsytienė,  Gabrielė Storistienė |  |
| 8. | Akcija „Pertraukų metu judu su draugu“. IUG, PUG, 1-8, I-IV kl. | 2024-04 | Mokinių taryba |  |
| 9. | Sportinė pramoga „Kliūčių ruožas“. IUG, PUG, 1-4 kl. | 2024-05 | Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė |  |
| 10. | Turistinė diena su kariškiais. IUG, PUG, 1-8, I-IV kl., kartu su Katyčių skyriumi. | 2024-06 | Asta Mauricienė, Algimantas Burzdžius,  Irena Šeperienė |  |
| 11. | Sporto šventė „Aktyviai, draugiškai, sveikai“. IUG, PUG, 1-4 kl. | 2024-09 | Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė |  |
| 12. | Sveikatingumo ir sporto diena. 5-8, I-IV kl., kartu su Katyčių skyriumi. | 2024-09 | Asta Mauricienė,  Algimantas Burzdžius,  Birutė Čėsnienė |  |
| 13. | Judumo savaitė „Diena be automobilio“. 5 kl. | 2024-09 | Valerija Eidikienė, Gabrielė Storistienė |  |
| 14. | Respublikinis projektas „Olimpinis mėnuo“. 1-4 kl. | 2024-09 | Pradinio ugdymo mokytojai |  |
| 15. | Konkursas „Sportiškiausia šeima“. PUG, 1-4 kl., kartu su Katyčių skyriumi. | 2024-11 | Asta Mauricienė,  Algimantas Burzdžius |  |
| 16. | Mergaičių kvadrato varžybos. 5-6 kl. | 2024-11 | Birutė Čėsnienė |  |
| 17. | Draugiškos kvadrato varžybos su Katyčių skyriumi. 3-6 kl. | 2024-11 | Birutė Čėsnienė |  |
| 18. | Sveikatos stiprinimo programos „Sveikame kūne – sveika siela“ įgyvendinimas IUG, PUG, 1-8, I-IV kl. | Visus metus | Darbo grupė |  |
| 19. | Projektas „Sveikata visus metus 2024“.  I-IV kl. | Visus metus | Valerija Eidikienė |  |
| 20. | Dalyvavimas zoninėse, rajoninėse, respublikinėse varžybose. | Visus metus | Algimantas Burzdžius,  Birutė Čėsnienė,  Viktorija Sūdžiutė |  |

**GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIAI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Svarstomi klausimai | Ruošia |
| 2024-01 | Vainuto gimnazijos 2023 metų veiklos ataskaita.  Vainuto gimnazijos direktorės Laimos Barakauskienės metų veiklos ataskaita. | Laima Barakauskienė |
| 2024-02 | Vainuto gimnazijos 2024 metų veiklos planas.  Dėl pritarimo sveikatos stiprinimo programai 2024-2028 metų „Sveikame kūne – sveika siela“. | Laima Barakauskienė,  Asta Mauricienė |
| 2024-04 | Vainuto gimnazijos 2024 metų biudžetas.  Pageidaujamų įsigyti vadovėlių ir mokymo priemonių 2024 m. suderinimas. | Jovita Girskienė,  Laima Barakauskienė |
| 2024-06 | Vainuto gimnazijos 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas. | Virginija Ryliškienė,  Asta Mauricienė,  Danguolė Švenčionienė |
| 2024-11 | Vainuto gimnazijos 2025-2027 metų strateginis veiklos planas.  Vainuto gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo temos ir rodiklių 2024-2025 m. m. pasirinkimas, darbo plano aptarimas. | Laima Barakauskienė,  Jovita Girskienė,  Virginija Ryliškienė |
| 2024-12 | Vainuto gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2025-2027 metų atestacijos programos suderinimas. | Laima Barakauskienė |

**MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Svarstomi klausimai | Ruošia |
| 2024-01 | I pusmečio mokymo(si) rezultatų, lankomumo ir pažangos analizės 1-8, I-IV klasėse.  Veiklos kokybės įsivertinimo pasirinktos temos ir rodiklių 2023-2024 mokslo metams pristatymas, darbo plano aptarimas. | Virginija Ryliškienė,  klasių vadovai  Virginija Ryliškienė |
| 2024-04 | 1-8, I-IV klasių individualios mokinių pažangos analizė ir aptarimas.  Seminaro „Individualizuotų ir diferencijuotų užduočių kūrimas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams“ medžiagos sklaida. | Virginija Ryliškienė  Vitalija Šetkienė |
| 2024-06 | Mokinių, mokytojų, tėvų apklausų rezultatų aptarimas.  Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinimas, siūlymai 2025 metų gimnazijos veiklos planui.  2024-2025 m. m. Vainuto gimnazijos ugdymo planas.  NMPP rezultatai. Pasiekimų gerinimo plano numatymas.  1-4 klasių mokinių II pusmečio ir metinių mokymo(si) rezultatų, lankomumo ir pažangos analizės. | Virginija Ryliškienė  Virginija Ryliškienė  Virginija Ryliškienė,  Asta Mauricienė,  Virginija Ryliškienė  Virginija Ryliškienė,  klasių vadovai |
| 2024-06 | 5-8, I-IV klasių mokinių II pusmečio ir metinių mokymo(si) rezultatų, lankomumo ir pažangos analizės.  Integruotų projektinių - patyriminių veiklų aptarimas, įgyvendinimo sėkmės ir nesėkmės, veiklų numatymas 2024-2025 mokslo metams.  Gimnazijos 2024 metų (I pusmečio) veiklos ataskaita. | Virginija Ryliškienė,  klasių vadovai  Virginija Ryliškienė  Laima Barakauskienė |
| 2024-08 | Naujus mokslo metus pasitinkant.  Brandos egzaminų rezultatai ir abiturientų tolimesnis pasirinkimas.  PUPP rezultatai ir II klasės mokinių tolimesnis pasirinkimas. | Laima Barakauskienė  Laima Barakauskienė  Laima Barakauskienė |
| 2024-11 | 1-8, I-IV klasių individualios mokinių pažangos analizė ir aptarimas. | Virginija Ryliškienė |
| 2024-12 | Gimnazijos bibliotekos 2023 metų veiklos ataskaita.  Vainuto gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2024-2026 metų atestacijos programos suderinimas. | Jūratė Pūdžemienė  Laima Barakauskienė |

**DIREKCINIAI SUSIRINKIMAI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Svarstomi klausimai | Ruošia |
| 2024-04 | II klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos kontrolinių darbų analizės, ruošimasis mokytis pagal vidurinio ugdymo programos aprašą.  Vadovėlių ir mokymo priemonių 2024 metams įsigijimas.  Gimnazijos viešųjų erdvių ir kabinetų tvarkymo plano aptarimas. | Laima Barakauskienė,  Virginija Ryliškienė  Laima Barakauskienė  Kornelijus Žukas |
| 2024-10 | Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų, modulių, individualizuotos ir pritaikytos neformaliojo švietimo programos. klasės vadovų veiklos planavimas.  TAMO dienyno patikra.  Penktokų adaptacija gimnazijoje. | Administracija  Virginija Ryliškienė, Asta Mauricienė  Asta Mauricienė,  5 klasės vadovas,  dalykų mokytojai |
| 2024-11 | Vainuto gimnazijos 2025-2027 metų strateginio veiklos plano pristatymas.  2024 metų biudžeto vykdymas.  Vainuto gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės 2023-2024 metų siūlymų įgyvendinimas. | Laima Barakauskienė  Jovita Girskienė  Virginija Ryliškienė |

IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

1. Tobulinti ugdymo procesą.

2. Siekti, kad mokiniai augtų ne tik akademiškai, bet ir emocionaliai, socialiai bei fiziškai.

Uždaviniai:

1.1. Stiprinti mokytojų pasirengimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

1.2. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.

1.3. Telkti mokytojus kolegialiam mokymui(si), patirties reflektavimui, profesionaliam tobulėjimui.

2.1. Organizuoti kultūrines ir meno veiklas, skatinančias mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.

2.2. Skatinti mokinių sportinę veiklą ir fizinį aktyvumą.

1. SUSIRINKIMAI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Veiklos turinys | | | Laukiami rezultatai | | | Data | Atsakingas |
| 1. | Metodinės grupės darbo plano sudarymas 2024 metams. | | | Sudarytas metodinės grupės darbo planas 2024 metams. | | | 2024-01 | Irena Šeperienė |
| 2. | Priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių I pusmečio pasiekimų aptarimas. | | | Išanalizuoti ir aptarti ugdytinių pasiekimai pagal kompetencijas. 1.2. | | | 2024-02 | Aldona Juknienė |
| 3. | 1. Kolegialios patirties sklaida „Informacinių technologijų galimybės, jų integravimas kasdienėje veikloje“.  2. Skaitmeninių mokymo priemonių ir vadovėlių užsakymas 2024-2025 m. m. | | | Plėtotas kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas.Susipažinta su susisteminta mokomąja medžiaga ir interneto svetainėmis tinkamomis ikimokykliniame ir pradiniame ugdyme. 1.3.  Suderintas ir sudarytas mokymo priemonių užsakymas. 1.1. | | | 2024-03 | Aldona Juknienė  Irena Šeperienė |
| 4. | 1. Kolegialios patirties sklaida „Mokytojų skaitmeninių kompetencijų stiprinimas“.  2. NMPP rezultatų aptarimas. | | | Plėtotas kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas*.* Skaitmeninių įgūdžių tobulinimas. 1.3*.*  Aptarti ir išanalizuoti pasiekti mokymosi rezultatai ir numatytas priemonių planas rezultatams gerinti. 1.2. | | | 2024-04 | Asta Merkelienė  Asta Merkelienė |
| 5. | 1. Gerosios patirties sklaida įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį 1 klasėje.  2. Pradinio ugdymo programos Bendrasis ugdymo planas 2024-2025 mokslo metais. | | | Tobulinta profesinė kompetencija, pasidalinta patirtimi įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. 1.1.  Aptarti, konkretinti ir inicijuoti siūlymai pagal pradinio ugdymo programos Bendrąjį ugdymo planą. 1.1. | | | 2024-05 | Danguolė Jonelienė  Asta Mauricienė,  Irena Šeperienė |
| 6. | 1. Priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių II pusmečio pasiekimų aptarimas.  2. Mokinių pasiektų rezultatų olimpiadose, konkursuose, rajoniniuose bei respublikiniuose renginiuose aptarimas.  3*.* Integruotų projektinių  patyriminių veiklų aptarimas.  4. Metodinės grupės I pusmečio veiklos ataskaita. | | | Išanalizuoti ir aptarti ugdytinių pasiekimai pagal kompetencijas. 1.2.  Užtikrintas gabių mokinių ugdymas, plėtoti jų gebėjimai ir polinkiai. 1.2.  Išanalizuotos ir aptartos  veiklų įgyvendinimo sėkmės ir nesėkmės. 1.2.  Aptarta metodinės grupės veikla. | | | 2024-06 | Aldona Juknienė  Pradinio ugdymo mokytojos  Irena Šeperienė  Irena Šeperienė |
| 7. | 1. Ikimokyklinio ugdymo 2023-2024 mokslo metais rezultatų analizė.  2. Ilgalaikių planų 1, 3 klasėse aptarimas. | | | Išanalizuoti ir aptarti ugdytinių pasiekimai pagal ugdymo(si) pasiekimų sritis. 1.2.  Užtikrintas ugdymo sėkmingas planavimas ir procesas. 1.1. | | | 2024-06 | Solveiga Jakštienė  Irena Šeperienė |
| 8. | 1. Klasės vadovų planų aptarimas.  2. Ilgalaikių planų 2, 4 klasėse aptarimas. | | | Užtikrintas produktyvus ir sistemingas darbas. 2.1., 2.2.  Užtikrintas ugdymo sėkmingas planavimas ir procesas. 1.1. | | | 2024-09 | Irena Šeperienė  Irena Šeperienė |
| 9. | 1. Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų adaptacija.  2. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų adaptacija.  3. Pirmos klasės mokinių branda. | | | Aptartas mikroklimatas grupėje.  Aptartas mikroklimatas grupėje.  Įvertinta mokinio branda mokyklai. | | | 2024-11 | Solveiga Jakštienė  Aldona Juknienė  Asta Merkelienė |
| 10. | 1. Mokinių pasiektų rezultatų olimpiadose, konkursuose, rajoniniuose bei respublikiniuose renginiuose aptarimas.  2. Metodinės grupės II pusmečio veiklos ataskaita. | | | Užtikrintas gabių mokinių ugdymas, plėtoti jų gebėjimai ir polinkiai. 1.2., 2.1, 2.3  Aptarta metodinės grupės veikla. | | | 2024-12 | Pradinio ugdymo mokytojos  Irena Šeperienė |
| 1. ATVIROS, INTEGRUOTOS PAMOKOS, PAMOKOS KITOSE ERDVĖSE | | | | | | | | |
| Eil.  Nr. | Veiklos turinys | | Laukiami rezultatai | | | Stebėjimo tikslas | Data | Atsakingas |
| 11. | Atvira visuomeninio ugdymo pamoka „Kas yra baltai?“ 3 klasėje. | | Ugdyta mokinių pažinimo kompetencija tinkamai parenkant mokymo(si) metodus*.* 1.3. | | | Tinkamai parinktų metodų taikymas mokymosi uždavinio įgyvendinimui. | 2024-04 | Irena Šeperienė |
| 12. | Pamoka netradicinėje aplinkoje 2 klasėje „Maldos namai – bažnyčia“. | | Stiprinama pažinimo kompetencija mokantis netradicinėje aplinkoje. 1.2 | | |  | 2024-05 | Asta Mauricienė |
| 13. | Integruota pamoka kitoje erdvėje „Kodėl žmonės laiko naminius gyvūnus?“ | | Susipažinta su naminiais gyvūnais, jų gyvenimo sąlygomis. 1.2. | | |  | 2024-05 | Danguolė Jonelienė |
| 14. | Atvira matematikos pamoka „Paprastosios trupmenos “ 3 klasėje. | | Ugdytas gebėjimas tinkamai pavadinti tam tikrą daikto dalį ir ją užrašyti. 1.3. | | | Tinkamai parinktos vaizdinės ir skaitmeninės priemonės trupmenos sąvokai formuoti. | 2023-11 | Renata Jonuškienė |
| 15. | Atvira matematikos pamoka „Kas yra dešimtys ir vienetai?“ 1 klasėje. | | Ugdyti skaitmeninių technologijų naudojimo įgūdžiai. 1.3. | | | Aiškių vertinimų kriterijų numatymas. | 2024-12 | Asta Merkelienė |
| 1. KOLEGIALAUS GRĮŽTAMOJO RYŠIO PAMOKOS | | | | | | | | |
| Eil. Nr. | Data | Veda pamoką | | | Stebi pamoką | | Stebėjimo tikslas | |
| 16. | 2024-05 | Danguolė Jonelienė | | | Asta Merkelienė | | Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. 1.3. | |
| 17. | 2024-10 | Renata Jonuškienė | | | Irena Šeperienė | | Paveikus skaitmeninių priemonių naudojimas pamokoje. 1.3. | |
| 18. | 2024-10 | Irena Šeperienė | | | Renata Jonuškienė | | Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. 1.3. | |
| 19. | 2024-11 | Asta Merkelienė | | | Danguolė Jonelienė | | Paveikus skaitmeninių priemonių naudojimas pamokoje. 1.3. | |
| 1. INTEGRUOTA PROJEKTINĖ PATYRIMINĖ VEIKLA | | | | | | | | |
| Eil.  Nr. | Veiklos turinys | | | Laukiami rezultatai | | | Data | Atsakingas |
| 20. | Projektinė veikla „Žalioji palangė“. | | | Ugdyta socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija bei supratimas apie sveikos mitybos įpročius. 1.2. | | | 2024-03  -  2024-04 | Aldona Juknienė,  Solveiga Jakštienė |
| 21. | Projektinė veikla „Eina kiškis takeliu, su margučių krepšeliu“. | | | Ugdytos kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijos, puoselėjant lietuvių liaudies papročius ir tradicijas. 2.1. | | | 2024- 04 | Asta Merkelienė,  Aldona Juknienė |
| 22. | Projektinė patyriminė veikla „Gamtos vaikai. Ekologija“. (4 projektinių patyriminių veiklų dienos). | | | Ugdytos pažinimo ir pilietiškumo kompetencijos, atliekant tiriamąją veiklą įvairiose erdvėse. 1.2. | | | 2024-05 | Irena Šeperienė |
| 23. | Projektinė patyriminė veikla „Gamtos vaikai. Ekologija 2“. | | | Ugdytos pilietiškumo ir pažinimo kompetencijos, gebėjimas taikyti teorines žinias praktikoje. 1.2. | | | 2024-06 | Renata Jonuškienė,  Asta Merkelienė |
| 24. | Integruota projektinė patyriminė veikla „Kokie medžiai auga Lietuvoje?“. | | | Ugdyta pažinimo kompetencija. Praplėstos žinios apie Lietuvoje augančius medžius, atliekant tiriamąją veiklą. 1.2. | | | 2024-06 | Danguolė Jonelienė |
| 25. | Integruota projektinė patyriminė veikla „Nuo mažo grūdelio iki duonos riekelės“. | | | Ugdytos pažinimo, pilietiškumo ir kūrybiškumo kompetencijos. Plėstas supratimas apie lietuvių liaudies tradicijas ir papročius, ugdyta pagarba žmogui, auginančiam duoną. 1.2. | | | 2024-12 | Solveiga Jakštienė,  Aldona Juknienė |

1. KITA METODINĖ VEIKLA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Klasė | Data | Vieta | Atsakingas |
| 26. | Visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“. 2.1. | IUG, PUG, 1-4 | 2024-01-12 | Klasėse | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 27. | Užgavėnių šventė. 2.1. | IUG, PUG, 1-4 | 2024-02-13 | Gimnazija | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 28. | Amatų diena. 2.1. | IUG, PUG, 1-4 | 2024-03-04 | Gimnazija | Renata Jonuškienė,  Asta Merkelienė |
| 29. | Programa „Sveikame kūne – sveika siela“. 2.2. | IUG, PUG,  1-4 | 2024-02-12 | Gimnazija | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 30. | Projektinė veikla „Aš labai myliu Lietuvą“, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. 2.1. | IUG, PUG,  1-4 | 2024-03-08 | Gimnazija | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 31. | Akcija „Pavasario šauktuvės“. 2.1. | IUG, PUG, 1-4 | 2024-03 | Gimnazija | Aldona Juknienė |
| 32. | Akcija „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu”. 2.1. | PUG, 1-4 | 2024-03 | Gimnazija | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 33. | Sportinė pramoga „Kliūčių ruožas“. 2.2. | IUG, PUG, 1-4 | 2024 -05 | Stadionas | Asta Merkelienė,  Danguolė Jonelienė |
| 34. | Vaikų gynimo diena „Labas, vasarėle!”. 2.1. | IUG, PUG, 1-4 | 2024-06 | Gimnazija | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 35. | Turistinė diena. 2.2. | IUG, PUG, 1-4 | 2024-06 | Stadionas | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 36. | Pradinio ugdymo 2.1. pažymėjimų įteikimo šventė. | 1-4 | 2024-06 | Gimnazija | Asta Merkelienė |
| 37. | Sporto šventė „Aktyviai, draugiškai, sveikai“. 2.2. | IUG, PUG, 1-4 | 2024-09 | Gimnazija, stadionas | Asta Merkelienė, Irena Šeperienė |
| 38. | Respublikinis projektas „Olimpinis mėnuo“. 2.2. | 1-4 | 2024-09 | Gimnazija, stadionas | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 39. | Fotografijų paroda „Rudens spalvos gamtoje“. 2.1. | IUG, PUG, 1-4 | 2024-10 | Gimnazija | Aldona Juknienė,  Irena Šeperienė |
| 40. | Akcija „Svečiuose šuniukas Amsis”. | IUG, PUG, 1-4 | 2024-10 | Gimnazija | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 41. | Akcija „Būk matomas”. | PUG, 1-4 | 2024-10 | Gimnazija | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 42. | Pramoga „Vaiduoklių fiesta”. 2.1. | 1-4 | 2024-10 | Gimnazija | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 43. | Akcija „Padovanok Kalėdas mažiesiems“. 2.1. | IUG, PUG, 1-4 | 2024-11 | Gimnazija | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 44. | Rajoninis raiškiojo skaitymo konkursas. 2.1. | PUG, 1-4 | 2024-11 | Gimnazija | Danguolė Jonelienė,  Renata Jonuškienė |
| 45. | Akcija „Tolerancijos diena”. 2.1. | PUG, 1-4 | 2024-11 | Gimnazija | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 46. | Akcija „Obuolys vietoj cigaretės”. | 1-4 | 2024-11 | Gimnazija | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 47. | Konkursas „Sportiškiausia šeima“. 2.2. | PUG, 1-4,  Katyčių skyrius | 2024 11 | Gimnazija | Asta Mauricienė, Irena Šeperienė |
| 48. | Akcija „Gerumas mus vienija”. 2.1. | 1-4 | 2024-12-02-06 | Gimnazija | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 49. | Akcija „Suteik gyvenimui spalvų”. 2.1. | 1-4 | 2024-12-09-13 | Gimnazija | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 50. | Kalėdinė eglutė. 2.1. | IUG, PUG, 1-4 | 2024-12 | Gimnazija | Pradinio ugdymo mokytojai |

**KATYČIŲ SKYRIAUS**

**IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO**

**MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

Tikslai:

1. Tobulinti ugdymo procesą.

2. Siekti, kad mokiniai augtų ne tik akademiškai, bet ir emocionaliai, socialiai bei fiziškai.

Uždaviniai:

1.1. Stiprinti mokytojų pasirengimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

1.2. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.

1.3.Telkti mokytojus kolegialiam mokymui(si), patirties reflektavimui, profesionaliam tobulėjimui.

2.1. Organizuoti kultūrines ir meno veiklas, skatinančias mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.

2.2. Skatinti mokinių sportinę veiklą ir fizinį aktyvumą.

I.SUSIRINKIMAI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Veiklos temos | Laukiami rezultatai | Data | Atsakingas |
|  | 1. Metodinės grupės veiklos kryptys ir planavimas 2024 metams.  2. PUG I pusmečio rezultatų aptarimas. | 1.1.Tikslingas veiklos planavimas.  1.2.Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas. | 2024-01-15 | Virginija Gečaitė  Roberta Overlingaitė |
|  | 1. Skaitmeninių mokymo priemonių ir vadovėlių užsakymas 2024-2025 m. m.  2. NMPP rezultatų aptarimas. | 1.1. Tikslingas veiklos planavimas.  1.2. Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas. | 2024-03 | Virginija Gečaitė  Virginija Gečaitė |
|  | Pradinio ugdymo programos Bendrasis ugdymo planas 2024-2025 m. m. | 1.1. Aptarti, konkretinti ir inicijuoti siūlymai pagal pradinio ugdymo programos Bendrąjį ugdymo planą. | 2024-05 | Virginija Gečaitė |
|  | 1. Ilgalaikių planų 1, 3 klasėse aptarimas.  2. PUG II pusmečio rezultatų aptarimas.  3. IUG 2023-2024 m. m. rezultatų analizė. | 1.1.Tikslingas veiklos planavimas.  1.2. Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas.  1.2. Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas. | 2024-06 | Virginija Gečaitė,  Roberta Overlingaitė  Viktorija Petrošienė |
|  | Ilgalaikių planų 2, 4 klasėse aptarimas. | 1.1. Tikslingas veiklos planavimas. | 2024-08 | Virginija Gečaitė |
|  | 1. IUG vaikų adaptacija.  2. PUG vaikų adaptacija.  3. 1 klasės mokinių branda. | 1.2. Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas.  1.2. Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas.  1.2. Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas. | 2024-11 | Viktorija Petrošienė  Roberta Overlingaitė  Virginija Gečaitė |
|  | 1. Metodinės grupės I pusmečio veiklos ataskaita.  2. Metodinės grupės pirmininko, sekretoriaus rinkimai. | 1.3. Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas.  1.3. Aptarta metodinės grupės veikla. | 2024-12 | Virginija Gečaitė  Virginija Gečaitė |

II. ATVIROS, INTEGRUOTOS PAMOKOS, PAMOKOS KITOSE ERDVĖSE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Veiklos temos | Laukiami  rezultatai | Stebėjimo tikslas | Data | Atsakingas |
|  | Atvira PUG veikla „Knygų pasaulyje“. | 1.2. Mokymosi motyvacijos skatinimas, vedant pamokas kitose erdvėse. | Naujų aktyvių metodų panaudojimas, skatinant mokymosi motyvaciją. | 2024-01 | Roberta Overlingaitė |
|  | Integruota fizinio ugdymo veikla IUG ir 5 klasėje „Sportas- sveikata“. | 2.2. Aktyvių metodų panaudojimas, kurie skatina mokinių sportinę veiklą ir fizinį aktyvumą. |  | 2024-02-20 | Jolanta Valienė,  Viktorija Sūdžiutė |
|  | Integruota anglų kalbos, pasaulio pažinimo pamoka 2 klasėje ,,Profesijos“. | 1.2. Mokymosi motyvacijos skatinimas, vedant pamokas įvairiose kitose erdvėse. |  | 2024-02 | Vaida Vaitkuvienė,  Rita Gečienė |
|  | Integruota lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, istorijos, dailės, technologijų ir muzikos pamoka 1-4, 6 klasėse „Užgavėnių tradicijos ir papročiai“. | 1.2. Mokymosi motyvacijos skatinimas, vedant pamokas kitose erdvėse. |  | 2024-02-21 | Virginija Gečaitė,  Viliutė Vindžigelskienė,  Sandra Ališkevičienė,  Vaida Vaitkuvienė,  Algimantas Valaitis |
|  | Atvira matematikos pamoka 1 klasėje „Kaip sudėti du dviženklius skaičius?“. | 1.3. Naudojami aktyvūs metodai, kurie skatina mokinio individualią pažangą. | Naujų aktyvių metodų panaudojimas, siekiant individualios mokinio pažangos. | 2024-04 | Viliutė Vindžigelskienė |
|  | Atvira lietuvių kalbos pamoka 2 klasėje „Coliukė. Daiktų požymiai“. | 1.3. Mokymosi motyvacijos skatinimas. | Naujų aktyvių metodų panaudojimas, skatinant mokymosi motyvaciją. | 2024-05 | Vaida Vaitkuvienė |
|  | Atvira dailės ir technologijų pamoka 3 klasėje „Sveikinimo atvirutės mamai“. | 1.3. Mokymosi motyvacijos skatinimas. | Naujų aktyvių metodų panaudojimas, plėtojant įvairių poreikių mokinių kompetencijas. | 2024-05 | Sandra Ališkevičienė |
|  | Atvira IUG veikla „Pienių paveikslai“. | 1.3. Mokymosi motyvacijos skatinimas, vedant veiklas kitose erdvėse. | Naujų aktyvių metodų panaudojimas,plėtojant įvairių poreikių mokinių kompetencijas. | 2023-05 | Viktorija Petrošienė,  Jolanta Valienė |
|  | Atvira muzikos pamoka 4 klasėje „Kaip dainavo mūsų senoliai“. | 1.3. Naudojami aktyvūs metodai, kurie skatina mokinio individualią pažangą. | Naujų aktyvių metodų panaudojimas, siekiant individualios mokinio pažangos. | 2024-05 | Virginija Gečaitė |
|  | Integruota pasaulio pažinimo, technologijų pamoka 4 klasėje „Kokie medžiai, krūmai ir žolės auga mūsų aplinkoje?“. | 1.2. Mokymosi motyvacijos skatinimas, vedant pamokas kitose erdvėse. |  | 2024-06 | Virginija Gečaitė |

III. KOLEGIALAUS GRĮŽTAMOJO RYŠIO PAMOKOS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Data | Veda pamoką | Stebi pamoką | Stebėjimo tikslas |
|  | 2024-03 | 1.1. Gamtos pamoką veda Sandra Ališkevičienė | Vaida Vaitkuvienė | Plėtoti kolegialų bendravimą ir bendradarbiavimą, stiprinant asmeninį meistriškumą, dalykines ir bendrąsias kompetencijas, naudojant skaitmeninį turinį ugdymo procese. |
|  | 2024-04 | 1.1. Lietuvių kalbos pamoką veda Vaida Vaitkuvienė | Sandra Ališkevičienė | Plėtoti kolegialų bendravimą ir bendradarbiavimą, stiprinant asmeninį meistriškumą, dalykines ir bendrąsias kompetencijas. |
|  | 2024-10 | 1.1. Roberta Overlingaitė | Virginija Gečaitė | Mokymo skaityti metodų panaudojimas. |
|  | 2024-11 | 1.1. Matematikos pamoką veda Virginija Gečaitė | Roberta Overlingaitė | Specialiųjų poreikių mokinių įtraukimas į ugdomąsias veiklas. |

IV. INTEGRUOTA PROJEKTINĖ PATYRIMINĖ VEIKLA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Tema | Klasė | Mokytojai |
|  | 2.1. „Gamtos vaikai. Ekologija 2“. | 3 | Sandra Ališkevičienė kartu su Žemaičių Naumiesčio ir Vainuto gimnazijos 3 klasės mokytojais |
|  | 2.1. Tvarumas. Akcija „Darom 2024“. Aplinkos tvarkymas, šiukšlių rūšiavimas. | 1, 2, 4 | Virginija Gečaitė,  Viliutė Vindžigelskienė,  Vaida Vaitkuvienė |
|  | 2.1. „Nešvaistyk maisto“. | 1, 2, 4, IUG, PUG | Virginija Gečaitė,  Viliutė Vindžigelskienė,  Vaida Vaitkuvienė,  Roberta Overlingaitė,  Jolanta Valienė,  Viktorija Petrošienė |
|  | 2.1. Darbelių iš antrinių žaliavų gaminimas. Paroda. | 1, 2, 4, IUG, PUG | Virginija Gečaitė,  Viliutė Vindžigelskienė,  Vaida Vaitkuvienė,  Roberta Overlingaitė,  Jolanta Valienė,  Viktorija Petrošienė |
|  | 2.1. Patyriminė-projektinė veikla „Kokie medžiai auga Lietuvoje?“. | 1 | Viliutė Vindžigelskienė, Vainuto gimnazijos mokytoja Danguolė Jonelienė. |

V. KITA METODINĖ VEIKLA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Veiklos temos | Klasė | Vieta | Data | Atsakingas |
|  | 2.1. Visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“. | 1-4, IUG, PUG | Mokykla | 2024-01-12 | Virginija Gečaitė |
|  | 1.3. „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“. | IUG, PUG | Aktų salė | 2024-02-21 | Roberta Overlingaitė |
|  | 2.2. Tarpklasinės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos. | 2-4 | Sporto salė | 2024-02 | Virginija Gečaitė |
|  | 2.1. Velykiniai kiaušiniai pagal tradicijas. | IUG | Klasė | 2024-03 | Jolanta Valienė,  Viktorija Petrošienė |
|  | 2.1. Margučių alėja. (renginys mokiniams ir jų tėveliams). | 2 | Klasė | 2024-03 | Vaida Vaitkuvienė |
|  | 2.1. Popietė „Velykos mūsų kieme“. | PUG | Klasė | 2024-03 | Roberta Overlingaitė |
|  | 1.2. Respublikinis 1–4 klasių mokinių saugaus eismo konkursas „Šviesoforas“ I etapas. | 1-4 | Klasė | 2024-03 | Viliutė Vindžigelskienė |
|  | 1.2. Konkursai:  „Olympis“- pavasario ir rudens sesijos, „Pangea“. | 1-4 | Klasė | 2024-04  2024-10 | Virginija Gečaitė,  Viliutė Vindžigelskienė,  Sandra Ališkevičienė,  Vaida Vaitkuvienė |
|  | 2.1. Koridoriaus, klasės stendų keitimas, apipavidalinimas 1 kartą per mėnesį. | 1-4, IUG, PUG | 1, 2 aukštai | Per visus metus | Virginija Gečaitė,  Viliutė Vindžigelskienė,  Vaida Vaitkuvienė,  Roberta Overlingaitė,  Jolanta Valienė,  Viktorija Petrošienė |
|  | 2.1. Mokyklinės paprastųjų šaškių 1-4 klasių mokinių varžybos. | 1-4 | Klasė | 2024-05 | Viliutė Vindžigelskienė |
|  | 1.2. Popietė „Mamytei pirmieji žiedai“. | PUG | Klasė | 2024-05 | Roberta Overlingaitė |
|  | 2.1. Tėvų susirinkimas-koncertas. | IUG, PUG,  2-4 | Aktų salė | 2024-05 | Virginija Gečaitė |
|  | 2.1. Popietė „Gražiausi žodžiai mamai“. | 3 | Klasė | 2024-05 | Sandra Ališkevičienė |
|  | 2.1. „Lik sveika, priešmokykline grupe“. | PUG | Klasė | 2024-05-31 | Roberta Overlingaitė |
|  | 1.2. Mokslo metų užbaigimo šventė. | 1-4 | Aktų salė | 2024-06 | Virginija Gečaitė,  Viliutė Vindžigelskienė |
|  | 2.1. Išleistuvės „Labas, vasarėle“. | IUG | Klasė | 2024-06 | Jolanta Valienė,  Viktorija Petrošienė |
|  | Edukacinės išvykos:  1.2. „Senasis pašto kelias“ ( H. Šojaus dvare),  1.2. „Jaunasis odininkas“. | 1-4 | H. Šojaus dvaras  Švėkšnos amatų centras | 2024-06  2024-06 | Vaida Vaitkuvienė  Sandra Ališkevičienė |
|  | 2.1. Rugsėjo 1-osios šventė. | IUG, PUG,  1-4 | Mokyklos kiemelis | 2024-09-01 | Virginija Gečaitė |
|  | 1.2. Diskusija „Kaip išsirinkti knygą bibliotekoje?“ | 4 | Biblioteka | 2024-09 | Sandra Ališkevičienė |
|  | 2.2. Sporto šventė „Aktyviai, draugiškai, sveikai“. | PUG,  1-4 | Sporto salė | 2024-09 | Virginija Gečaitė |
|  | 1.2. Rudenėlio šventė. | IUG | Klasė | 2024-10-16 | Jolanta Valienė,  Viktorija Petrošienė |
|  | 2.2. Respublikinis projektas „Olimpinis mėnuo“. | 1-4 | Kitose erdvėse | 2024-10 | Virginija Gečaitė |
|  | Konkursas ,,Sportiškiausia šeima“. | PUG, 1-4 | Vainuto gimnazija | 2024-11 | Virginija Gečaitė |
|  | 2.1. Kalėdinių sausainių puošimas (kartu su tėveliais). | IUG | Klasė | 2024-12 | Jolanta Valienė,  Viktorija Petrošienė |
|  | 2.1. Kalėdinė eglutė. | IUG, PUG,  1-4 | Aktų salė | 2024-12 | Virginija Gečaitė |
|  | 2.1. Visuotinis tėvų susirinkimas- koncertas. | IUG, PUG, 1-4 | Aktų salė | 2024-12 | Virginija Gečaitė |

**HUMANITARINIŲ IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS**

**VEIKLOS PLANAS**

Tikslai:

1.Tobulinti ugdymo procesą.

2. Siekti, kad mokiniai augtų ne tik akademiškai, bet ir emocionaliai, socialiai ir fiziškai.

Uždaviniai:

1. Stiprinti grupės mokytojų pasirengimą įgyvendinant atnaujinto ugdymo tyrinį.

2. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.

3. Telkti grupės mokytojus kolegialiam mokymui(si), patirties reflektavimui, profesiniam tobulėjimui.

4. Organizuoti kultūrines ir meno veiklas, skatinančias mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.

5. Skatinti mokinių sportinę veiklą ir fizinį aktyvumą.

I. SUSIRINKIMAI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Laukiami rezultatai | Data | Atsakingas |
| 1. | Diskusija ,,Metodinės veiklos planavimas, siekiant geresnio pasirengimo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, gerosios patirties sklaidai ir kolegialaus mokymosi bei gerosios patirties reflektavimo telkimui“. Veiklos plano sudarymas. | Aptarta 2024 metų tikslai ir uždaviniai, tikslingai parengtas metodinės grupės veiklos planas. | 2024-01-18 | Virginija Gečienė |
| 2. | Vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių 2024-2025 m. m. sąrašo parengimas, integruotų projektinių-patyriminių veiklų programų aptarimas. | Parengtas vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių sąrašas.  Susitarta dėl integruotų projektinių-patyriminių veiklų programų parašymo termino. | 2024-03-21 | Virginija Gečienė,  dalykų mokytojai |
| 3. | Siūlymai gimnazijos 2024-2025 m. m. Ugdymo planui, pasiekimų olimpiadose ir konkursuose aptarimas, NMPP lietuvių k. ir literatūros (skaitymo) 8 klasėje rezultatų analizė. | Aptarta ir parengti siūlymai 2024-2025 m. m. gimnazijos ugdymo planui, aptarta mokinių pasiekimai olimpiadose ir konkursuose, numatytos priemonės tolimesniam gabių mokinių ugdymui. | 2024-05-16 | Virginija Gečienė,  dalykų mokytojai |
| 4. | Metodinės grupės 2024 metų I pusmečio veiklos ataskaita, vykdytų integruotų projektinių- patyriminių veiklų aptarimas, patirties sklaida dirbant pagal UTA, ilgalaikių teminių planų ir modulių programų nelyginėse klasėse aptarimas. | Parengta ir pateikta metodinės grupės I pusmečio veiklos ataskaita, aptartos integruotų projektinių-patyriminių veiklų sėkmės ir nesėkmės, pasidalinta patirtimi, dirbant su Atnaujintu ugdymo turiniu 5,7, I, III klasėse, aptarta 2024-2025 m. m. ilgalaikiai teminiai planai 5,7,I, III klasėms. | 2024-06-20 | Virginija Gečienė,  Dalykų mokytojai |
| 5. | Brandos egzaminų, tarpinių patikrinimų ir lietuvių k. ir literatūros PUPP rezultatų analizė. | Numatytos priemonės, pateikti siūlymai rezultatų gerinimui. | 2024-09 | Virginija Gečienė, dalykų mokytojai |
| 6. | Praktinė patirtis-diskusija „Kas pamokoje man sekėsi geriausiai ir ką galėčiau tobulinti?“. | Pasidalinta gerąja darbo patirtimi, stiprėja mokytojų dalykinės kompetencijos, tobulėja didaktikos įgūdžiai, kolegialus bendradarbiavimas.  Rengiamasi dalyvavimui metodiniame renginyje „Patirčių galerija“. | 2024-10 | Virginija Gečienė,  dalykų mokytojai |
| 7. | 2024 metų metodinės grupės veiklos ataskaita, išklausytų seminarų medžiagos sklaida, metodinės grupės pirmininko ir sekretoriaus rinkimai. | Aptartos 2024 metais įgyvendintos veikos, pasidalinta seminarų medžiaga ir jos panaudojimo galimybėmis ugdymo proceso tobulinimui, išrenkamas metodinės grupės pirmininkas ir sekretorius. | 2024-12 | Virginija Gečienė,  dalykų mokytojai |

II. ATVIROS, INTEGRUOTOS PAMOKOS, PAMOKOS KITOSE ERDVĖSE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos temos | Laukiamas rezultatas | Stebėjimo tikslas | Data | Atsakingas |
| 8. | Integruota istorijos- tikybos pamoka “Reformacija Europoje ir Lietuvoje”, 8 kl. | Plečia žinias apie reformaciją istoriniu ir religiniu kontekstu. | Mokinių veiklos ir ugdomos kompetencijos. | 2024-04 | Daiva Juškienė,  Asta Mauricienė |
| 9. | Integruota muzikos – dailės pamoka „Afrikos kultūra ir menas“, 6 kl. | Susipažįsta su Afrikos kultūros ir meno kūriniais, ugdosi socialinę- emocinę ir kultūrinę kompetencijas. | Mokinių veiklos, ugdomos kompetencijos. | 2024-06 | Dovilė Žukauskienė,  Rita Šleinytė |
| 10. | Anglų kalbos pamoka „Mūsų miestelio įstaigos ir jų veikla“, 8 kl. | Susipažįsta su miestelyje veikiančių įstaigų (seniūnijos, bibliotekos, Senųjų kaimo kultūros tradicijų centro) veikla, parengia pristatymą. | Mokinių veiklos ir ugdomos kompetencijos. | 2024-06 | Virginija Gečienė,  Vitalija Šetkienė |
| 11. | Technologijų pamoka „Mažoji Vainuto miestelio architektūra“, 8 kl. | Dirbant kitose erdvėse mokiniai įgyja žinių apie gimtojo miestelio pastatų architektūros stilius. | Mokinių veiklos, kompetencijų ugdymas. | 2024-05  2024-09 | Arūnas Mockus |
| 12. | Integruota biologijos- anglų k. pamoka “DNR molekulės sandara ir reikšmė”, II kl. | Plečia anglų kalbos žodyną biologijos temos sąvokomis.  Atlieka užduotis anglų kalba remiantis informacija lietuvių kalba | Kompetencijų ugdymas pamokoje. | 2024-10 | Valerija Eidikienė,  Virginija Gečienė |
| 13. | Atvira tikybos pamoka “Liturginių veiksmų prasmė”, 7 kl. | Plečiamas liturgijos raiškos žinojimas, susipažįsta ir tyrinėja krikščionišką  kultūros paveldą, naudoja kalbines ir  vizualines  komunikavimo  priemones. | Mokinių įtraukimas į veiklas ugdančias pažinimo, kultūrinę, komunikavimo kompetencijas. | 2024-10 | Asta Mauricienė |
| 14. | Atvira anglų kalbos pamoka “Aktualių įvykių, apžvalga”, IV kl. | Ugdomos pažinimo ir komunikacinė kompetencijos, plečiamas teminis žodynas, tobulinami kalbėjimo monologu gebėjimai. | Mokinių įtraukimas į veiklas, ugdančias pažinimo ir komunikacines kompetencijas. | 2024-11 | Virginija Gečienė |

III. KOLEGIALUS GĮŽTAMOJO RYŠIO GRAFIKAS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Data | Veda pamoką | Stebi pamoką | Stebėjimo tikslas |
| 15. | 2024-05 | Virginija Gečienė | Vitalija Šetkienė | Ugdymo(si) metodų parinkimas ir taikymas, kompetencijų ugdymas. |
| 16. | 2024-05 | Vitalija Šetkienė | Virginija Gečienė | Mokinių vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. |
| 17. | 2024-09 | Arūnas Mockus | Rita Šleinytė | Mokinių įtraukimas į veiklas. |
| 18. | 2024-09 | Rita Šleinytė | Arūnas Mockus | Mokinių vertinimas pamokoje. |
| 19. | 2024-10 | Birutė Čėsnienė | Tomas Šantaras | Ugdymo (si) metodų parinkimas ir siejimas su mokinio galimybėmis, patirtimi. |
| 20. | 2024-10 | Tomas Šantaras | Birutė Čėsnienė | Mokytojo ir mokinių tarpusavio bendradarbiavimas. |
| 21. | 2024-11 | Vincas Žąsytis | Arūnas Ramanauskas | Mokytojo ir mokinio dialogas, mikroklimato palankumas mokymuisi. |
| 22. | 2024-11 | Arūnas Ramanauskas | Vincas Žąsytis | Ugdymo(si) metodų parinkimas ir taikymas, kompetencijų ugdymas. |

IV. INTEGRUOTA PROJEKTINĖ PATYRIMINĖ VEIKLA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos temos | Klasė | Mokytojai |
| 23. | “Fibonači skaičių seka ir auksinė proporcija gamtoje, interjero dizaine”. | 5 | Valerija Eidikienė,  Rita Šleinytė |
| 24. | Integruota projektinė-patyriminė veikla. | 6 | Asta Liulaitienė,  Arūnas Mockus,  Rasa Jonaitienė |
| 25. | Integruota projektinė-patyriminė veikla  „Laikas“. | 7 | Algirdas Eidikis,  Arūnas Ramanauskas,  Dovilė Žukauskienė |
| 26. | Integruota projektinė-patyriminė veikla  „Geometrija ir judėjimas“. | 8 | Vidas Jaunius,  Tomas Šantaras,  Algimantas Burzdžius |
| 27. | Integruota projektinė-patyriminė veikla „Matematika sporte ir kalboje“. | I | Birutė Čėsnienė,  Virginija Gečienė,  Algirdas Oželis |
| 28. | Integruota projektinė-patyriminė veikla „ Antano Baranausko veiklos kelias: Vainutas-Varnių kunigų seminarija”. | II | Vincas Žąsytis,  Asta Mauricienė,  Dalia Bikelytė |
| 29. | Integruota projektinė-patyriminė veikla „Muziejus tamsoje“. | III | Daiva Juškienė,  Vitalija Šetkienė |

V. KITA METODINĖ VEIKLA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos temos | Klasė | Vieta | Data | Atsakingas |
| 30. | Pilietinė akcija Laisvės gynėjų dienai „Atmintis gyva, nes liudija“. | 5-8  I -IV | Gimnazijos erdvės | 2024-01-12 | Daiva Juškienė |
| 31. | Viktorina ,,Ką aš žinau apie Lietuvą”. | 5-6,  I-II | Skaitykla | 2024-02-08 | Daiva Juškienė,  Jūratė Pūdžemienė |
| 32. | Vasario 16-osios paminėjimas „Mano vardas - Lietuva'’. TV pristatymas, pilietiškiausios klasės konkurso paskelbimas. | 5-8 | Gimnazijos erdvės | 2024-02-12 | Daiva Juškienė  Asta Mauricienė |
| 33. | Anglų kalbos konkurso I-II kl. mokyklinis etapas. | I-II | 7 kab. | 2024-02-13 | Virginija Gečienė, Vitalija Šetkienė |
| 34. | Lietuvių kalbos viktorina III-IV kl. „Kristijonas Donelaitis: metų ir raštų ratas“. | 5-6 | Aktų salė | 2024-03-08 | Dalia Bikelytė,  Vincas Žąsytis |
| 35. | Viktorina ,,Lietuviškas žodis” tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti, I-II kl. | I-II | Skaitykla | 2024-02-21 | Dalia Bikelytė,  Vincas Žąsytis,  Jūratė Pūdžemienė |
| 36. | Nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos parodos, skirtos 1863-1864 metų sukilimui paminėti, atidarymas gimnazijoje. Pilietiškiausios klasės paskelbimas. | 5-8  I-III | Foje prie aktų salės | 2024-03-08 | Daiva Juškienė,  Asta Mauricienė |
| 37. | Projektinė veikla “Mes- Žemės vaikai. | 5-8, I-IV | Kitos erdvės | 2024-03-20 | Valerija Eidikienė,  Rita Šleinytė |
| 38. | TV pristatymas, skirtas Gedulo ir Vilties dienai paminėti.  Gimnazijos savanorių renginys Šilutės r. Fridricho Bajoraičio viešosios bibliotekos Vainuto filiale, skirtas Gedulo ir Vilties dienai. | 5-8,  I-IV | Gimnazijos  erdvės,  Šilutės r. Fridricho Bajoraičio viešosios bibliotekos Vainuto filialas | 2024-06-14 | Daiva Juškienė |
| 39. | Projektas „Mes už Lietuvą -6“. | I-IV |  | Per 2024 metus | Daiva Juškienė |
| 40. | Renginys Europos kalbų dienai. | 6 -8  I-II | Gimnazijos erdvės | 2024-09-26 | Kalbų mokytojai,  Jūratė Pūdžemienė |

**GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

Tikslas. Tobulinti ugdymo procesą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokytojų pasirengimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

2. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.

3. Telkti mokytojus kolegialiam mokymui(si), patirties reflektavimui, profesionaliam tobulėjimui.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I. SUSIRINKIMAI | | | | |
| Eil.  Nr. | Veiklos temos | Laukiami rezultatai | Data | Atsakingas |
| 1. | 2024 metų metodinės grupės veiklos plano parengimas. | Tikslingai organizuota metodinė veikla gimnazijos uždaviniams įgyvendinti. | 2024-01 | Vidas Jaunius |
| 2. | Vadovėlių poreikio aptarimas ir paraiškos formavimas.  Mokinių pažangos fiksavimas naudojant mokiniupazanga.lt įrankį. | Savo veiklos reflektavimas, pasidalinta patirtimi, taikyta pamokos kokybei, mokinių mokymuisi gerinti. | 2024-02 | Vidas Jaunius |
| 3. | Integruotų projektinių- patyriminių veiklų programų rengimas, aptarimas ir pristatymas.  Integruotų projektinių- patyriminių veiklų refleksija. | Įgytos žinios pritaikytos praktikoje,  gyvenimiškose situacijose. Formuoja savarankiškos veiklos,  bendradarbiavimo, įgūdžius. | 2024-04  2024-06 | Vidas Jaunius |
| 4. | Ugdymo plano rekomendacijos dalykų mokymui 2024-2025 m. m. | Savoveiklos reflektavimas, taikyta mokymuisi gerinti. | 2024-05 | Vidas Jaunius |
| 5. | 1. Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose 2023-2024 m. m.  2. Metodinės grupės 2024 m. I pusmečio veiklos sėkmingumas.  3. Tarpinių patikrinimų ir NMPP aptarimas.  4. Mokomųjų dalykų planų ir programų aptarimas. | Savo veiklos reflektavimas, pasidalinta patirtimi, taikyta pamokos kokybei, mokinių mokymuisi gerinti. | 2024-06 | Vidas Jaunius |
| 6. | Brandos egzaminų ir PUPP aptarimas.  Pasiruošimas renginiui „Patirčių galerija“. | Savo veiklos reflektavimas, pasidalinta patirtimi. | 2024-09 | Vidas Jaunius |
| 7. | Metodinės partnerystės, integruotų pamokų, pamokų gimnazijos erdvėse aptarimas, rekomendacijų, ką reikia tobulinti, numatymas. | Pamokų tobulinimas, kolegialiosios  patirties sklaida, didaktikos įgūdžių tobulinimas. | Visus   metus | Vidas Jaunius |
| 8. | Išklausytų seminarų medžiagos sklaida. | Pamokų tobulinimas, didaktikos įgūdžių tobulinimas. | Visus   metus | Vidas Jaunius |

II. ATVIROS, INTEGRUOTOS PAMOKOS, PAMOKOS KITOSE ERDVĖSE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos temos | Laukiamas rezultatas | Stebėjimo tikslas | Data | Atsakingas |
| 9. | Integruota biologijos- fizikos pamoka „Akies sandara, optinė sistema, optiniai prietaisai“, II kl. | Susieja fizikos ir biologijos žinias apie akyje vykstančius fizikinius procesus, juos transformuojant į nervinius impulsus. | Biologijos ir fizikos ugdymo turinio integracija. Pažinimo, taikymo, komunikavimo kompetencijų ugdymas. | 2024-01 | Valerija Eidikienė,  Algirdas Eidikis |
| 10. | Atvira fizikos pamoka „Kondensatorių taikymas“, 8 kl. | Žino ir supranta kondensatoriaus pritaikymą. | Skaitmeninės, pažinimo kompetencijų ugdymas. | 2024- 03 | Vidas Jaunius |
| 11. | Biologijos pamoka kitoje erdvėje „Organizmų prisitaikymas prie aplinkos“, 6 kl. | Moka palyginti organizmų formą, judėjimą, spalvą su juos supančia aplinka. | Organizmų prisitaikymas prie aplinkos, jų palyginimas. | 2024-05 | Valerija Eidikienė |
| 12. | Atvira, integruota biologijos - anglų k. pamoka „DNR sandara“, II kl. | Moka apibūdinti DNR sandarą ir nurodyti jos svarbą. | Sąvokų apibūdinimas lietuviškai ir angliškai. | 2024-10 | Valerija Eidikienė,  Virginija Gečienė |

III. KOLEGIALAUS GRĮŽTAMOJO RYŠIO PAMOKOS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Data | Veda pamoką | Stebi pamoką | Stebėjimo tikslas |
| 13. | 2024-04 | Algirdas Eidikis | Valerija Eidikienė | Naujos medžiagos įsisavinimas taikant komunikavimo, socialinę - emocinę kompetencijas. |
| 14. | 2024-04 | Valerija Eidikienė | Algirdas Eidikis | Pažinimo kompetencija, vertinimas. |
| 15. | 2024-04 | Vidas Jaunius | Algirdas Eidikis | Skaitmeninės, pažinimo kompetencijos ugdymas. |

IV. INTEGRUOTA PROJEKTINĖ PATYRIMINĖ VEIKLA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Tema | Klasė | Mokytojai |
| 16. | „Fibonači skaičių seka ir auksinė proporcija gamtoje, interjero dizaine“. | 5 | Rita Šleinytė,  Valerija Eidikienė |
| 17. | „Laikas“. | 7 | Arūnas Ramanauskas,  Algirdas Eidikis,  Dovilė Žukauskienė |
| 18. | „Geometrija ir judėjimas“. | 8 | Vidas Jaunius,  Tomas Šantaras,  Algimantas Burzdžius |
| 19. | „Matematika sporte ir kalboje“. | I | Birutė Čėsnienė,  Virginija Gečienė,  Algirdas Oželis |

V. KITA METODINĖ VEIKLA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Veiklos temos | Klasė | Vieta | Data | Atsakingas |
| 20. | Protmūšis „AIDS-geriau žinoti“. | II- IV | Biologijos kab. | 12- 01 | Valerija Eidikienė,  Elena Žąsytienė |
| 21. | Judumo savaitė „Diena be automobilio“. | 5 | Balandiškės | 09-19 | Valerija Eidikienė |
| 22. | Viktorina „Europos supratimo diena apie antibiotikus“. | 5-6 | Biologijos kab. | 11-20 | Valerija Eidikienė |
| 23. | Projektinė veikla „Mes rūšiuojame“. |  | Biologijos kab. | 12-01-11 | Valerija Eidikienė |
| 24. | IT programavimo olimpiados I etapas. | III-IV kl. | IT kabinetas | 2024-11 | Vidas Jaunius |
| 25. | Tarptautinis informacinių technologijų konkursas ,,Bebras“. | 2-8,  I-IV kl. | IT kabinetas | 2024-11 | Vidas Jaunius,  Asta Merkelienė |
| 26. | Fizikos, biologijos, chemijos olimpiados I etapas. | I-IV kl. | Dalykų kabinetai. | 2024-12 | Vidas Jaunius,  Algirdas Eidikis,  Valerija Eidikienė |
| 27. | Projektas „Sveikata visus metus-2024“. | II- IV | Nuotoliu |  | Valerija Eidikienė |

**KATYČIŲ SKYRIAUS DALYKŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

Tikslai:

1. Tobulinti ugdymo procesą.

2. Siekti, kad mokiniai augtų ne tik akademiškai, bet ir emocionaliai, socialiai bei fiziškai.

Uždaviniai:

1.1 Stiprinti mokytojų pasirengimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

1.2. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.

1.3. Telkti mokytojus kolegialiam mokymui(si), patirties reflektavimui, profesionaliam tobulėjimui.

2.1. Organizuoti kultūrines ir meno veiklas, skatinančias mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.

2.2. Skatinti mokinių sportinę veiklą ir fizinį aktyvumą.

I. SUSIRINKIMAI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos temos | Laukiami rezultatai | Data | Atsakingas |
| 1. | Dalykų metodinės darbo grupės veiklos plano gairių numatymas. | Numatomos darbo grupės veiklos priemonės, kuriomis remiantis sudarytas veiklos planas. | 2024-01 | Danutė Pielikienė |
| 2. | Kolegialaus bendradarbiavimo patirtys: „Mokymo metodų parinkimas ugdant mokinių kompetencijas pamokose“. | Dalykų mokytojai pasidalina patirtimi bei įžvalgomis, kaip sekasi parinkti tinkamus mokymo (si) metodus pamokose, siekiant tikslingo kompetencijų ugdymo. | 2024-01 | Danutė Pielikienė |
| 3. | 8 klasių mokinių  NMPP rezultatų aptarimas. | Aptarti 8 kl. mokinių NMPP rezultatai, išsiaiškintos problemos ir numatytos priemonės rezultatų gerinimui. | 2024-04 | Danutė Pielikienė |
| 4. | 8 ir 10 klasių mokinių metinių projektinių darbų aptarimas. | 95-100 % 8 ir 10 klasių mokinių pristato metinius projektinius darbus. | 2024-06 | Danutė Pielikienė |
| 5. | Pasiruošimas 2024–2025 mokslo metams. | Dalykų mokytojai pasidalina patirtimi dėl UTA programų įgyvendinimo 2023-2024 mokslo metais bei numato gaires kitiems mokslo metams. | 2024-06 | Danutė Pielikienė |
| 6. | 5 klasės bei naujai atvykusių mokinių adaptacija dalykinėje sistemoje ir mokykloje. | Dalykų mokytojai įvertina 5 klasės bei naujai atvykusių mokinių dalykinį pasiruošimą – mokiniai patiria sėkmę. | 2024-10 | Danutė Pielikienė,  5 klasės vadovas,  dalykų mokytojai |
| 7. | Mokytojų patirtis – sėkmės ir sunkumai įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio programas. | Dalykų mokytojai pasidalina patirtimi dėl atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimo. | 2024-11 | Danutė Pielikienė,  Danguolė Švenčionienė |
| 8. | Dalykų metodinės grupės veiklos aptarimas. | Dalykų mokytojai susipažįsta su veiklos rezultatais už 2024 metus. | 2024-12 | Danutė Pielikienė |

II. ATVIROS, INTEGRUOTOS PAMOKOS, PAMOKOS KITOSE ERDVĖSE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos temos | Laukiamas rezultatas | Stebėjimo tikslas | Data | Atsakingas |
| 9. | Atvira, integruota istorijos ir pradinių klasių (pasaulio pažinimas, dailė, technologijos, muzika) pamoka „Užgavėnių tradicijos ir papročiai“, 1-4, 6 kl. | Mokiniai susipažįsta su Užgavėnių tradicijomis ir papročiais, dalyvauja edukacinėse veiklose. | Mokinių kompetencijų ugdymas per aktyvią veiklą. | 2024-02 | Algimantas Valaitis,  pradinių klasių mokytojai |
| 10. | Integruota anglų k. ir 2 kl. mokinių pamoka „Profesijos“. | Mokiniai susipažįsta su įvairiomis profesijomis ir ugdosi kalbinius gebėjimus. | Mokinių kompetencijų ugdymas. | 2024-02 | Rita Gečienė,  Vaida Vaitkuvienė |
| 11. | Atvira, integruota tikybos ir matematikos pamoka „Pitagoras“, 8 kl. | Mokiniai susipažįsta su Pitagoro asmenybe ir panaudoja aktyvius mokymo metodus Pitagoro teoremos taikymui. | Aktyvių mokymosi metodų panaudojimas pamokoje. | 2024-03 | Virginija Rupainienė,  Danutė Pielikienė |
| 12. | Integruota rusų k. ir tikybos pamoka „Velykų šventės“, 8 kl. | Mokiniai susipažįsta su Velykų papročiais, sudarytos galimybės įprasminti savo kalbinius gebėjimus. | Aktyvūs mokymo metodai. | 2024-03 | Asta Liulaitienė,  Virginija Rupainienė |
| 13. | Integruota biologijos ir dailės pamoka „Augalo dalys ir jų funkcijos“, 7 kl. | Mokiniai kūrybiškai panaudoja gamtines priemones ir atlieka praktinę veiklą. | Kompetencijų ugdymas, aktyvūs mokymo metodai. | 2024-05 | Brigita Vitkauskienė |
| 14. | Biologijos ir fizinio ugdymo pamoka kitose erdvėse „Orientavimasis aplinkoje pagal kompasą ir kerpių paplitimą ant medžių“, 7 kl. | Mokiniai pažįsta savo gyvenamosios vietovės aplinką per praktinę veiklą. | Kompetencijų ugdymas per aktyvius mokymo(si) metodus. | 2024-06 | Viktorija Sūdžiutė,  Brigita Vitkauskienė |
| 15. | Atvira istorijos pamoka kitoje erdvėje „Istorija ne tik vadovėliai, knygos, žemėlapiai...“, 5 kl. | Mokiniai susipažįsta su kitokia istorinių faktų pateikimo galimybe. | Aktyvūs ugdymo(si) metodai. | 2024-09 | Algimantas Valaitis |
| 16. | Integruota anglų k. ir fizinio ugdymo pamoka „Veiklos ir sportiniai pavadinimai“, 7 kl. | Mokiniai dalyvauja sportinėje veikloje ir ugdosi savo kalbinius gebėjimus. | Kompetencijų ugdymas per aktyvią sportinę veiklą. | 2024-10 | Viktorija Sūdžiutė,  Rita Gečienė |
| 17. | Integruota lietuvių k., dailės ir technologijų pamoka „Žmogus ir tėvynė. Pasaulio medžio simboliai ornamentikoje“, 9 kl. | Mokinių estetinio skonio formavimas. | Kompetencijų ugdymas per kūrybinę veiklą. | 2024-10 | Rasa Jonaitienė,  Brigita Vitkauskienė |

III. KOLEGIALAUS GRĮŽTAMOJO RYŠIO PAMOKOS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Data | Veda pamoką | Stebi pamoką | Stebėjimo tikslas |
| 18. | 2024-02 | Virginija Rupainienė | Algimantas Valaitis,  Danutė Pielikienė | Kompetencijų ugdymas per mokymos(si) metodus . |
| 19. | 2024-02 | Rasa Jonaitienė | Brigita Vitkauskienė, Ineta Maziliauskienė | Refleksija pamokoje. |
| 20. | 2024-03 | Asta Liulaitienė | Rita Gečienė,  Viktorija Sūdžiutė | Komandinis mokinių darbas. |
| 21. | 2024-03 | Ineta Maziliauskienė, Brigita Vitkauskienė | Rasa Jonaitienė | STEAM elementų panaudojimas veiklose. |
| 22. | 2024-05 | Danutė Pielikienė | Algimantas Valaitis,  Virginija Rupainienė | STEAM fizikos pamokose. |
| 23. | 2024-05 | Viktorija Sūdžiutė | Rita Gečienė,  Asta Liulaitienė | Lauko žaidimų įtaka mokinių fizinei sveikatai. |
| 24. | 2024-10 | Algimantas Valaitis | Danutė Pielikienė,  Virginija Rupainienė | Aktyvūs mokymo metodai. |
| 25. | 2024-10 | Rita Gečienė | Asta Liulaitienė,  Viktorija Sūdžiutė | Skaitymo metodikos taikymas pamokoje. |

IV. INTEGRUOTA PROJEKTINĖ PATYRIMINĖ VEIKLA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Tema | Klasė | Mokytojai |
| 26. | Metiniai projektiniai darbai. | 8, 10 | Dalykų mokytojai – projektų vadovai |
| 27. | „Matematika visur“ – vasaros integruota projektinė-patyriminė veikla. | 5  6  7  8  10 | Algimantas Valaitis,  Aušra Pielikienė  Asta Liulaitienė,  Rasa Jonaitienė  Viktorija Sūdžiutė,  Virginija Rupainienė  Rita Gečienė,  Ineta Maziliauskienė  Danutė Pielikienė,  Brigita Vitkauskienė |
| 28. | „Gamtos ženklai mokyklos žaliosiose erdvėse“. | 1-10 | Pradinių klasių ir dalykų mokytojai |

V. KITA METODINĖ VEIKLA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos temos | Klasė | Vieta | Data | Atsakingas |
| 29. | Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“. | 1-10 | Mokykla | 2024-02  -  2024-03 | Danutė Pielikienė |
| 30. | Konkursas „Olympis“. | 1-10 | Mokykla | 2024-03  2024-11 | Rita Gečienė |
| 31. | Tarptautinis konkursas „Kalbų Kengūra“. | 2-10 | Mokykla | 2024-03 | Rita Gečienė,  Rasa Jonaitienė,  Asta Liulaitienė |
| 32. | Renginys, skirtas Žemės dienai. | 1-10 | Mokykla | 2024-03 | Brigita Vitkauskienė,  Ineta Maziliauskienė |
| 33. | Renginys, skirtas Europos dienai. | 5-10 | Mokykla | 2024-05 | Ineta Maziliauskienė |
| 34. | Renginys skirtas kalbų dienai. | 1-9 | Mokykla | 2024-11 | Rita Gečienė,  Asta Liulaitienė,  Rasa Jonaitienė |
| 35. | Dalykų rajoninės olimpiados, konkursai. | 5-9 |  | Per visus metus | Dalykų mokytojai |

**KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

Tikslai:

1. Tobulinti klasių vadovų darbą.
2. Puoselėti aktyvią, pilietišką, partneryste ir lyderyste grįstą gimnazijos bendruomenę.

Uždaviniai:

* 1. Bendrauti ir bendradarbiauti teikiant klasių vadovams metodinę ir informacinę pagalbą.
  2. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas.
  3. Telkti klasių vadovus bendravimui ir bendradarbiavimui organizuojant įvairias veiklas, skatinančias mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.

I. SUSIRINKIMAI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos tema | Laukiamas rezultatas | Data | Atsakingas |
| 1. | Seminarai klasių vadovams, dalijimasis nuotolinių kursų medžiaga. Kolegialiosios patirties sklaida (seminarai). | Dalijimasis gerąja patirtimi stiprins klasės vadovų tarpusavio bendradarbiavimą, tobulės vadyba ir profesinės kompetencijos. | Pagal situaciją | Vitalija Šetkienė,  klasių vadovai |
| 2. | Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo rezultatų analizavimo ir panaudojimo svarba. | Ugdomos mokinių mokymosi kompetencijos, teigiamas požiūris į mokymąsi, mokėjimas išsikelti tikslus ir lūkesčius, vertinti ir įsivertinti savo gebėjimus. | 2024-06 | Klasių vadovai |
| 3. | Klasių vadovų darbo planų aptarimas ir tvirtinimas. | Planai atitinka bendrus reikalavimus. Produktyvus ir sistemingas darbas. | 2024-09 | Vitalija Šetkienė |
| 4. | Gimnazijos erdvių (vidinių ir išorinių) panaudojimas klasių valandėlių, renginių vedimui, susitikimų, parodų organizavimui teminių filmų peržiūrai, varžybų, žaidimų ir kitų veiklų organizavimui. | Klasių vadovai žino  gimnazijos erdvių edukacines galimybes, geba jas panaudoti ugdymui, mokymuisi,  sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt. | Visus metus | Klasių vadovai,  Vitalija Šetkienė |
| 5. | Kolegialios patirties (bendradarbiavimo su tėvais, tėvų susirinkimų organizavimo, tėvų švietimo) sklaida. | Aptarta klasių vadovų kolegiali patirtis organizuojant tėvų švietimą, išsiaiškinti poreikiai, numatyti renginiai, paskaitos. | 2024-11 | Vitalija Šetkienė, klasių vadovai |
| 6. | Sveikos gyvensenos propagavimas klasių valandėlių metu. Dalyvavimas sveikatingumo projektuose. | Saugoma ir gerinama mokinių sveikata, kviečiama susimąstyti apie ekologiškus maisto produktus bei žalingus įpročius. | Visus metus | Klasių vadovai |
| 7. | Metodinės grupės veiklos analizė ir įsivertinimas. Pasiūlymų teikimas 2024 m. 2024 m. metodinės grupės darbo plano sudarymas. | Atliktų darbų analizė, gerosios patirties sklaida, įsivertinimas, tikslingas tolimesnės veiklos planavimas. Suplanuota kryptinga metodinės grupės metų veikla. | 2024-12 | Vitalija Šetkienė |

II. ATVIROS KLASĖS VALANDĖLĖS, KLASĖS VALANDĖLĖS KITOSE ERDVĖSE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos tema | Laukiamas rezultatas | Data | Atsakingas |
| 8. | Atvira klasės valandėlė I klasėje. | Kolegiali patirtis.  Dauguma klasės mokinių įtraukiama į klasės valandėlės vedimą, atskirų užduočių pristatymą. | 2024-05 | Birutė Čėsnienė |

III. BENDRADARBIAVIMAS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos tema | Laukiamas rezultatas | Data | Atsakingas |
| 9. | Tėvų įtraukimas į mokinių individualios pažangos procesą.  Mokinių individualios pažangos aptarimas (trišaliai/ keturšaliai susitikimai). | Glaudus tėvų, mokinių, mokytojų bendradarbiavimas: mokinių individualios pažangos vertinimas aptartas klasių tėvų  susirinkimuose ir trišaliuose/ keturšaliuose susitikimuose.  Tėvams teikiama informacija apie vaikų pasiekimus ir elgesį. | Visus metus | Klasių vadovai, dalykų mokytojai, administracija |
| 10. | Glaudus bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais . | Tėvai dalyvauja socialinių partnerių (Šilutės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras ir kt. ) rengiamose paskaitose, seminaruose, mokymuose. | Visus metus | Klasių vadovai,  administracija |
| 11. | Tikslinga veikla su tėvais. | Tėvai įtraukiami į dalyvavimą gimnazijos šventėse, parodose, paskaitose, seminaruose. Formuojamas teigiamas tėvų požiūris į įtraukųjį ugdymą.  Vykdoma informacinė kampanija dėl palankaus visuomenės požiūrio į įtraukųjį ugdymą formavimo. | Visus metus | Klasių vadovai,  administracija |
| 12. | Tikslinga veikla su rizikos grupės mokiniais. | Įvertinta esama situacija, aptartos paauglių elgesio ir mokymosi problemos, numatyti būdai joms spręsti. | Nuolat | Klasių vadovai, bendradarbiaujant su VGK |
| 13. | Nuolatinis mokinių, turinčių spec. poreikių, stebėjimas. Jų atsparumo socialinėms situacijoms didinimas, socialinių įgūdžių formavimas. | Nuolat | Klasių vadovai, bendradarbiaujant su VGK |

IV. KITA METODINĖ VEIKLA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Klasė | Data | Atsakingas |
| 14. | Sistemingas pamokų lankomumo, pagalbos mokiniui ugdymo klausimais analizavimas. | 5-8, I-IV | Visus metus | Klasių vadovai |
| 15. | Akcija „Aš - Vainuto gimnazijos mokinys”. | 5-8, I-IV | Kas mėnesį | Elena Žąsytienė,  klasių vadovai |
| 16. | Išvyka-susitikimas „Policijos pareigūnų darbo “virtuvė”“. | II | 2024-01 | Elena Žąsytienė,  klasės vadovas |
| 17. | Visuotine pilietine iniciatyva „Pergalės šviesa“. (Sausio 13-ai atminti). | 5-8, I-IV | 2024-01-12 | Daiva Juškienė,  Asta Mauricienė |
| 18. | Pusmečių mokinių pasiekimų analizavimas. | 5-8, I-IV | 2024-01  -  2024-06 | Klasių vadovai |
| 19. | Profesijų mugė. | II | 2024-01-18 | Danguolė Būdvytytė |
| 20. | Šimtadienis. | III, IV | 2024-02-09 | Virginija Gečienė,  Tomas Šantaras |
| 21. | Pilietiškiausios klasės rinkimai. | 5-8, I-IV | 2024-02-15  -  2024-03-08 | Klasių vadovai |
| 22. | Paskaita „Ruošiuosi egzaminams. Kaip padėti pačiam sau?“. | IV | 2024-03 | Elena Žąsytienė,  klasės vadovas |
| 23. | Paskaita „Kaip rinktis profesiją?“. | III | 2024-03 | Elena Žąsytienė,  klasės vadovas |
| 24. | Paskaita „Stresas ir jo valdymas“. | II | 2024-03 | Elena Žąsytienė,  klasės vadovas |
| 25. | Akcija „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu”. | 5-8, I-IV | 2024-03 | Elena Žąsytienė,  klasių vadovai |
| 26. | Projektas „Mes rūšiuojame”. | 5-8, I-IV | 2024-01  -  2024-12 | Valerija Eidikienė |
| 27. | Užgavėnių šventė. | 5-8, I-IV | 2024-02-13 | Asta Mauricienė,  klasių vadovai |
| 29. | Programa „Sveikame kūne – sveika siela“. | 5-8, I-IV | 2024-02  -  2024-12 | Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė |
| 30. | Projektinė veikla „Aš labai myliu Lietuvą“ Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. | 5-8, I-IV | 2024-03-08 | Asta Mauricienė,  Daiva Juškienė,  Vincas Žąsytis |
| 31. | Akcija „Lankyk ir nevėluok“. | 5-8, I-IV | 2024-02,  2024-04,  2024-10,  2024-12 | Asta Mauricienė,  Elena Žąsytienė,  klasių vadovai |
| 32. | Projektinė veikla „Mes - Žemės vaikai“. | 5-8, I-IV | 2024-03-18  -  2024-03-22 | Valerija Eidikienė,  Rita Šleinytė |
| 33. | Akcija „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu!”. | 5-8, I-III | 2024-03 | Elena Žąsytienė,  klasių vadovai |
| 34. | Akcija „Suteik gyvenimui spalvų”. | PUG, 1-8, I-IV | 2024-12-16  -  2024-12-20 | Elena Žąsytienė, klasių vadovai |
| 35. | Paskutinis skambutis. | III, IV | 2024-05 | Tomas Šantaras,  Virginija Gečienė |
| 36. | Edukacinės išvykos „Keliauk – pamatyk – patirk“. | 5-8, I-IV | 2024-05  -  2024-06 | Klasių vadovai |
| 37. | Turistinė diena. | 5-8, I-III | 2024-06 | Asta Mauricienė,  Algimantas Burzdžius |
| 38. | Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimas. | II | 2024-06 | Vincas Žąsytis |
| 39. | Mokslo metų užbaigimo diena. | 5-8, I | 2024-06-26 | Klasių vadovai |
| 40. | Mokslo metų pradžios šventė „Planuojamų lūkesčių diena“. | 5-8, I-IV | 2024-09-01 | Klasių vadovai |
| 41. | Sveikatingumo ir sporto diena. | 5-8, I-IV | 2024-09 | Klasių vadovai |
| 42. | Akcija „Odė gyvenimui” pasaulinei savižudybių prevencijos dienai paminėti. | I-IV | 2024-09 | Elena Žąsytienė,  klasių vadovai |
| 43. | Paskaita „Nepilnamečių administracinė ir baudžiamoji atsakomybė”. | 5-8, I-IV | 2024-09 | Elena Žąsytienė,  klasių vadovai |
| 45. | Paskaita „Kaip aš galiu  sustabdyti patyčias?“. | 8 | 2024-09 | Elena Žąsytienė,  klasės vadovas |
| 46. | Projektinė veikla „Dalinti save kitiems”. | II-IV | 2024-10-05 | Tomas Šantaras,  Vincas Žąsytis,  Birutė Čėsnienė |
| 47. | Akcija „Tu ne viena(s)” Europos Sąjungos kovos su prekyba žmonėmis dienai paminėti. | I-IV | 2024-10 | Elena Žąsytienė |
| 48. | Pramoga „Vaiduoklių fiesta”. | 5-8, I-IV | 2024-10-27 | Elena Žąsytienė,  klasių vadovai |
| 49. | Tarptautinė tolerancijos diena. | 5-8, I-IV | 2024-11 | Elena Žąsytienė,  klasių vadovai |
| 50. | Viktorina „Europos supratimo diena apie antibiotikus“. | 5, 6 | 2024-11-18 | Gabrielė Storistienė,  klasių vadovai |
| 51. | Akcija „Obuolys vietoj cigaretės” tarptautinei nerūkymo dienai paminėti. | 5-8, I-IV | 2024-11-18 | Elena Žąsytienė,  klasių vadovai |
| 52. | Apklausa apie mobiliuosius telefonus. | 7 | 2024-11-20 | Elena Žąsytienė |
| 53. | Akcija „Padovanok Kalėdas mažiesiems”. | Gimnazijos bendruomenė | 2024-11 | Asta Mauricienė,  klasių vadovai |
| 54. | Protmūšis „AIDS - geriau žinoti”. | II-III | 2024-12-01 | Elena Žąsytienė,  Gabrielė Storistienė |
| 55. | Akcija „Gerumas mus vienija”. | 5-8, I-IV | 2024-12-02  -  2024-12-06 | Elena Žąsytienė,  klasių vadovai |
| 56. | Kalėdinė eglutė. | 5-8, I-IV | 2024-12 | Klasių vadovai |

**KATYČIŲ SKYRIAUS**

**KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

Tikslai:

1. Tobulinti klasių vadovų darbą.

2. Puoselėti aktyvią, pilietišką, partneryste ir lyderyste grįstą gimnazijos bendruomenę.

Uždaviniai:

1.1. Bendrauti ir bendradarbiauti teikiant klasių vadovams metodinę ir informacinę pagalbą.

1.2. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas.

2.1. Telkti klasių vadovus bendravimui ir bendradarbiavimui organizuojant įvairias veiklas, skatinančias mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.

I. SUSIRINKIMAI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos tema | Laukiamas rezultatas | Data | Atsakingas |
| 1. | Seminarai klasių vadovams, dalijimasis nuotolinių kursų medžiaga, kolegialiosios patirties sklaida. | Seminarų, nuotolinių kursų medžiagos sklaida.  Dalijimasis gerąja patirtimi stiprins klasės vadovų tarpusavio bendradarbiavimą, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. (1.1; 1.2) | Pagal situaciją | Rita Gečienė,  klasių vadovai |
| 2. | Klasių vadovų darbo planų aptarimas ir tvirtinimas. | Planai atitinka bendrus reikalavimus. Produktyvus ir sistemingas darbas. (1.1) | 2024-09 | Rita Gečienė,  klasių vadovai |
| 3. | Mokyklos erdvių (vidinių ir išorinių) panaudojimas klasių valandėlių, renginių vedimui, susitikimų, parodų organizavimui, teminių filmų peržiūrai, varžybų, žaidimų ir kitų veiklų organizavimui. | Klasių vadovai žino  mokyklos erdvių edukacines galimybes, geba jas panaudoti ugdymui, mokymuisi,  sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt. (1.1) | Visus metus | Rita Gečienė, klasių vadovai |
| 4. | Metodinės grupės veiklos analizė ir įsivertinimas. Pasiūlymų teikimas 2025 m. metodinės grupės darbo plano sudarymas. | Atliktų darbų analizė, gerosios patirties sklaida, įsivertinimas, tikslingas tolimesnės veiklos planavimas. Suplanuota kryptinga metodinės grupės metų veikla. (1.1) | 2024-12  2025-01 | Rita Gečienė |

II. ATVIROS KLASĖS VALANDĖLĖS, KLASĖS VALANDĖLĖS KITOSE ERDVĖSE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos tema | Laukiamas rezultatas | Data | Atsakingas |
| 5. | Atvira veikla „Užgavėnių tradicijos“, 1-8 kl. | Mokiniai atnaujins žinias apie Užgavėnes.  (2.1) | 2024-02 | Algimantas Valaitis |
| 6. | Popietė „Sveikas ir visavertis maistas“, 4 kl. | Mokiniai į maisto racioną įtrauks sveikesnius produktus.(2.1) | 2024-03 | Virginija Gečaitė |
| 7. | Atvira veikla „Saugi vasara“, 5-9 kl. | Mokiniai prisimins saugų elgesį. (2.1) | 2024-06 | Visuomenės sveikatos specialistė Gabrielė Storistienė, Rita Gečienė su 8 klase |
| 8. | Sporto šventė „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, 1-4 kl. | Mokiniai supras, kad sportas teikia džiaugsmą.(2.1) | 2024-10 | Virginija Gečaitė |
| 9. | Atvira veikla  „Ilgės“, 5-9 kl. | Kolegiali patirtis.  Dauguma klasės mokinių įtraukiama į klasės valandėlės vedimą. (2.1) | 2024-10 | Rita Gečienė,  klasių vadovai |
| 10. | Popietė skirta paminėti Lietuvos kariuomenės dienai paminėti. | Mokiniai pagilins žinias apie Lietuvos kariuomenę.  ( 2.1) | 2024-11-23 | Rita Gečienė,  klasių vadovai |
| 11. | Atvira klasės valandėlė  „Paauglystės ypatumai“, 7 kl. | Mokiniai pagilins žinias. | 2024-11 | Viktorija Sūdžiutė, Gabrielė Storistienė |
| 12. | Integruota klasės valandėlė ir technologijų pamoka „Kalėdinių sausainių gamyba“, 7-8 kl. | Mokiniai patirs gaminimo džiaugsmą. | 2024-12 | Viktorija Sūdžiutė,  Brigita Vitkauskienė |
| 13. | Edukacinės išvykos (pagal kultūros pasą ir ne tik), PUG, 1-9 kl. | Gilinamos žinios, patiriamos teigiamos emocijos. | Visus metus | Klasių vadovai |

III. BENDRADARBIAVIMAS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos tema | Laukiamas rezultatas | Data | Atsakingas |
| 14. | Tėvų įtraukimas į mokinių individualios pažangos procesą. | Glaudesni ryšiai tarp mokyklos ir mokinio tėvų, siekiant geresnių mokinio individualios pažangos rezultatų, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.  (1.2) | Visus metus | Klasių vadovai,  dalykų mokytojai,  administracija |
| 15. | Tikslinga veikla su tėvais. | Tėvai įtraukiami į dalyvavimą mokyklos šventėse, parodose, paskaitose, seminaruose.  (1.2) | Visus metus | Klasių vadovai,  administracija |
| 16. | Mokyklos erdvių puošyba Kalėdiniu ir Velykiniu laikotarpiu.  (2.1) | Gražesnės erdvės, jaukesnė aplinka visai mokyklos bendruomenei. | 2024-03  2024-12 | Vaida Vaitkuvienė |
| 17. | Lankymasis Katyčių senelių namuose  (tradicinė veikla). ( 2.1) | Glaudesni ryšiai, empatiškumo jausmas ir socialinių įgūdžių tvirtinimas. | Visus metus | Rita Gečienė, Viktorija Sūdžiutė |
| 18. | Edukacinė veikla 5-9 klasių mokiniam ir tėvams „Kaip kvapai veikia nuotaiką?“. (2.1) | Sužinos informacijos apie kvapų poveikį žmogui. | 2024-04 | Rita Gečienė,  klasių vadovai |

IV. KITA METODINĖ VEIKLA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Klasė | Data | Atsakingas |
| 19. | Sistemingas pamokų lankomumo, pagalbos mokiniui ugdymo klausimais analizavimas. (1.2) | PUG,1–9 | Visus metus | Klasių vadovai |
| 20. | Signalinių, pusmečių mokinių pasiekimų analizavimas. (1.2) | 1–9 | 2024-04  2024-11 | Klasių vadovai |
| 21. | Profesijų mugė. (2.1) | 5–9 | 2024-04 | Klasių vadovai,  karjeros specialistė |
| 22. | Renginys „Margučių alėja“. (2.1) | 2 | 2024-03 | Vaida Vaitkuvienė |
| 23. | Popietė „Gražiausi žodžiai Mamai“. (2.1) | 3 | 2024-05 | Sandra Ališkevičienė |
| 24. | Koncertas „Žodžiai sielai“. ( 2.1) | PUG, 1-9 | 2024-05 | Klasių vadovai,  Virginija Gečaitė |
| 25. | Mokslo metų užbaigimo šventė. (2.1) | 1–4 | 2024-06-12 | Virginija Gečaitė,  Viliutė Vindžigelskienė |
| 26. | Mokslo metų užbaigimo šventė.  (2.1) | 5–9 | 2024-06-26 | Klasių vadovai |
| 27. | Planuojamų lūkesčių diena. ( 2.1) | PUG,1–9 | 2024-09-01 | Klasių vadovai |
| 28. | Projektinė veikla skirta Mokytojų dienai. (2.1) | PUG,1–9 | 2024-10-05 | Klasių vadovai |
| 29. | Blusų turgus. (2.1) | 5–9 | 2024-10 | Klasių vadovai |
| 30. | Pyragų diena. (2.1) | 5–9 | 2024-11 | Klasių vadovai |
| 31. | Kalėdinis karnavalas. (2.1) | PUG, 1–9 | 2024-12-20 | Klasių vadovai |
| 32. | Akcija „Mes už šviesą 2024“. (2.1) | 5-9 | 2024-10 | Rita Gečienė,  klasių vadovai |
| 34. | „Lik sveika priešmokykline grupe“. (2.1) | PUG | 2024-05-31 | Roberta Overlingaitė |

**METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

Tikslas. Tobulinti ugdymo procesą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokytojų pasirengimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

2. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.

3. Telkti mokytojus kolegialiam mokymui(si), patirties reflektavimui, profesionaliam tobulėjimui.

4. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.

I. SUSIRINKIMAI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Laukiami rezultatai | Data | Atsakingi |
| 1. | 1. Metodinių grupių veiklos planų aptarimas.  2. Metodinės tarybos veiklos plano sudarymas 2024 metams.  3. Gabių ir talentingų mokinių ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašo aptarimas. | Metodinių grupių tikslai ir uždaviniai dera su gimnazijos tikslais ir uždaviniais.  Tikslingai organizuojama metodinė veikla gimnazijos uždaviniams įgyvendinti.  Susitarta dėl gabių ir talentingų mokinių ugdymo strategijų ir skatinimo. | 2024-01 | Virginija Ryliškienė |
| 2. | 1. Naujų vadovėlių, skaitmeninių ir kitokių mokymo priemonių 2024-2025 m. m. paraiškos pateikimas.  2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis aptarimas. | Parengta bendra gimnazijos naujų vadovėlių, skaitmeninių ir kitokių mokymo priemonių poreikio paraiška.  Aptartas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių vadovėlių ir mokymo priemonių poreikis. | 2024-03 | Virginija Ryliškienė |
| 3. | 1. 2024-2025 m. m. Ugdymo plano svarstymas.  2. NMPP, TP rezultatų aptarimas. | Aptartas Bendrasis ugdymo planas, pateikti pasiūlymai ugdymo plano rengimo darbo grupei dėl 2024-2025 m. m. ugdymo plano.  Numatytos priemonės rezultatams gerinti. | 2024-05 | Virginija Ryliškienė |
| 4. | 1. Kolegialiosios patirties sklaida įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.  2. Metodinių grupių 2024 m. sausio-birželio mėn. veiklų sėkmingumo aptarimas. | Mokytojai reflektuoja savo patirtis dėl atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimo, numato gaires kitiems mokslo metams.  Metodinėse grupėse mokytojai įsivertina savo veiklą, pasidalina patirtimi, aptaria stipriąsias ir tobulintinas sritis ir numato galimybes siekti geresnės veiklos kokybės. | 2024-06 | Virginija Ryliškienė |
| 5. | Integruotų projektinių-patyriminių veiklų įgyvendinimas, apibendrinimas ir analizė. | Aptarta suplanuotų veiklų įgyvendinimo sėkmės ir nesėkmės. Plėtojamos įvairių poreikių mokinių kompetencijos. | 29024-06 | Virginija Ryliškienė |
| 6. | PUPP, BE rezultatų aptarimas. | Išanalizuota mokymosi sunkumai, numatytos priemonės rezultatams gerinti. | 2024-09 | Virginija Ryliškienė |
| 7. | 1. Pamokos kokybės gerinimas per kolegialų bendradarbiavimą, patirties reflektavimą.  2. 2024 m. Metodinės tarybos veiklos aptarimas. | Aptartas kolegialaus grįžtamojo ryšio grafikas.  Mokytojai aptaria metodus, skatinančius mokinių pažangą.  Aptarta metinė Metodinės tarybos veikla. Įvardintos veiklos sėkmės ir nesėkmės. Numatytos tobulintinos sritys. | 2024-12 | Virginija Ryliškienė |

II. KITA METODINĖ VEIKLA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Laukiami rezultatai | Data | Atsakingi |
| 8. | Mokyklinių olimpiadų, konkursų organizavimas. | Sėkmingai organizuotos mokyklinės olimpiados ir konkursai. Mokyklinėse olimpiadose atrinkti mokiniai, atstovauja gimnaziją rajoninėse olimpiadose. | Visus metus | Dalykų mokytojai |
| 9. | Mokinių dalyvavimas rajoninėse dalykų olimpiadose, rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose. | Gabių mokinių ugdymas. | Visus metus | Dalykų mokytojai |
| 10. | Atvirų, integruotų pamokų, pamokų kitose erdvėse aptarimas. | Po kiekvienos pamokos mokytojai reflektuoja savo veiklą. Teikiamos rekomendacijos ką reikia tobulinti, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos. | Visus metus | Virginija Ryliškienė |
| 11. | Dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, renginiuose, kursuose gerosios patirties sklaida. | Vykdomas mokytojų bendradarbiavimas ir patirties mainai. Mokytojai vykdo kvalifikaciniuose seminaruose gautos informacijos sklaidą, dalijasi metodine medžiaga ir ją pritaiko savo pamokose. | Visus metus | Dalykų mokytojai |
| 12. | Bendradarbiaujančių mokyklų integruotų projektinių-patyriminių veiklų sklaida „Drąsiai kitaip“. | Aptartos veiklos, kuriose plėtotos įvairių poreikių mokinių kompetencijos. | 2024-06 | Virginija Ryliškienė |
| 13. | Gimnazijos lyderystės renginys „Patirčių galerija“. | Pedagoginiai darbuotojai dalinasi patirtimi, pristato praktiškai labiausiai pasiteisinusias veiklas, metodus, skaitmenines priemones, kurios padeda įvairių poreikių mokiniams siekti aukštesnių pasiekimų ir pažangos. | 2024-11 | Virginija Ryliškienė |

**PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS**

Tikslai:

1. Stebėti, analizuoti ir vertinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinių veiklą, siekiant Gimnazijos strateginio plano, Ugdymo plano ir Metinio veiklos plano įgyvendinimo.

2. Padėti mokytojams numatyti profesinio tobulėjimo kryptis, siekiant ugdymo proceso tobulinimo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priežiūros tikslas (tema) | Priežiūros objektas | Data | Informacija apie rezultatus | Ruošia |
|  | 1-8, I-IV kl. mokinių pažangumo ir kokybės ataskaitų, mokinių darbų krūvio, daromos asmeninės pažangos/ ne pažangos aptarimas ir analizė. | Ugdymo(si) pokyčių vertinimas, fiksavimas ir analizė. | 2024-01, 2024-06 | Mokytojų tarybos posėdžiuose, klasės tėvų susirinkimuose. | Virginija Ryliškienė,  Danguolė Švenčionienė |
|  | Mokinių lankomumo analizė. Pamokų praleidinėjimo be priežasties prevencija. | Lankomumo tikrinimas. Pokalbiai su klasių vadovais, mokiniais praleidusiais daugiausiai pamokų be priežasties. | 2024-01,  2024-03,  2024-06,  2024-10,  2024-12 | Mokytojų tarybos, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, klasių vadovų metodinės grupės susirinkime (pagal poreikį). | Asta Mauricienė,  Elena Žąsytienė,  Danguolė Švenčionienė,  Ina Stankevičiūtė |
|  | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo(si) pasiekimai. | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo(si) pasiekimai. Pokalbiai su dalykų mokytojais, mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais). | 2024-01,  2024-06 | Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. | Asta Mauricienė,  Danguolė Švenčionienė |
|  | Mokomųjų kabinetų būklės vertinimas. | Kabinetų estetinis vaizdas, ergonominė būklė, mokymo priemonės. | 2024-03 | Direkciniame susirinkime. | Laima Barakauskienė,  Kornelijus Žukas,  Ričardas Gruzdys |
|  | II kl. mokinių ruošimasis mokytis pagal vidurinio ugdymo programos aprašą.  Individualių ugdymo planų sudarymas. | II kl. mokinių lietuvių k., anglų k. ir matematikos kontrolinių darbų analizė, dermė su mokinių pasirinkimais. | 2024-04 | Direkciniame susirinkime. | Laima Barakauskienė,  Virginija Ryliškienė |
|  | Pradinio ugdymo mokytojos Astos Merkelienės praktinės veiklos įvertinimas. | Taikomi darbo metodai. Dokumentų analizė. Veiklos stebėjimas ir aptarimas. | Visus metus | Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinėje grupėje, individualiai. | Asta Mauricienė |
|  | Priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojos Robertos Overlingaitėspraktinės veiklos įvertinimas. | Taikomi darbo metodai. Dokumentų analizė. Veiklos stebėjimas ir aptarimas. | Visus metus | Katyčių ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinėje grupėje, individualiai. | Danguolė Švenčionienė |
|  | Ikimokyklinio ugdymo grupės mokytojos Viktorijos Petrošienės praktinės veiklos įvertinimas. | Taikomi darbo metodai. Dokumentų analizė. Veiklos stebėjimas ir aptarimas. | Visus metus | Katyčių ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinėje grupėje, individualiai. | Danguolė Švenčionienė |
|  | Neformaliojo vaikų švietimo kokybės analizė. | Mokinių saviraiškos tenkinimas. | 2024-06 | Mokytojų tarybos posėdyje. | Asta Mauricienė,  Danguolė Švenčionienė |
|  | Mokomųjų dalykų turinio planavimas pagal atnaujintas bendrąsias programas. | Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai 1-8 ir I-IV kl. (pagal kuruojamus dalykus). | 2024-06 | Metodinėse grupėse, individualiai,  Direkciniame susirinkime. | Virginija Ryliškienė,  Asta Mauricienė,  Danguolė Švenčionienė |
|  | Dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos. | Parengtos pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos. | 2024-06,  2024-10 | Direkciniame susirinkime,  individualiai. | Laima Barakauskienė |
|  | NMPP, PUPP, TP ir BE rezultatai. | Rezultatų analizė ir aptarimas. Rezultatų gerinimo priemonių planas. | 2024-06,  2024-08,  2024-10 | Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje. | Virginija Ryliškienė,  Danguolė Švenčionienė,  Laima Barakauskienė |
|  | Vidurinio ugdymo programos aprašo įgyvendinimas. | III-IV kl. mokinių mokymosi sėkmingumas ir pasiekimai per 2021-2022, 2022-2023 ir 2023-2024 mokslo metus. | 2024-08 | Mokytojų tarybos posėdyje. | Laima Barakauskienė |
|  | Klasės vadovų veiklos planavimas. | Klasės vadovų veiklos planų  dermė su gimnazijos tikslais ir uždaviniais. | 2024-09 | Klasių vadovų metodinės grupės susirinkime, individualiai,  Direkciniame susirinkime. | Asta Mauricienė,  Danguolė Švenčionienė |
|  | Įvairių mokomųjų dalykų individualizuotos ir pritaikytos programos, skirtos mokinių turinčių spec. ugdymosi poreikių mokymui. | Mokytojų parengtos individualizuotos ir pritaikytos programos. | 2024-09,  pagal poreikį | Vaiko gerovės komisijos posėdyje, individualiai. | Asta Mauricienė,  Evelina Dainauskė,  Danguolė Švenčionienė,  Vitalijus Škimelis,  Ina Stankevičiūtė,  Danguolė Būdvytytė |
|  | TAMO dienyno pildymas. Mokinių/tėvų aktyvumas. | Dienyno pildymas. Gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų laikymasis. Mokinių, tėvų aktyvumas. | Nuolat | Direkciniame susirinkime. Tėvų, mokinių susirinkimuose. Individualiai. | Virginija Ryliškienė,  Asta Mauricienė,  Danguolė Švenčionienė |
|  | Neformaliojo vaikų švietimo veiklos planavimas. | Neformaliojo vaikų švietimo vadovų veiklos programos. | 2024-09 | Direkciniame susirinkime,  individualiai. | Asta Mauricienė,  Danguolė Švenčionienė |
|  | Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų adaptacija gimnazijoje. | Grupės emocinis mikroklimatas.  Mokytojo ir vaikų, vaikų tarpusavio santykiai. Veiklos stebėjimas. | 2024-10 | Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje. | Asta Mauricienė, Danguolė Švenčionienė |
|  | Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų adaptacija. | Grupės emocinis mikroklimatas. Grupės auklėtojo ir vaikų, vaikų tarpusavio santykiai. Veiklos stebėjimas. | 2024-10 | Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje. | Asta Mauricienė,  Danguolė Švenčionienė |
| 20. | 1 klasės mokinių mokyklinė branda, adaptacija | Klasės emocinis mikroklimatas. Pirmokų branda. Pamokų stebėjimas | 2024-10 | Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje. | Asta Mauricienė,  Danguolė Švenčionienė |
| 21. | Kontrolinių darbų organizavimo ir vykdymo tvarka. | Sudarytų kontrolinių darbų TAMO dienyne grafikų laikymasis. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo nuostatų dėl kontrolinių darbų laikymasis. | Nuolat | Individualiai. | Virginija Ryliškienė,  Danguolė Švenčionienė |
| 22. | Pamokų stebėjimas. | Pamokos stebimos šiais aspektais: ugdymo turinio atnaujinimas, mokymosi pagalba SUP mokiniams, diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje, mokinių kompetencijų ugdymas, parinkti metodai, užduočių sąsaja su gyvenimu, organizuotos veiklos, skatinančios ieškoti, tyrinėti, kurti, atrasti, IKT, edukacinių erdvių panaudojimas, patyriminis mokymas(is), netradicinėse aplinkose organizuotos bei integruotos pamokos. | Pagal poreikį | Individualiai. Metodinėse grupėse.  Metodinėje taryboje. Mokytojų taryboje. | Laima Barakauskienė,  Virginija Ryliškienė,  Asta Mauricienė,  Danguolė Švenčionienė |

**GIMNAZIJOS IR ŠEIMOS BENDRADARBIAVIMO PLANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Klasė | Tema | Mokytojas |
| Vasaris | PUG | Tėvų susirinkimas ,,Tėvų ir vaikų kokybiškas laisvalaikis”. | Aldona Juknienė |
| 1 | Tėvų susirinkimas ,,Kaip nukreipti mokinį mokytis reikiama linkme? Pirmo pusmečio rezultatų aptarimas“. | Danguolė Jonelienė |
| 2 | Tėvų susirinkimas „Mokytojo ir šeimos bendradarbiavimas ugdant atsakingą požiūrį į mokymąsi”. | Renata Jonuškienė |
| 2 | Trišaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – tėvai. | Renata Jonuškienė |
| 3 | Tėvų susirinkimas ,,Mokytojo ir šeimos bendradarbiavimas ugdant atsakingą požiūrį į mokymąsi”. | Irena Šeperienė |
| 4 | Tėvų susirinkimas ,,Sėkmės ir nesėkmės. Pirmo pusmečio rezultatų aptarimas“. | Asta Merkelienė |
| 5 | Tėvų susirinkimas „Kaip padėti vaikams sėkmingai mokytis bei įveikti sunkumus”. | Rita Šleinytė |
| 6 | Tėvų susirinkimas „Tėvų įtaka mokymosi rezultatams. Pirmo pusmečio rezultatų aptarimas“. | Arūnas Mockus |
| 7 | Tėvų susirinkimas ,,Kaip skatinti mokinių mokymosi motyvaciją. Pirmo pusmečio rezultatų aptarimas”. | Dovilė Žukauskienė |
| 8 | Tėvų susirinkimas „Ką daryti, jei trūksta motyvacijos mokytis? Pirmo pusmečio rezultatų aptarimas“. | Vitalija Šetkienė |
| I | Tėvų susirinkimas „Karjeros planavimas. Pirmo pusmečio rezultatų aptarimas“. | Birutė Čėsnienė |
| I | Trišaliai/ keturšaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – klasės vadovas – tėvai. | Birutė Čėsnienė |
| II | Tėvų susirinkimas „Karjeros planavimas ir mokomųjų dalykų pasirinkimas. Pirmo pusmečio rezultatų aptarimas“. | Vincas Žąsytis |
| III | Tėvų susirinkimas ,,Tarpiniai patikrinimai, ką reikia žinoti? Pirmo pusmečio rezultatų aptarimas“. | Tomas Šantaras |
| IV | Tėvų susirinkimas „Mokinių tėvų ir klasės vadovo pagalba ruošiantis egzaminams. Pirmo pusmečio rezultatų aptarimas“. | Virginija Gečienė |
| Kovas | 1 | Trišaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – tėvai. | Danguolė Jonelienė |
| 3 | Trišaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – tėvai. | Irena Šeperienė |
| 4 | Trišaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – tėvai. | Asta Merkelienė |
| 6 | Trišaliai/ keturšaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – klasės vadovas – tėvai. | Arūnas Mockus |
| II | Trišaliai/ keturšaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – klasės vadovas – tėvai. | Vincas Žąsytis |
| Balandis | IUG, PUG, 1-8, I-IV | Tėvų dienos gimnazijoje. | Laima Barakauskienė |
| IUG | Tėvų susirinkimas ,,Ugdymosi sričių pasiekimai 2023-2024 m. m.” | Solveiga Jakštienė,  Audra Vaičekauskienė |
| PUG | Tėvų susirinkimas „Žinių krepšelis išeinant į mokyklą“. | Aldona Juknienė |
| 2 | Trišaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – tėvai. | Renata Jonuškienė |
| 5 | Tėvų susirinkimas „Žalingų įpročių prevencija. Mokinių asmeninė pažanga”. | Rita Šleinytė |
| 5 | Trišaliai/ keturšaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – klasės vadovas – tėvai. | Rita Šleinytė |
| 7 | Trišaliai/ keturšaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – klasės vadovas – tėvai. | Dovilė Žukauskienė |
| 8 | Trišaliai/ keturšaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – klasės vadovas – tėvai. | Vitalija Šetkienė |
| II | Klasės tėvų, dalykų mokytojų ir mokinių susirinkimas-diskusija „Pasiruošimas PUPP“. | Vincas Žąsytis |
| III | Trišaliai/ keturšaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – klasės vadovas – tėvai. | Tomas Šantaras |
| IV | Tėvų, dalykų mokytojų ir mokinių susirinkimas-diskusija „Pasiruošimas egzaminams“. | Virginija Gečienė |
| Gegužė | IUG, PUG, 1-8, I-IV | Visuotinis tėvų susirinkimas-koncertas. | Laima Barakauskienė,  Asta Mauricienė |
| IUG | Šeimos šventė. | Solveiga Jakštienė,  Audra Vaičekauskienė,  Dovilė Žukauskienė |
| PUG | Išleistuvių šventė „Aš jau didelis esu, į mokyklą išeinu“. | Aldona Juknienė |
| 1 | Tėvų susirinkimas ,,Užvertus pirmoko knygas”. | Danguolė Jonelienė |
| 2 | Tėvų susirinkimas „Knygų skaitymo nauda vaikams”. | Renata Jonuškienė |
| 3 | Tėvų susirinkimas „Gebėjimas mokytis ir išmokti”. | Irena Šeperienė |
| 4 | Tėvų susirinkimas ,,Aš jau penktokas. Pasiektų tikslų apibendrinimas”. | Asta Merkelienė |
| 6 | Tėvų susirinkimas „Mokinių metų veikla. II pusmečio signalinis”. | Arūnas Mockus |
| 7 | Tėvų susirinkimas „,Kaip skatinti mokinių mokymosi motyvaciją. Mokinių metų veikla“. | Dovilė Žukauskienė |
| 8 | Tėvų susirinkimas „LIONS QUEST programa. Kas tai? Antro pusmečio signaliniai pažymiai. Mokinių metų veikla“. | Vitalija Šetkienė |
| I | Klasės tėvų susirinkimas „Ugdymosi pasiekimai ir jų gerinimo galimybės”. | Birutė Čėsnienė |
| II | Tėvų susirinkimas „Mano vaiko išskirtinumas, aplinka ir savijauta“. | Vincas Žąsytis |
| Birželis | IUG | Penkiamečių išleistuvės ,,Lik sveikas darželi”. | Solveiga Jakštienė,  Audra Vaičekauskienė |
| III kl. | Tėvų susirinkimas „Sėkmė kiekvieno mūsų rankose. Kaip mums pavyko?“**.** | Tomas Šantaras |
| Rugsėjis | PUG | Tėvų susirinkimas „Rugsėjo takučiu į mokyklą ateinu“. | Aldona Juknienė |
| III kl. | Tėvų susirinkimas „Mokinių pasiekimai. PUPP rezultatai“. | Vincas Žąsytis |
| Spalis | IUG | Tėvų susirinkimas ,,Naujokų adaptacija”. | Solveiga Jakštienė,  Audra Vaičekauskienė |
| 1 | Tėvų susirinkimas „Pirmokų branda“. | Asta Merkelienė |
| 2 | Tėvų susirinkimas ,,Atsakingas tėvų požiūris į vaiko mokymąsi”. | Danguolė Jonelienė |
| 3 | Trišaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – tėvai. | Renata Jonuškienė |
| 4 | Tėvų susirinkimas „Mokinio pasiekimai, pažanga ir pokyčiai”. | Irena Šeperienė |
| II | Tėvų susirinkimas „Mokinių pasiekimai. Supažindinimas su PUPP tvarkos aprašu”. | Birutė Čėsnienė |
| III | Trišaliai/ keturšaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – klasės vadovas – tėvai. | Vincas Žąsytis |
| Lapkritis | IUG | Žibintų vakaras. | Solveiga Jakštienė,  Audra Vaičekauskienė,  Dovilė Žukauskienė |
| 1 | Trišaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – tėvai. | Asta Merkelienė |
| 4 | Trišaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – tėvai. | Irena Šeperienė |
| 6 | Tėvų susirinkimas „Mokinių motyvacija ir klasės mikroklimatas“. | Rita Šleinytė |
| 6 | Trišaliai/ keturšaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – klasės vadovas – tėvai. | Rita Šleinytė |
| 7 | Tėvų susirinkimas „ Kaip sugauti motyvaciją? Mokinių pažanga”. | Arūnas Mockus |
| 8 | Tėvų susirinkimas ,,Gebėjimas mokytis ir išmokti. Mokinių pažanga, lankomumas ir elgesys”. | Dovilė Žukauskienė |
| I | Tėvų susirinkimas „Mokinių pasiekimai. Karjera. Savęs pažinimas“. | Vitalija Šetkienė |
| II | Trišaliai/ keturšaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – klasės vadovas – tėvai. | Birutė Čėsnienė |
| IV | Tėvų susirinkimas „Mokymosi ir egzaminų pasirinkimo įtaka renkantis studijų kryptis. Egzaminų tvarkaraščiai.“ | Tomas Šantaras |
| IV | Trišaliai/ keturšaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – klasės vadovas – tėvai. | Tomas Šantaras |
| Gruodis | IUG, PUG, 1-8, I-IV | Visuotinis tėvų susirinkimas-koncertas. | Laima Barakauskienė,  Asta Mauricienė |
| 7 | Trišaliai/ keturšaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – klasės vadovas – tėvai. | Arūnas Mockus |
|  | 8 | Trišaliai/ keturšaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – klasės vadovas – tėvai. | Dovilė Žukauskienė |
|  | I | Trišaliai/ keturšaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – klasės vadovas – tėvai. | Vitalija Šetkienė |

**KATYČIŲ SKYRIAUS IR ŠEIMOS BENDRADARBIAVIMO PLANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Klasė | Tema | Mokytojas |
| Sausis | 4 | Trišaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – tėvai. | Virginija Gečaitė |
| Vasaris | PUG | Tėvų susirinkimas „Ką aš galiu?“. | Roberta Overlingaitė |
| 1 | Tėvų susirinkimas. „I pusmečio mokinių rezultatai. Mokytojos lūkesčiai“. | Viliutė Vindžigelskienė |
| 3 | Tėvų susirinkimas „I pusmečio mokinių rezultatai. Elgesio ir emocijų sutrikimai“. | Sandra Ališkevičienė |
| 4 | Trišaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – tėvai. | Virginija Gečaitė |
| 4 | Tėvų susirinkimas „Auklėjimo stiliai ir jų sąsajos su vaikų asmenybės bruožais. I pusmečio rezultatų analizė ir individuali mokinio pažanga“. | Virginija Gečaitė |
| 5 | Tėvų susirinkimas „I pusmečio rezultatai ir uždaviniai II-ąjam pusmečiui“. | Algimantas Valaitis |
| 6 | Tėvų susirinkimas „Šeimos vaidmuo ugdant atsakingą požiūrį į mokymąsi“. | Viktorija Sūdžiutė |
| 7 | Tėvų susirinkimas „Šeimos vaidmuo ugdant atsakingą požiūrį į mokymąsi“. | Viktorija Sūdžiutė |
| 8 | Tėvų susirinkimas „I pusmečio rezultatai, pokyčiai, analizė“. | Rita Gečienė |
| 10 | Trišaliai/ keturšaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – klasės vadovas – tėvai. | Danutė Pielikienė |
| Kovas | 2 | Trišaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – tėvai. | Vaida Vaitkuvienė |
| 5 | Trišaliai/ keturšaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – klasės vadovas – tėvai. | Algimantas Valaitis |
| Balandis | IUG | Tėvų susirinkimas „Vaikų elgesio ir emocijų sutrikimai“. | Viktorija Petrošienė,  Jolanta Valienė |
| PUG | Tėvų susirinkimas „Aš – būsimas pirmokas“. | Roberta Overlingaitė |
| Gegužė | IUG, PUG,  1-10 | Visuotinis tėvų susirinkimas-koncertas. | Danguolė Švenčionienė,  būrelių vadovai |
| IUG | Tėvų susirinkimas „Vaikų pasiekimai“. | Viktorija Petrošienė,  Jolanta Valienė |
| PUG | Tėvų susirinkimas „Lik sveika priešmokykline grupe“. | Roberta Overlingaitė |
| 1 | Tėvų susirinkimas „II pusmečio signaliniai rezultatai. Mokymosi motyvacija“. | Viliutė Vindžigelskienė |
| 2 | Tėvų susirinkimas „Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos aptarimas“. | Vaida Vaitkuvienė |
| 3 | Tėvų susirinkimas „II pusmečio individuali mokinio pažanga“. | Sandra Ališkevičienė |
| 4 | Tėvų susirinkimas. Ar Jūsų vaikas jau pasiruošęs būti penktoku? II pusmečio signalinių rezultatų analizė ir individuali mokinio pažanga“. | Virginija Gečaitė |
| 4 | Trišaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – tėvai. | Virginija Gečaitė |
| 5 | Tėvų susirinkimas „Mūsų pasiekimai, rūpesčiai, gairės ateičiai“. | Algimantas Valaitis |
| 6 | Tėvų susirinkimas „Klasės pasiekimai, problemos, tėvų klausimai“. | Viktorija Sūdžiutė |
| 7 | Tėvų susirinkimas „Klasės pasiekimai, problemos, tėvų klausimai“. | Viktorija Sūdžiutė |
| 8 | Tėvų susirinkimas „Tėvų ir vaikų tarpusavio santykiai“. | Rita Gečienė |
| 10 | Tėvų susirinkimas „Mokinių mokymosi rezultatai ir individuali pažanga“. | Danutė Pielikienė |
| Rugsėjis | PUG | Tėvų susirinkimas „Tėvelių lūkesčiai“. | Roberta Overlingaitė |
| 1 | Tėvų susirinkimas „Kaip padėti vaikui įveikti stresą, pradėjus lankyti pirmą klasę“. | Virginija Gečaitė |
| 3 | Tėvų susirinkimas „Tarpusavio pažinimas bei lūkesčiai“. | Vaida Vaitkuvienė |
| Spalis | IUG | Tėvų susirinkimas „Vaikų adaptacija, grupės stiprybės ir silpnybės“. | Viktorija Petrošienė,  Jolanta Valienė |
| PUG | Tėvų susirinkimas „Kaip man sekasi priešmokyklinėje grupėje“. | Roberta Overlingaitė |
| 1 | Trišaliai/ keturšaliai susitikimai: mokinys – mokytojas – klasės vadovas – tėvai. | Virginija Gečaitė,  Ina Stankevičiūtė |
| Lapkritis | 9 | Tėvų susirinkimas „Konfliktai ir jų sprendimo būdai“. | Rita Gečienė |
|  | IUG, PUG,  1-10 | Visuotinis tėvų susirinkimas-koncertas. | Danguolė Švenčionienė |
| Gruodis | 1 | Tėvų susirinkimas „Pirmos klasės mokinių branda“. | Virginija Gečaitė |
|  | 2 | Tėvų susirinkimas „Pasidžiaukime klasės mokinių rezultatais“. | Viliutė Vindžigelskienė |
|  | 3 | Tėvų susirinkimas „Tėvų ir vaikų pareigos“. | Vaida Vaitkuvienė |
|  | 4 | Tėvų susirinkimas „Ar įvyko pokytis mokinių elgesyje“. | Sandra Ališkevičienė |
|  | 6 | Tėvų susirinkimas „Mokinių pasiekimai ir individuali pažanga“. | Algimantas Valaitis |
|  | 7 | Tėvų susirinkimas „Šiuolaikinė pamoka: tėvų nuomonė apie pamokas, vaikų pasiekimai“. | Viktorija Sūdžiutė |
|  | 8 | Tėvų susirinkimas „Šiuolaikinė pamoka: tėvų nuomonė apie pamokas, vaikų pasiekimai“. | Viktorija Sūdžiutė |

**GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Renginio pavadinimas | Renginio dalyviai (klasės) | Renginio pravedimo data | Organizatoriai |
|  | Šilutės rajono savivaldybės jaunimo programos projektas „Mes už Lietuvą - 6“. | 8, I-IV | 2024-01  -  2024-12 | Daiva Juškienė |
|  | Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro projektas „Sveikata visus metus 2024". | I-IV | 2024-01  -  2024-12 | Valerija Eidikienė |
|  | Nacionalinis aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojame”. | 1-8, I-III | 2024-01  -  2024-12 | Valerija Eidikienė |
|  | Visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“. | IUG, PUG,  1-8, I-IV | 2024-01-12 | Daiva Juškienė,  Asta Mauricienė |
|  | Draugiškos tinklinio varžybos su Katyčių skyriumi. | 7-10, I-III | 2024-01-12 | Birutė Čėsnienė |
|  | Sveikatos stiprinimo programa „Sveikame kūne – sveika siela“. | IUG, PUG,  1-8, I-IV | 2024-02  -  2024-12 | Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė |
|  | STEAM olimpiada. | 5-8 | 2024-02-09 | Valerija Eidikienė |
|  | Šimtadienis. | III, IV | 2024-02-09 | Tomas Šantaras,  Virginija Gečienė |
|  | Užgavėnių šventė. | IUG, PUG,  1-8 | 2024-02-13 | Asta Mauricienė,  klasių vadovai |
|  | Anglų kalbos konkurso I-II kl. mokyklinis etapas. | I-II | 2024-02-13 | Virginija Gečienė,  Vitalija Šetkienė |
|  | Vasario 16 -osios paminėjimas:  „Mano vardas – Lietuva“:   TV pristatymas;  pilietiškiausios klasės konkurso paskelbimas;  akcija „Atrask trispalvę savo kasdienybėje“. | 5-8, I-IV | 2024-02-15 | Daiva Juškienė,  Mokinių taryba |
|  | Berniukų tinklinio varžybos. | 6, 7 | 2024-02 | Algimantas Burzdžius |
|  | Merginų tinklinio varžybos. | 8, I-IV | 2024-02 | Birutė Čėsnienė |
|  | Akcija „Lankyk ir nevėluok”. | 5-8, I-IV | 2024-02,  2024-04,  2024-10,  2024-12 | Asta Mauricienė,  Elena Žąsytienė,  klasių vadovai |
|  | Edukacinis konkursas „Olympis“. Pavasario sesija. | 5-8, I-IV | 2024-03-01  -  2024-03-31 | Dalykų mokytojai (lietuvių k., anglų k., istorija) |
|  | Amatų diena. | IUG, PUG,  1-4 | 2024-03-04 | Renata Jonuškienė,  Asta Merkelienė |
|  | Projektinė veikla „Aš labai myliu Lietuvą“ skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. | IUG, PUG,  1-8, I-IV | 2024-03-08 | Asta Mauricienė,  Daiva Juškienė |
|  | Lietuvių kalbos viktorina ,,Kristijonas Donelaitis: metų ir raštų ratas”. | III-IV | 2024-03-08 | Dalia Bikelytė,  Vincas Žąsytis |
|  | Nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos paroda, skirta 1863-1864 metų sukilimui paminėti. | Gimnazijos bendruomenė | 2024-03-08  -  2024-03-15 | Daiva Juškienė |
|  | Projektinė veikla „Mes – Žemės vaikai. | 5-8, I-III | 2024-03-18  -  2024-03-22 | Rita Šleinytė,  Valerija Eidikienė |
|  | Akcija „Tarptautinė tuberkuliozės diena”. | I-III | 2024-03-22 | Gabrielė Storistienė, Elena Žąsytienė |
|  | Balandžio 1-oji – Juokų diena.  Akcija „Mokyklinę uniformą pakeisk į įdomų kostiumą“. | IUG, PUG,  1-8, I-IV | 2024-03-29 | Mokinių taryba |
|  | Paskaita „Ruošiuosi egzaminams. Kaip padėti pačiam sau?“. | IV | 2024-03 | Elena Žąsytienė |
|  | Paskaita „Kaip rinktis profesiją?“ | III | 2024-03 | Elena Žąsytienė |
|  | Paskaita „Stresas ir jo valdymas“. | II | 2024-03 | Elena Žąsytienė |
|  | Vaikinų krepšinio varžybos 5x5. | I-III | 2024-03 | Algimantas Burzdžius |
|  | Akcija „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu”. | PUG, 1-8, I-IV | 2024-03 | Elena Žąsytienė,  klasių vadovai |
|  | Akcija „Pavasario šauktuvės“. | IUG, PUG, 1-4 | 2024-03 | Aldona Juknienė |
|  | Merginų krepšinio 3x3 varžybos. | 8, I-IV | 2024-03 | Birutė Čėsnienė |
|  | Projektinė veikla „Pasaulinė sveikatos diena”. | PUG, 1-8 | 2024-04-12 | Gabrielė Storistienė,  Elena Žąsytienė |
|  | Abėcėlės šventė. | 1 | 2024-04 | Danguolė Jonelienė |
|  | Akcija „Pertraukų metu judu su draugu“. | IUG, PUG,  1-8, I-IV | 2024-04 | Mokinių taryba |
|  | Paskaita „Lytiškumo ugdymas”. | I-III | 2024-05-10 | Gabrielė Storistienė, Elena Žąsytienė |
|  | Vaikų gynimo diena „Labas, vasarėle!”. | IUG, PUG, 1-4 | 2024-05-31 | Elena Žąsytienė, Evelina Dainauskė, Gabrielė Storistienė |
|  | Dėkingumo diena. |  | 2024-05 | Laima Barakauskienė |
|  | Sporto pramoga „Kliūčių ruožas“. | IUG, PUG, 1-4 | 2024-05 | Asta Merkelienė, Danguolė Jonelienė |
|  | Paskutinis skambutis. | III-IV kl. | 2024-05 | Tomas Šantaras,  Virginija Gečienė |
|  | Edukacinės išvykos „Keliauk – pamatyk – patirk“. | 1-8, I-III | 2024-05  –  2024-06 | Klasių vadovai |
|  | Gedulo ir Vilties dienos paminėjimas:  TV pristatymas;  gimnazijos savanorių renginys Šilutės r. Fridricho Bajoraičio viešosios bibliotekos Vainuto filiale. | 5-8, I-IV | 2024-06-14 | Daiva Juškienė |
|  | Mokslo metų užbaigimo diena. | 5-8, I, II | 2024-06-26 | Klasių vadovai |
|  | Turistinė diena. | IUG, PUG, 1-8, I-III. | 2024-06 | Asta Mauricienė,  pradinio ugdymo mokytojai,  Algimantas Burzdžius |
|  | Pradinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė. | 4 | 2024-06 | Asta Merkelienė |
|  | Vaikų vasaros stovykla „Gera būti kartu”. | PUG, 1-4 | 2024-06 | Elena Žąsytienė |
|  | Mokslo metų pradžios šventė „Planuojamų lūkesčių diena“. | Gimnazijos bendruomenė | 2024-09-01 | Laima Barakauskienė,  Asta Mauricienė |
|  | Judumo savaitė “Diena be automobilio”. | 5 | 2024-09-20 | Valerija Eidikienė,  Gabrielė Storistienė |
|  | Lietuvos žydų genocido diena. | I-III | 2024-09-23 | Daiva Juškienė |
|  | Europos kalbų diena. | 6-8, I, II | 2024-09-26 | Kalbų mokytojai |
|  | Sveikatingumo ir sporto diena. | 5-8, I-IV | 2024-09 | Algimantas Burzdžius |
|  | Sporto šventė „Aktyviai, draugiškai, sveikai”. | IUG, PUG,  1-4 | 2024-09 | Asta Merkelienė, Irena Šeperienė |
|  | Akcija „Odė gyvenimui” pasaulinei savižudybių prevencijos dienai paminėti. | I-IV | 2024-09 | Elena Žąsytienė |
|  | Paskaita „Nepilnamečių administracinė ir baudžiamoji atsakomybė”. | 5-8, I-II | 2024-09 | Elena Žąsytienė |
|  | Paskaita „Kaip aš galiu sustabdyti patyčias?“. | 8 | 2024-09 | Elena Žąsytienė |
|  | Rajoninis socialinio sąmoningumo projektas „Nutiesk draugystės takelį 2”. | PUG | 2024-09  -  2024-11 | Elena Žąsytienė,  Aldona Juknienė |
|  | Projektinė veikla „Dalinti save kitiems”. | Gimnazijos bendruomenė | 2024-10-04 | Vincas Žąsytis,  Tomas Šantaras,  Birutė Čėsnienė |
|  | Konstitucijos diena. | TV pristatymas | 2024-10-25 | Daiva Juškienė |
|  | Fotografijų paroda „Rudens spalvos gamtoje“. | IUG, PUG, 1-4 | 2024-10 | Aldona Juknienė,  Irena Šeperienė |
|  | Akcija „Būk matomas”. | PUG, 1-4 | 2024-10 | Elena Žąsytienė,  grupės, klasių mokytojai |
|  | Konstitucijos egzaminas. | III-IV | 2024-10 | Daiva Juškienė |
|  | Akcija „Tu ne viena(s)” Europos Sąjungos kovos su prekyba žmonėmis dienai paminėti. | I-IV | 2024-10 | Elena Žąsytienė |
|  | Svečiuose šuniukas AMSIS. | IUG, PUG,  1-4 | 2024-10 | Elena Žąsytienė,  grupių, klasių mokytojai |
|  | Pramoga „Vaiduoklių fiesta”. | PUG, 1-4 | 2024-10 | Elena Žąsytienė |
|  | Viktorina „Europos supratimo diena apie antibiotikus”. | 5, 6 | 2024-11-18 | Valerija Eidikienė,  Gabrielė Storistienė |
|  | Lietuvos kariuomenės dienos paminėjimas. | TV pristatymas | 2024-11-23 | Daiva Juškienė |
|  | Protmūšis „AIDS- geriau žinoti”. | III | 2024-11-29 | Valerija Eidikienė,  Elena Žąsytienė,  Gabrielė Storistienė |
|  | Akcija „Padovanok Kalėdas mažiesiems”. | Gimnazijos bendruomenė | 2024-11 | Asta Mauricienė,  klasių vadovai |
|  | Konkursas „Sportiškiausia šeima”. | PUG, 1-4, Katyčių skyrius | 2024-11 | Asta Mauricienė,  Algimantas Burzdžius, Irena Šeperienė |
|  | Tarptautinė tolerancijos diena. | PUG, 1-8, I-IV | 2024-11 | Elena Žąsytienė,  klasių vadovai |
|  | Akcija „Obuolys vietoj cigaretės” tarptautinei nerūkymo dienai paminėti. | 1-8, I-IV | 2024-11 | Elena Žąsytienė,  Gabrielė Storistienė |
|  | Rajoninis raiškiojo skaitymo konkursas. | PUG, 1-4 | 2024-11 | Danguolė Jonelienė,  Renata Jonuškienė |
|  | Mergaičių kvadrato varžybos. | 5, 6 | 2024-11 | Birutė Čėsnienė |
|  | Draugiškos kvadrato varžybos su Katyčių skyriumi. | 3-6 | 2024-11 | Birutė Čėsnienė |
|  | Akcija „Gerumas mus vienija”. | 1-8, I-IV | 2024-12-02  -  2024-12-06 | Elena Žąsytienė |
|  | Akcija „Suteik gyvenimui spalvų”. | PUG, 1-8, I-IV | 2024-12-16  -  2024-12-20 | Elena Žąsytienė,  klasių vadovai |
|  | Kalėdinė eglutė. | IUG, PUG,  1-8, I-IV | 2024-12 | Asta Mauricienė,  grupių mokytojai,  klasių vadovai |
|  | Akcija „Aš – Vainuto gimnazijos mokinys“. | 1-8, I-IV | Kas mėnesį | Elena Žąsytienė,  klasių vadovai,  Mokinių taryba |

**KATYČIŲ SKYRIAUS RENGINIŲ PLANAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Renginio pavadinimas | Renginio dalyviai (klasės) | Renginio pravedimo data | Organizatoriai |
|  | Visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“. | IUG, PUG,  1-10 | 2024-01-12 | Algimantas Valaitis, dalykų mokytojai |
|  | Valentino diena. | 5-10 | 2024-02-14 | Mokinių komitetas |
|  | Lietuvos valstybės atkūrimo diena. | IUG, PUG,  1-10 | 2024-02-15 | Algimantas Valaitis,  Virginija Gečaitė,  Jolanta Valienė |
|  | Užgavėnių šventė. | IUG, PUG,  1-8 | 2024-02-21 | Ina Stankevičiūtė,  Algimantas Valaitis, Roberta Overlingaitė, Viktorija Petrošienė |
|  | Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena. | 1-10 | 2024-03-08 | Rasa Jonaitienė,  Algimantas Valaitis |
|  | Knygnešio diena. | 1-10 | 2024-03-16 | Algimantas Valaitis,  Vanda Valaitienė |
|  | Dešimtokų šimtadienis. | Mokyklos bendruomenė | 2024-03-15 | Rita Gečienė |
|  | Žemės diena. | 5-10 | 2024-03-18 | Ineta Maziliauskienė,  Brigita Vitkauskienė |
|  | Šeimos diena (tėvų susirinkimas-koncertas). | Mokyklos bendruomenė | 2024-05 | Danguolė Švenčionienė,  būrelių vadovai |
|  | Mokinių metinių projektinių darbų pristatymo diena. | 8-10 | 2024-06 | Danguolė Švenčionienė,  Danutė Pielikienė |
|  | Gedulo ir vilties diena. | 5-10 | 2024-06-14 | Brigita Vitkauskienė,  Algimantas Valaitis |
|  | Paskutinio skambučio šventė. | 1-4  5-10 | 2024-06  2024-06 | Virginija Gečaitė,  Rita Gečienė |
|  | Mokslo metų pradžios šventė „Planuojamų lūkesčių diena“. | Mokyklos bendruomenė | 2024-09-01 | Danguolė Švenčionienė,  Virginija Gečaitė,  Rasa Jonaitienė |
|  | Mokytojų diena. | Mokyklos bendruomenė | 2024-10-04 | Danguolė Švenčionienė |
|  | Helovinas. | 5-10 | 2024-10-31 | Ina Stankevičiūtė, mokinių komitetas |
|  | Ilgės. | 5-10 | 2024-10-30 | Rita Gečienė |
|  | Kalėdinis renginys (visuotinis tėvų susirinkimas). | Mokyklos bendruomenė | 2024-12 | Danguolė Švenčionienė |
|  | Kalėdinis karnavalas. | IUG, PUG,  1-10 | 2024-12 | Virginija Gečaitė,  Rita Gečienė,  9 kl. mokiniai |

**MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

Tikslas. Atstovauti mokinių interesus dalyvaujant gimnazijos valdyme, prisidėti prie gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo bendradarbiaujant su gimnazijos vadovais bei gimnazijos bendruomene.

Uždaviniai:

1. Skatinti visus ir kiekvieną mokinį laikytis gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių, ugdytis sąmoningumą, pavyzdingą elgesį.
2. Skatinti mokinių iniciatyvumą, kūrybiškumą ir saviraišką organizuojant kultūrines ir sportines veiklas.
3. Puoselėti ir kurti gimnazijos tradicijas, aktyviai dalyvauti gimnazijoje rengiamose projektuose, akcijose, kultūriniuose, sportiniuose bei prevencijos renginiuose.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Veikla | Data | Vykdytojai |
|  | Akcija „Aš – Vainuto gimnazijos mokinys“. | Kas mėnesį | Mokinių tarybos pirmininkas,  mokinių tarybos nariai |
|  | Mokinių tarybos susirinkimai. | Kiekvieną pirmadienį | Mokinių tarybos pirmininkas,  mokinių tarybos nariai |
|  | Mokinių tarybos veiklos plano sudarymas. | 2024-01 | Mokinių tarybos pirmininkas,  mokinių tarybos nariai |
|  | Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena:  stendo išleidimas;  dalyvavimas visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“. | 2024-01-12 | Areta Juraškaitė,  Kornelija Skurdelytė,  Mokinių tarybos nariai |
|  | Užgavėnės. | 2024-02-13 | Mokinių tarybos pirmininkas,  mokinių tarybos nariai |
|  | Valentino dienos šturmas „Pagauk meilę“. | 2024-02-14 | Mokinių tarybos pirmininkas,  mokinių tarybos nariai |
|  | Vasario 16 –osios dienos minėjimas:  stendo išleidimas;  akcija „Atrask trispalvę savo kasdienybėje“. | 2024-02-15 | Gabija Tutlytė,  Vesta Skurdelytė  Mokinių tarybos pirmininkas |
|  | Susitikimas su gimnazijos direktore. | 2024-02 | Mokinių tarybos pirmininkas,  mokinių tarybos nariai |
|  | Filmų vakarai. | 2024-03  2024-05  2024-10  2024-12 | Vesta Skurdelytė,  Ugnius Rupainis |
|  | Akcija „Pertraukų metu judu su draugu“. | 2024-04 | Mokinių tarybos nariai |
|  | Balandžio 1-oji – Juokų diena.  Akcija „Mokyklinę uniformą pakeisk į įdomų kostiumą“. | 2024-03-29 | Mokinių tarybos pirmininkas,  mokinių tarybos nariai |
|  | Mildos diena. | 2024-05 | II klasė |
|  | Edukacinė išvyka/ žygis. | 2024-06 | Asta Mauricienė |
|  | Susitikimas su gimnazijos direktore. | 2024-09 | Mokinių tarybos pirmininkas,  mokinių tarybos nariai |
|  | Mokytojų diena. | 2024-10-04 | Mokinių tarybos pirmininkas,  mokinių tarybos nariai |
|  | Helovino diskoteka. | 2024-10 | Mokinių tarybos pirmininkas,  mokinių tarybos nariai |
|  | Draugystės vakaras „Naktis gimnazijoje“. | 2024-11 | Mokinių tarybos pirmininkas,  mokinių tarybos nariai |
|  | Kalėdų šturmas „Pagauk Kalėdas“. | 2024-12 | Mokinių tarybos pirmininkas,  mokinių tarybos nariai |
|  | Kalėdinė loterija.  Kalėdinė eglutė. | 2024-12 | Mokinių tarybos pirmininkas,  mokinių tarybos nariai |
|  | Pagalba organizuojant gimnazijos renginius. | Sausis-gruodis | Mokinių tarybos pirmininkas,  mokinių tarybos nariai |

**KATYČIŲ SKYRIAUS** **MOKINIŲ KOMITETO VEIKLOS PLANAS**

Tikslas.Vienyti Šilutės r. Vainuto gimnazijos Katyčių skyriaus mokinius bendrai veiklai, stiprinant mokinių pilietinį ir socialinį sąmoningumą bei kartu su mokyklos bendruomene sprendžiant mokyklos veiklos klausimus.

Uždaviniai:

1. Atstovauti mokinių interesus mokykloje, bendradarbiaujant su gimnazijos administracija, mokytojais, tėvais.

2. Puoselėti mokyklos tradicijas, padedant organizuoti tradicinius renginius ir šventes.

3. Inicijuoti ir organizuoti pilietines, socialines, prevencines akcijas.

4. Bendradarbiauti su kitų mokyklų mokiniais.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Data | Vykdytojai |
|  | Laisvės gynėjų dienos paminėjimas. | 2024-01 | Mokinių komitetas |
|  | Šypsenų diena. | 2024-02 | Mokinių komitetas |
|  | Valentino vakaras. | 2024-02 | Mokinių komitetas |
|  | Lietuvos nepriklausomybės dienos paminėjimas. | 2024-03 | Mokinių komitetas |
|  | Sąmoningumo mėnuo. | 2024-02 | Mokinių komitetas |
|  | Švaros diena. | 2024-04 | Mokinių komitetas |
|  | Europos dienos paminėjimas. | 2024-05 | Mokinių komitetas |
|  | Metų nominacijos. | 2024-06 | Mokinių komitetas |
|  | Dalyvauti mokyklos organizuojamuose sportiniuose renginiuose, šventėse, padėti juos planuoti, organizuoti. | Nuolat | Mokinių komitetas |
|  | Atstovauti mokinių interesus. | Nuolat | Mokinių komitetas |
|  | Klasės savivaldos bei atstovų rinkimai į Mokinių komitetą. Mokinių komiteto pirmininko rinkimai. | 2024-09 | Agnė Arnašiūtė |
|  | Mokinių komiteto metinio veiklos plano sudarymas. | 2024-09 | Mokinių komitetas |
|  | “Go red for dyslexia“. | 2024-10 | Mokinių komitetas |
|  | “Šiurpuliukų vakarėlis”. | 2024-10 | Agnė Arnašiūtė,  Rugilė Bendžiūtė |
|  | Tarptautinė tolerancijos diena. | 2024-11 | Mokinių komitetas |
|  | Kalėdinis paštas. | 2024- 12 | Mokinių komitetas |
|  | Kalėdinis karnavalas. | 2024-12 | Agnė Arnašiūtė |

**BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS**

Tikslas. Bendradarbiaujant su gimnazijos bendruomene ugdyti mokinių socialinius, kultūrinius, kūrybinius, informacinius ir kritinio mąstymo gebėjimus, tikslingai naudojantis informaciniais šaltiniais.

Uždaviniai:

1. Analizuoti turimus išteklius ir gimnazijos bendruomenės informacijos poreikius.
2. Sistemingai kaupti ir turtinti bibliotekos bei skaityklos fondus aktualiausia, naujausia ugdymo procesui reikalinga metodine, grožine bei pažintine literatūra, vadovėliais.

3.Teikti bendruomenės nariams informacines paslaugas.

4. Inicijuoti, organizuoti viktorinas, popietes, akcijas, edukacijas skatinančias įvairių poreikių mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.

5. Bendradarbiauti su kitų mokyklų ir viešųjų bibliotekų darbuotojais.

6. Dalyvauti bibliotekos darbuotojų kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Veikla | Laikas |
| I. BIBLIOTEKOS FONDŲ KOMPLEKTAVIMAS IR TVARKYMAS | | |
| 1. | Naujų knygų ir mokymo priemonių klasifikavimas, inventorizavimas, katalogavimas pagal universaliąją dešimtainę klasifikaciją, įvedimas į MOBIS programą. | Nuolat |
| 2. | Inventorinės knygos pildymas. | Nuolat |
| 3. | Fondo apskaitos dokumentų pildymas. | Nuolat |
| 4. | Praradusios aktualumą, neatitinkančios ugdymo programų turinio, susidėvėjusios literatūros atrinkimas iš fondų ir nurašymas. | Nuolat,  2024-12 |
| 5. | Naujų skaitytojų registravimas, baigusių gimnaziją ar pakeitusių mokymo įstaigą mokinių išregistravimas ir esamų gimnazijos skaitytojų perregistravimas MOBIS programoje. | Nuolat |
| 6. | Reikalingų vadovėlių, grožinės literatūros bei mokymo priemonių įsigijimas. | Gavus lėšų |
| 7. | Reikalingų vadovėlių skolinimas arba skolinimasis iš kitų mokyklų bibliotekų. | Pagal poreikį  2024-09 |
| II. SKAITYTOJŲ APTARNAVIMAS | | |
| 8. | Naujų skaitytojų registracija ir supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis bei teikiamomis paslaugomis. | Rugsėjis, pagal poreikį |
| 9. | Bibliotekos lankytojų aptarnavimas. | Nuolat |
| 10. | Informacija lankytojams apie bibliotekos fondus: grožinę, dalykinę, metodinę, informacinę literatūrą ir mokymo priemones. | Pagal poreikį |
| 11. | Informacijos paieška pagal skaitytojų užklausas ir poreikius pasitelkiant turimus informacijos šaltinius ar bibliotekos fondus. | Nuolat |
| 12. | Mokinių pagalba tvarkant vadovėlius ir knygas (socialinė veikla). | Nuolat |
| III. SKAITYMO IR INFORMACINIŲ, TECHNOLOGINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS | | |
| 13. | Darbas su informacine sistema MOBIS. | Nuolat |
| 14. | Pagalba mokiniams ieškant, kaupiant, vertinant informaciją, mokymas naudotis bibliotekos informaciniais šaltiniais. | Nuolat |
| 15. | Mokinių skaitomumo skatinimas siūlant ir informuojant apie gautą naujausią grožinę literatūrą bibliotekoje. | Nuolat |
| 16. | Bibliografinių – informacinių užsiėmimų vedimas įvairių klasių mokiniams. | 2024-09 |
| IV. DALYVAVIMAS GIMNAZIJOS UGDYMO PROCESE | | |
| 17. | Parodų, TV pristatymų bei informacinių stendų rengimas žymioms literatūrinėms datoms ir valstybinėms šventėms paminėti. | Nuolat |
| 18. | Įvairų kultūrinių ir meno veiklų, skatinančių mokinių kūrybiškumą ir saviraišką, organizavimas: edukacijos, viktorinos, konkursai, mokinių darbų parodos. | 2024-01  -  2025-12 |
| 19. | Individualus mokinių konsultavimas, tinkamos literatūros parinkimas, pagalba dirbant kompiuteriais, spausdintuvu, ruošiantis egzaminams ar projektams. | Pagal poreikį |
| V. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKYTOJAIS | | |
| 20. | Konsultavimasis su mokytojais užsakant vadovėlius, grožinę ir metodinę literatūrą, metodines priemones. | 2023-12  -  2024-06 |
| 21. | Vadovėlių mokytojams išdavimas ir surinkimas. | 2024-09  -  2024-06 |
| 22. | Naujų leidinių ir metodinės literatūros pristatymas. | Nuolat |
| 23. | Pagalba mokytojams ruošiant renginius, parodas, patyrimines veiklas. | Pagal poreikį |
| 24. | Galimybių sudarymas vesti pamokas bibliotekoje - skaitykloje. | Pagal poreikį |
| VI. VADYBINIS DARBAS | | |
| 25. | Bibliotekos veiklos planavimas. | 2024-01 |
| 26. | Bibliotekos dienoraščio pildymas. | Kasdien |
| 27. | 2024 m. bibliotekos ataskaitos rengimas ir pristatymas Lietuvos nacionalinei Martyno Mažvydo bibliotekai ir gimnazijos Mokytojų tarybai. | 2024-06  -  2024-12 |
| 28. | Dalyvavimas pasitarimuose, seminaruose, konferencijose siekiant įgyti bibliotekos vadybos kompetencijų. | Pagal galimybes |
| 29. | Bibliotekos ir jos teikiamų paslaugų bei renginių populiarinimas Vainuto gimnazijos svetainėje <https://www.vainutas.silute.lm.lt>, socialiniame tinkle <https://www.facebook.com/vainutogimnaz>. | Nuolat |
| VII. RENGINIŲ PLANAS | | |
| 30. | Literatūrinė paroda ir TV pristatymas skirtas rašytojo Kristijono Donelaičio 310-osioms gimimo metinėms paminėti. | 2024-01-02  -  2024-01-16 |
| 31. | Literatūros paroda skirta prezidento Antano Smetonos metams paminėti. | 2024-01-09  -  2024-01-23 |
| 32. | Paroda ir TV pristatymas ,,Naujos knygos mūsų bibliotekoje“. | 2024-01-17  -  2024-01-31 |
| 33. | Viktorina ,,Lietuviškas Žodis“ tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti. I-II kl. | 2024-02-12 |
| 34. | Istorijos pamokos bibliotekoje „Ką aš žinau apie Lietuvą“. 7, 8 kl. ir II kl. | 2024-02-15 |
| 35. | Akcija ,,Tvarkingi vadovėliai“. 1-8, I-IV kl. (I etapas). | 2024-02-26  -  2024-02-29 |
| 36. | TV pristatymas ,,Knygnešių takais“. | 2024-03-15 |
| 37. | Popietė bibliotekoje ,,Mes jau mokame skaityti“. 1 kl. | 2024-03-28 |
| 38. | Popietė ,,Svečiuose pasaka“ tarptautinei vaikiškos knygos dienai. PUG, 1-4 kl. | 2024-04-08  -  2024-04-12 |
| 39. | Literatūros paroda skirta rašytojo Igno Šeiniaus 135-osioms gimimo metinėms. | 2024-04-03  -  2024-04-10 |
| 40. | Literatūros paroda skirta Jono Biliūno 145-osioms gimimo metinėms. | 2024-04-11  -  2024-04-18 |
| 41. | Literatūros paroda skirta Viljamo Šekspyro 460-osioms gimimo metinėms. | 2024-04-23  -  2024-04-30 |
| 42. | TV pristatymas ,,Gražiausios poetų eilės mamai“. | 2024-05-02  -  2024-05-03 |
| 43. | Literatūros paroda skirta rašytojo Onorė de Balzako 225-osioms gimimo metinėms. | 2024-05-20  -  2024-05-31 |
| 44. | Spaudinių paroda skirta okupacijos ir genocido dienai. | 2024-06-14  -  2024-06-21 |
| 45. | Popietė bibliotekoje ,,Pažink biblioteką iš arčiau“. 1 kl. 5 kl. | 2024-09 |
| 46. | Literatūros paroda skirta J. Tumo – Vaižganto 155-osioms gimimo metinėms. | 2024-09-20  -  2024-09-27 |
| 47. | Edukacija ,,Zebro gimtadienis“. 1-4 kl. | 2024-10-15  -  2024-10-16 |
| 48. | Literatūros paroda skirta Salomėjos Nėries 120-osioms gimimo metinėms. | 2024-11-15 |
| 49. | Projektinė veikla ,,Šiaurės šalių literatūros savaitė“ :   * Garsiniai skaitymai brėkštant – vaikams. * Garsiniai skaitymai temstant – suaugusiems. * Kūrybinės dirbtuvės. * Mokinių kūrybinių darbų ekspozicija. | 2024-11-18  -  2024-11-24 |
| 50. | Edukacinė veikla ,,Švenčių belaukiant“ vaikų dienos centras. | 2024-12-12 |

**UGDYMO SĄLYGŲ MODERNIZAVIMO PLANAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vieta | Atliekami darbai | Terminai | Kaina (Eurais) | Pastabos |
| Garažo statyba | Suplanuoti garažo konstrukciją 12 m x 16 m (192 m2). | Iki  2024-02-15 | 50000 | Gavus finansavimą |
| IUG | Paruošti ir perdažyti šoninę sieną 18 m2,  sutvarkyti kampus prie durų. | Iki  2024-09-01 | 200 |  |
| 34 kab. (lietuvių kab.) | Nuglaistyti, nugruntuoti ir perdažyti sienas 40,5 m2. | Iki  2024-09-01 | 300 |  |
| Valgyklos gamybinės patalpos | Iškloti grindis plytelėmis 17,4 m2.  Sutvarkyti lubų apvadus. | Iki  2024-08-31 | 340 |  |
| Valgyklos sandėlis | Išlyginti, paruošti ir perdažyti sienas 37,2 m2;  Sutvarkyti lubas (išlyginti ir sudėti plastika) 10.5 m2;  Atnaujinti grindis: išpilti išlyginimo sluoksnį ir sudėti plyteles 10.5 m2. | Iki  2024-08-31 | 500 |  |
| IUG;  31 kab.;  37 kab., | Pakeisti žaliuzes 9 langams (46,2 m2). | Iki  2024-02-01 | 1200 |  |
| IT kab. | 19 virtualių kompiuterizuotų darbo vietų pakeisti į 19 nešiojamų kompiuterių. | Iki  2024-12-31 | 13000 | Gavus finansavimą |
| Įvažiavimas į gimnazijos teritoriją ir aplink ją. | Nulyginti įvažiavimo paviršių arba užpildyti susidariusias duobes. | Iki  2024-04-01 |  |  |

**KATYČIŲ SKYRIAS UGDYMO SĄLYGŲ MODERNIZAVIMO PLANAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vieta | Atliekami darbai | Terminai | Kaina (Eurais) | Pastabos |
| I a. foje | Paruošti, nudažyti sienas (109 m2) ir lubas (51 m2). Nudažyti grindjuostes. | Iki 2024-09-01 | 800 |  |
| Raštinė | Paruošti, nudažyti sienas (36 m2) ir lubas (15 m2). | Iki 2024-09-01 | 255 |  |
| Mokytojų kambarys | Išardyti pertvarines sienas (27 m2),  įstatyti duris ir langą, paruošti dažymui ir nudažyti lubas (55 m2), paruošti dažymui ir nudažyti sienas (103 m2), paruošti pagrindą grindims ir pakloti grindų dangą (55 m²). | Iki 2024-09-01 | 15000 | Gavus regioninės pažangos priemonės „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ finansavimą |
| IUG grupė | Nuvalyti atšokusį tinką (4 m2), nutinkuoti, nušpakliuoti ir nudažyti sieną (76 m2). | Iki 2024-09-01 | 380 |  |
| Virtuvės sandėlis | Paruošti ir nudažyti lubas (9.5 m2). | Iki 2024-08-30 | 50 |  |
| Stadionas | Pakeisti suoliukų, prie bėgimo tako, lentas (4,8 m2). | Iki 2024-09-01 | 290 |  |

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS**

Tikslas. Kurti ir užtikrinti saugią, sveikatą stiprinančią ir palankią ugdymo(si) aplinką, sudarant galimybes ugdytis kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir gebėjimus, teikiant švietimo pagalbą, šalinant priežastis, kurios trukdo mokiniui ugdytis bei gerinti ugdymo(si) rezultatus, skatinti gimnazijos narių bendradarbiavimą pritaikant įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, vykdyti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Uždaviniai**:**

1. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, specialiąją pedagoginę, logopedinę pagalbą bendruomenės nariams ugdymo pritaikymo, mokymosi sunkumų, netinkamo elgesio, lankomumo, geros savijautos, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
2. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą, esant poreikiui koreguoti švietimo pagalbos priemonių teikimą.
3. Koordinuoti prevencinių programų įgyvendinimą gimnazijoje.
4. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, paskaitas, kultūrines ir meno veiklas, skatinančias mokinių kūrybiškumą ir saviraišką. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.
5. Stiprinti mokinių gebėjimų ir gabumų atpažinimą ir plėtojimą.
6. Siekti, kad mokiniai augtų ne tik akademiškai, bet ir emocionaliai, socialiai bei fiziškai.
7. Skatinti mokinių sportinę veiklą ir fizinį aktyvumą.
8. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ir nenoro lankyti gimnaziją ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
9. Atsakingai atlikti krizių valdymo gimnazijoje funkcijas, kurios nurodytos Šilutės r. Vainuto gimnazijos krizių valdymo tvarkos apraše.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Veiklos turinys | Data | Atsakingas |
| 1. PREVENCINIS DARBAS | | | |
|  | Gyvenimo įgūdžių ugdymas (1-8, I-IV kl. mokiniams). | Visus metus | Elena Žąsytienė |
|  | „Zipio draugai“ programos įgyvendinimas priešmokyklinio ugdymo grupėje. | Visus metus | Aldona Juknienė |
|  | „Antro žingsnio“ programos įgyvendinimas  1-4 kl. | Visus metus | 1-4 klasių mokytojai |
|  | LIONS QUEST programos įgyvendinimas  5-8 kl. | Visus metus | 5-8 klasių vadovai |
|  | Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas:  IUG, PUG, III, IV kl.;  2, 4, 6, 8, II kl. | Visus metus  2024-01  -  2024-06 | Dalykų mokytojai,  klasių vadovai,  Elena Žąsytienė,  Gabrielė Storistienė |
|  | Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimas IUG, PUG, III, IV kl.;  2, 4, 6, 8, II kl. | Visus metus  2024-01  -  2024-06 | Valerija Eidikienė,  dalykų mokytojai,  klasių vadovai,  Elena Žąsytienė,  Gabrielė Storistienė |
|  | Sveikatą stiprinančių mokyklų projekto „Sveika mokykla“ programos „Sveikame kūne – sveika siela“ įgyvendinimas IUG, PUG, 1-8, I-IV kl. | Visus metus | Darbo grupė |
|  | Sveikos mitybos skatinimas. Vykdoma Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa 1-4 klasių mokiniams. | Visus metus | Elena Žąsytienė |
|  | Mokinių supažindinimas su mokinio elgesio taisyklėmis, uniformų dėvėjimo tvarka. | Visus metus | Klasių vadovai,  Elena Žąsytienė |
|  | Renginiai:  Akcija „Aš – Vainuto gimnazijos mokinys“;  Akcija „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu!“;  Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių;  Sveikatos savaitė;  Tarptautinė tuberkuliozės diena.  Akcija „Lankyk ir nevėluok“;  Judrioji savaitė;  Iniciatyva „Vaikščiok daugiau“;  Diena be automobilio;  Iniciatyva „Apibėk mokyklą“;  Akcija „Odė gyvenimui“;  Akcija „Būk matomas!“;  Tolerancijos diena;  Akcija „Per pertrauką pajudėk“;  Akcija „Obuolys vietoj cigaretės“;  Viktorina „AIDS – geriau žinoti“. | Kas mėnesį  2024-03  2024-03  2024-03  2024-03  2024-02, 2024-04, 2024-10, 2024-12,  2024-04, 2024-09  2024-05  2024-09  2024-09  2024-09  2024-10  2024-11  2024-11  2024-11  2024-12 | Elena Žąsytienė,  klasių vadovai  Elena Žąsytienė  Elena Žąsytienė  Gabrielė Storistienė  Gabrielė Storistienė, Elena Žąsytienė  Elena Žąsytienė, klasių vadovai  Gabrielė Storistienė  Gabrielė Storistienė  Valerija Eidikienė  Gabrielė Storistienė Elena Žąsytienė  Elena Žąsytienė  Elena Žąsytienė  Gabrielė Storistienė  Elena Žąsytienė  Valerija Eidikienė |
|  | Prevencinės paskaitos, pokalbiai, filmai ir jų aptarimas. | Visus metus | Elena Žąsytienė,  Gabrielė Storistienė |
|  | Metodinių rekomendacijų klasių vadovams teikimas vedant klasės valandėles smurto, patyčių, žalingų įpročių temomis. | Pagal poreikį | Elena Žąsytienė,  Gabrielė Storistienė |
|  | Posėdžių dėl mokiniams iškilusių mokymosi ir/ ar elgesio sunkumų organizavimas, dalyvaujant kviestiems mokiniams ir jų tėvams. | Pagal poreikį | Asta Mauricienė |
|  | Pamokų lankomumo kontrolė.  Lankomumo suvestinių analizė. | Visus metus  2024-02, 2024-06 | Asta Mauricienė,  Elena Žąsytienė,  klasių vadovai |
|  | Informacinių stendų, lankstinukų, skrajučių rengimas sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių prevencijos temomis. | Visus metus | Elena Žąsytienė,  Gabrielė Storistienė |
|  | Supažindinimas su galiojančiais įstatymais ir atsakomybe pažeidžiant viešąją tvarką (pirotechnikos naudojimas, rūkymas viešoje vietoje, šiukšlinimą). | Visus metus | Asta Mauricienė,  Elena Žąsytienė,  klasių vadovai |
|  | Dalyvavimas rajono Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. | Pagal švietimo, sporto ir kultūros skyriaus planą | Asta Mauricienė,  Elena Žąsytienė |
| 1. ĮTRAUKUSIS UGDYMAS | | | |
|  | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, švietimo pagalbos gavėjų sąrašų aptarimas, pagalbos organizavimas. | 2024-01, 2024-09 | Asta Mauricienė, Evelina Dainauskė. Danguolė Būdvytytė |
|  | Individualios konsultacijos mokytojams, kurie dirba su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais, dėl pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo, pasiekimų įvertinimo. | Visus metus | Evelina Dainauskė, Danguolė Būdvytytė |
|  | Kalbos ir kalbėjimo įvertinimas, bendradarbiaujant su tėvais numatomi tikslai ir sunkumų įveikimo būdai. | 2024-09,  pagal poreikį | Evelina Dainauskė |
|  | Mokytojų parengtų pritaikytų ir individualizuotų programų suderinimas ir tvirtinimas. | 2024-09 | Asta Mauricienė |
|  | Pritaikytų ir individualizuotų programų aptarimas su tėvais (globėjais, rūpintojais). | 2024-09,  pagal poreikį | Dalykų mokytojai |
|  | Švietimo pagalbos specialistų, dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais, darbo grafikų sudarymas. | 2024-01, 2024-09,  pagal poreikį | Asta Mauricienė |
|  | Mokymo procese išryškėjusių mokinių ugdymo(si) sunkumų ir akademinių pasiekimų aptarimas.  Esant reikalui:  - gavus tėvų sutikimą, pirminio įvertinimo atlikimas;  - įvertinimo rezultatų aptarimas, esant reikalui, siuntimas į Šilutės švietimo pagalbos tarnybą;  - supažindinimas su Šilutės švietimo pagalbos tarnybos išvadomis, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas. | Pagal poreikį | Dalykų mokytojai,  klasių vadovai,  Vaiko gerovės komisija |
|  | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų ir pažangos analizė, aptarimas su mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais). | 2024-01, 2024-06 | Asta Mauricienė,  dalykų mokytojai,  Evelina Dainauskė,  Danguolė Būdvytytė |
|  | Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų teikiamos specialiosios pagalbos efektyvumas. | 2024-01, 2024-06 | Evelina Dainauskė,  Danguolė Būdvytytė,  Elena Žąsytienė |
|  | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas švietimo pagalbos klausimais, informavimas apie naujas metodines rekomendacijas. | Pagal poreikį | Asta Mauricienė,  Evelina Dainauskė,  Danguolė Būdvytytė |
|  | Ugdomosios veiklos su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais stebėsenos vykdymas. | Pagal atskirą planą | Asta Mauricienė |
|  | Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, besimokančių I, IV klasėse, supažindinimas su profesinio pasirinkimo galimybėmis. | 2024-04 | Danguolė Būdvytytė |
|  | Ruošiamos/ pritaikomos individualios priemonės mokiniui pagal jo poreikius ir gabumus. | Visus metus | Švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai |
|  | Švietimo pagalbos savalaikis teikimas siekiant užtikrinti ugdymo prieinamumą ir priežasčių šalinimą. | Visus metus | Švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai, mokytojai |
|  | Informacinis lankstinukų rengimas:  tėvams: „Įvertinkime savo vaiko gabumus" (ką turi gebėti šešerių metų vaikas);  mokytojams „Skaitymo ir rašymo sutrikimai". | 2024-10  2024-11 | Evelina Dainauskė |
|  | Disleksijos savaitės paminėjimas. | 2024-10 | Evelina Dainauskė |
|  | Dalyvavimas su specialiųjų poreikių mokiniais projektuose. | Visus metus | Evelina Dainauskė,  Danguolė Būdvytytė |
|  | Seminarų medžiagos, informacijos pasidalijimas su mokytojais, ugdančiais specialiųjų poreikių mokinius. | Pagal poreikį | Asta Mauricienė |
|  | Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniui. | Pagal poreikį | Asta Mauricienė |
|  | Mokytojų, mokytojų padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo temomis. | Visus metus | Laima Barakauskienė |
| 1. ŠVIETIMO PAGALBA | | | |
|  | Pagalba mokiniui patyrusiam smurtą ar patyčias. | Pagal poreikį | Dalykų mokytojai,  klasių vadovai,  Elena Žąsytienė,  administracija |
|  | Gimnazijos bendruomenės grupių ar asmenų, kuriems reikalinga švietimo pagalba, įvertinimas, jos teikimo organizavimas.  Gimnazijos bendruomenės narių individualus  ar grupinis konsultavimas, pokalbių su mokiniais organizavimas. | Pagal poreikį | Dalykų mokytojai, klasių vadovai,  Elena Žąsytienė, administracija |
|  | Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems,  konsultacijų grafiko sudarymas trumpalaikėms konsultacijoms po pamokų ar per laisvas pamokas. | Pagal poreikį | Virginija Ryliškienė |
|  | Mokinių, baigusių užsienio valstybės pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą tolesnio mokymo(si) numatymas:  teikiamos pagalbos formos ir būdai;  individualaus mokymosi plano sudarymas;  adaptacinio laikotarpio numatymas. | Pagal poreikį | Asta Mauricienė |
|  | Rizikos/ probleminių mokinių lankymas namuose. | Pagal poreikį | Klasių vadovai,  Elena Žąsytienė |
| 1. MOKINIŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PREVENCIJA | | | |
|  | Mokinių sveikatos būklės įvertinimas pagal Mokinio sveikatos pažymėjimą. | Iki 2024-09-15 | Gabrielė Storistienė |
|  | Sąrašo su ASPĮ specialistų rekomendacijomis dėl mokinių sveikatos sudarymas ir pateikimas gimnazijos administracijai | Iki 2024-10-01 | Gabrielė Storistienė |
|  | Tausojančio maitinimo poreikio nustatymas. | Visus metus | Gabrielė Storistienė |
|  | Mokinių maitinimo organizavimas pagal Mokinių maitinimo organizavimo tvarkos aprašą (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. balandžio 10 d. įsakymas Nr. V-394). | Visus metus | Elena Žąsytienė |
|  | Mokinių maitinimo organizavimo vertinimas. | Ne rečiau  1k./2 sav. | Gabrielė Storistienė |
|  | Pirmosios pagalbos teikimas ir koordinavimas. | Pagal poreikį | Gabrielė Storistienė |
|  | Pirmosios pagalbos rinkinių sveikatos, technologijų kabinetuose, sporto salėje, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse komplektavimas, | 2024-09,  pagal poreikį | Gabrielė Storistienė |
|  | Informacijos sveikatos saugojimo bei stiprinimo klausimais sklaida gimnazijos bendruomenei. | Visus metus | Gabrielė Storistienė |
|  | Darbas su mokiniais (klasės valandėlės, grupiniai užsiėmimai, paskaitos ir pan.). | Pagal planą | Gabrielė Storistienė |
|  | Traumų, negalavimų, konsultacijų, patikrų dėl higienos ir pedikuliozės registravimas VSS IS. | Visus metus | Gabrielė Storistienė |
|  | Mokinių fizinio pajėgumo testų atlikimas ir rezultatų analizė. | Ne rečiau 1k/metus (2024-03  -  2024-05.) | Fizinio ugdymo mokytojai, pradinio ugdymo mokytojai, Gabrielė Storistienė |
|  | Pagalbos mokinio savirūpai, kai mokinys serga lėtine neinfekcine liga. | Pagal poreikį | Gabrielė Storistienė |
| 1. KRIZIŲ VALDYMAS | | | |
|  | Krizių aplinkybių vertinimas ir krizės valdymo gimnazijoje plano parengimas. | Esant krizinei situacijai | Gimnazijos krizių valdymo komanda |
|  | Informacijos apie krizę gimnazijoje pateikimas bendruomenei ir/ ar žiniasklaidai. | Esant krizinei situacijai | Laima Barakauskienė,  Vidas Jaunius |
|  | Gimnazijos bendruomenės, Šilutės rajono savivaldybės administracijos švietimo, sporto ir kultūros skyriaus informavimas. | Esant krizinei situacijai | Laima Barakauskienė |
|  | Pašalinių asmenų lankymosi gimnazijoje apskaita ir kontrolė. | Visus metus | Budinti valytoja |

**KATYČIŲ SKYRIAUS**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS**

Tikslas. Kurti saugią ir palankią mokinio ugdymui(si) aplinką bei sudaryti sąlygas pozityviai mokinių socializacijai, organizuojant prevencinę veiklą, teikiant švietimo pagalbą bei šalinant priežastis, kurios trukdo mokiniui ugdytis.

Uždaviniai:

1. Stebėti mokinius, kuriems kyla mokymosi, elgesio, mokyklos lankymo sunkumų, analizuoti jų priežastis, planuoti ir teikti reikiamą pagalbą.

2. Organizuoti švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, jų tėvams, mokytojams.

3. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumą ir, esant poreikiui, koreguoti švietimo pagalbos priemonių teikimą.

4. Vykdyti tabako, alkoholio ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo bei smurto ir patyčių prevenciją.

5. Atlikti apklausas, siekiant įvertinti ugdymo(si) aplinkos saugumą bei kitus, su vaiko gerove susijusius, aspektus.

6. Vykdyti krizių valdymą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Data | Atsakingas |
| I. PREVENCINIS DARBAS | | | |
|  | VGK metinio veiklos plano pristatymas.  Pagalbos mokiniui specialistų metinių veiklos planų pristatymas. | 2024-01 | Danguolė Švenčionienė |
|  | Išplėstinių VGK posėdžių dėl mokiniams iškilusių mokymosi ir/ ar elgesio sunkumų organizavimas, dalyvaujant kviestiems mokiniams ir jų tėvams. | Pagal poreikį | Danguolė Švenčionienė,  Ina Stankevičiūtė,  Vitalijus Škimelis,  Rita Gečienė |
|  | Dalyvavimas visuotiniuose ir klasės tėvų susirinkimuose. | Pagal sudarytą grafiką | Danguolė Švenčionienė,  Ina Stankevičiūtė,  Vitalijus Škimelis |
|  | Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos įgyvendinimas. | 2024-01  –  2024-12 | Danguolė Švenčionienė,  Ina Stankevičiūtė,  klasių vadovai |
|  | Programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinio ugdymo grupėje. | Per mokslo metus | Roberta Overlingaitė |
|  | Programos „Įveikiame kartu“ įgyvendinimas 1-4 kl. | Per mokslo metus | Sandra Ališkevičienė, Vaida Vaitkuvienė,  Viliutė Vindžigelskienė,  Virginija Gečaitė |
|  | Tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo koordinavimas. Rekomendacijos mokytojams. | Per mokslo metus | Gabrielė Storistienė,  Ina Stankevičiūtė |
|  | Smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos koordinavimas ir įgyvendinimas. | Per mokslo metus | Danguolė Švenčionienė,  Ina Stankevičiūtė |
|  | Veiklų, skirtų „Sąmoningumo didinimo mėnesiui BE PATYČIŲ“ organizavimas ir įgyvendinimas. | 2024-03 | Ina Stankevičiūtė,  Gabrielė Storistienė |
|  | Veiklų, skirtų Tolerancijos dienai, organizavimas ir įgyvendinimas. | 2024-11 | Ina Stankevičiūtė,  Gabrielė Storistienė |
|  | Mokyklos mikroklimato tyrimas. | 2024-06  2024-10 | Danguolė Švenčionienė,  Ina Stankevičiūtė |
|  | VGK ataskaitos už 2024 m. aptarimas. | 2024-12 | Danguolė Švenčionienė |
|  | Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimas IUG, PUG, 1-8, 10 kl. | Visus metus | Klasių vadovai,  dalykų mokytojai,  Gabrielė Storistienė |
|  | Akcijos:  „Tarptautinė tuberkuliozės diena“;  „Sveikatos savaitė“;  „Judrioji savaitė“;  „Vaikščiok daugiau“;  „Diena be automobilio“;  „Apibėk mokyklą“  „Obuolys vietoj cigaretės“. | 2024-03  2024-03  2024-04; 2024-09  2024-05  2024-09  2024-09  2024-11 | Gabrielė Storistienė,  Ina Stankevičiūtė,  Brigita Vitkauskienė |
| II. ĮTRAUKUSIS UGDYMAS | | | |
|  | Individualių pagalbos planų, mokiniams, turintiems SUP, mokymosi ir/ar elgesio sunkumų, sudarymas. | 2024-01  2024-09  (pagal poreikį – per visus mokslo metus) | Ina Stankevičiūtė,  Vitalijus Škimelis |
|  | Mokinių, turinčių SUP, pasiekimų ir pažangos analizė. | 2024-02  2024-06  2024-12 | Danguolė Švenčionienė |
|  | Individualių mokinių, turinčių mokymosi ir/ar elgesio, sunkumų, pagalbos planų aptarimas.  Individualizuotų ugdymo programų aptarimas. | 2024-02  2024-09 | Danguolė Švenčionienė,  Ina Stankevičiūtė,  Vitalijus Škimelis |
|  | Mokinių, turinčių SUP, ugdymosi poreikių, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, analizė. | 2024-01  2024-05  2024-11 | Danguolė Švenčionienė  Klasių vadovai |
|  | Pirminis ir pakartotinis mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas. | Pagal poreikį | Ina Stankevičiūtė,  Vitalijus Škimelis |
| III. ŠVIETIMO PAGALBA | | | |
|  | Mokinių, kurie susiduria su mokymosi sunkumais, stebėjimas. Sunkumų ir poreikių įvertinimas. | Pagal poreikį. | Danguolė Švenčionienė,  Ina Stankevičiūtė,  Vitalijus Škimelis |
|  | Pagalba mokytojams rengiant pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas bei organizuojant ugdymą klasėje. | Pagal poreikį | Ina Stankevičiūtė,  Vitalijus Škimelis |
|  | Tėvų konsultavimas dėl švietimo pagalbos teikimo poreikio ir galimybių. | Pagal poreikį | Danguolė Švenčionienė,  Ina Stankevičiūtė,  Vitalijus Škimelis |
|  | Metodinių rekomendacijų ir priemonių pristatymas mokytojams. | 2024-01  –  2024-12 | Ina Stankevičiūtė,  Vitalijus Škimelis |
|  | Mokytojų, mokytojo padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo temomis. | 2024-01  –  2024-12 | Danguolė Švenčionienė |
|  | Bendradarbiavimas su Šilutės r. Švietimo pagalbos tarnyba. | Pagal poreikį | Danguolė Švenčionienė |
| IV. MOKINIŲ IR SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PREVENCIJA | | | |
|  | Sąrašo su ASPĮ specialistų rekomendacijomis dėl mokinių sveikatos sudarymas ir pateikimas gimnazijos administracijai. | Iki 2024-10-01 | Gabrielė Storistienė |
|  | Traumų, negalavimų, konsultacijų, patikrų dėl higienos ir pedikuliozės registravimas VSS IS. | Visus metus | Gabrielė Storistienė |
|  | Mokinių maitinimo organizavimas pagal Mokinių maitinimo organizavimo tvarkos aprašą (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. balandžio 10 d. įsakymas Nr. V-394). | Visus metus | Ina Stankevičiūtė |
|  | Mokinių maitinimo organizavimo vertinimas. | Ne rečiau  1k./2 sav. | Gabrielė Storistienė |
|  | Pirmosios pagalbos teikimas ir koordinavimas. | Pagal poreikį | Gabrielė Storistienė |
|  | Pirmosios pagalbos rinkinių sveikatos, technologijų kabinetuose, sporto salėje, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse komplektavimas. | Pagal poreikį | Gabrielė Storistienė |
|  | Informacijos sveikatos saugojimo bei stiprinimo klausimais sklaida gimnazijos bendruomenei. | Visus metus | Gabrielė Storistienė |
|  | Darbas su mokiniais (klasės valandėlės, grupiniai užsiėmimai, paskaitos ir pan.). | Pagal planą | Gabrielė Storistienė |
|  | Mokinių fizinio pajėgumo testų atlikimas. | Ne rečiau 1k./metus  (2024-03–2024-05) | Fizinio ugdymo mokytojai, pradinio ugdymo mokytojai,  Gabrielė Storistienė |
|  | Mokinių fizinio pajėgumo testų rezultatų analizė. | 2024-05 | Gabrielė Storistienė |
|  | Pagalbos mokinio savirūpai, kai mokinys serga lėtine neinfekcine liga. | Pagal poreikį | Gabrielė Storistienė |
| V. KRIZIŲ VALDYMAS | | | |
|  | Preliminaraus Krizės valdymo veiksmų plano rengimas kartu su Krizių valdymo komanda. | 2024-01 | Danguolė Švenčionienė |
|  | Konkrečių aplinkybių vertinimas. Preliminaraus krizės veiksmų valdymo plano pritaikymas kartu su Krizių valdymo komanda. | Kilus krizei | Danguolė Švenčionienė |
|  | Nukentėjusio asmens artimųjų ir (ar) policijos informavimas, krizės faktų tikslinimas. | Kilus krizei | Laima Barakauskienė,  Danguolė Švenčionienė |
|  | Mokyklos administracijos ir mokytojų informavimas apie krizės valdymo organizavimo veiksmus ir informacijos apie krizę pateikimas mokyklos darbuotojams. Esant poreikiui, informacijos pateikimas žiniasklaidai. | Kilus krizei | Laima Barakauskienė,  Danguolė Švenčionienė |
|  | Pirmosios pagalbos organizavimas. | Kilus krizei | Gabrielė Storistienė |
|  | Kvalifikacijos kėlimas krizių valdymo klausimais. | 2024-01  –  2024-12 | Danguolė Švenčionienė |

**SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS**

I. Prioritetas – kurti saugią, aktyvią, sveiką, demokratišką, pilietišką, kūrybišką, atsakingą, tolerantišką bendruomenę.

II. Veiklos tikslai:

1. padėti mokiniams išsiugdyti pozityvų ir bendromis vertybėmis grįstą santykį su savimi, kitais žmonėmis ir pasauliu;

2. padėti mokiniams geriau adaptuotis gimnazijoje;

3. nuolat palaikyti ryšius su įvairiomis institucijomis dėl vaiko gerovės ir teisėtų interesų;

4. kartu su klasių vadovais rūpintis mokinių adaptacija, lankomumu, socialinių įgūdžių ugdymu, saugia mokymosi aplinka;

5. atstovauti ir ginti mokinių teises bei teisėtus jų interesus;

6. rūpintis mokiniais, patiriančiais socialinę atskirtį.

III. Uždaviniai:

1. laiku pastebėti, įvertinti ir spręsti mokymosi motyvacijos, lankomumo, nepatenkinamo mokymosi, gimnazijos taisyklių nepaisymo, emocijų ir elgesio, bendravimo su aplinkiniais bei kitas mokinių problemas, vykdyti jų prevenciją;

2. aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų), gimnazijos bendruomenės glaudesnį bendradarbiavimą teikiant socialinę-pedagoginę pagalbą mokiniui turinčiam mokymosi sunkumų ar elgesio problemų;

3. atstovauti ir ginti mokinių teisėtus interesus gimnazijoje ir už jos.

IV. Veiklos formos:

1. individualus darbas su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais;

2. grupinio darbo ir komandinės veiklos organizavimas;

3. prevencinės, auklėjamosios, šviečiamosios veiklos organizavimas;

4. tarpinstitucinės veiklos organizavimas;

5. kvalifikacijos kėlimas, metodinė veikla.

V. Funkcijos:

1. įvertinimo (renka informaciją, analizuoja, daro išvadas);

2. konsultacinė (pataria, padeda, konsultuoja);

3. korekcinė (skatina, įgalina, padeda adaptuotis, aktyvina);

4. vadybinė (organizuoja, telkia, planuoja, priima sprendimus);

5. šviečiamoji (informuoja, aiškina);

6. koordinacinė (palaiko ryšius, siunčia (perduoda) informaciją;

7. prevencinė (numato neigiamus reiškinius, poelgius ir padeda jų išvengti);

8. teisinė (tarpininkauja, atstovauja, gina mokinio interesus).

VI. Veiklos turinys.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. INDIVIDUALUS DARBAS | Data |
| 1.1. Mokinių socialinių, emocinių ir elgesio problemų sprendimas bei konsultavimas.  1.2. Mokytojų ir klasės vadovų konsultavimas: santykiai su mokiniais, paauglių krizės, gimnazijos nelankymas, elgesio problemos, bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis.  1.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų)konsultavimas dėl jų vaikų netinkamo elgesio, pamokų nelankymo, mokymosi sunkumų, krizinių situacijų įveikimo. | Esant poreikiui |
| 2. PREVENCINIS DARBAS | Data |
| 2.1. Žalingų įpročių prevencija: paskaitos, filmų peržiūros ir aptarimai 1-8,  I-IV klasės;  2.2. Smurto patyčių prevencija: paskaitos, filmų peržiūros ir aptarimai 1-8,  I-IV klasės;  2.3. Lytiškumo ugdymo prevencija: paskaitos, filmų peržiūros ir aptarimai 1-8, I-IV klasės;  2.4. Viktorina „Ar žinau savo teises ir pareigas?“ 8 klasė;  2.5. Filmo „Karališka drąsa“ peržiūra ir aptarimas 1-4 klasės;  2.6. Filmo „Gauja“ peržiūra ir aptarimas I-IV klasės;  2.7. Filmo „Ežiukas Sonic 2“ peržiūra ir aptarimas 5, 6 klasės;  2.8 Filmo „Geriausi draugai“ peržiūra ir aptarimas 7, 8 klasės.  2.9. Klasių valandėlių vedimas:  „Jausmų suvokimas ir įtaka elgsenai“ IV klasė;  „Savęs ir kitų pažinimas“ III klasė;  „Laisvalaikio leidimo būdai“ II klasė;  „Bendravimas ir individualūs skirtumai“ I klasė;  „Konfliktai ir jų sprendimo būdai“ 8 klasė;  „Drąsa patyčių situacijose“ 7 klasė;  „Pykčio atpažinimo kontrolė“ 6 klasė;  „Pagalba draugui“ 5 klasė;  „Pagarba“ 4 klasė;  „Pagalba skriaudžiamajam“ 3 klasė;  „Jausmai, kylantys patyčių metu“ 2 klasė;  „Jausmų ir emocijų raiška“ 1 klasė;  „Kaip susidraugauti su kitu“ PUG. | Visus metus  Visus metus  Visus metus  2024-09  2024-10  2024-11  2024-11  2024-12  2024-09  2024-09  2024-09  2024-09  2024-09  2024-10  2024-10  2024-10  2024-11  2024-11  2024-11  2024-11  2024-11 |
| 3. AKCIJOS, KONKURSAI, VIKTORINOS | Data |
| 3.1. Akcija ,,Aš – Vainuto gimnazijos mokinys“.  3.2. Viktorina „Klausimai apie Lietuvą?“ 1 klasė.  3.3. Akcija „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu!“ IUG, PUG, 1-8, I-III klasės.  3.4. Akcija „Lietuvos saugaus eismo diena“ 1-8 klasės.  3.5. Akcija Pasaulinei savižudybių prevencijos dienai paminėti „Odė gyvenimui“ III, IV klasės.  3.6. Akcija Europos saugaus eismo dienai paminėti „Būk matomas!“ 1-4 klasės.  3.7. Akcija Europos sąjungos *k*ovos su prekyba žmonėmis dienai paminėti „Tu - ne viena(s)“ I-IV klasės.  3.8. Akcija Helovino dienai paminėti „Vaiduoklių fiesta“ PUG, 1-8, I-IV klasės.  3.9. Akcija pamokų lankomumo stebėjimui „Lankyk ir nevėluok!“ 5-8, I-IV klasės.  3.10. Akcija Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti „Tolerancijos diena“ 1-8, I-IV klasės.  3.11. Akcija Tarptautinei nerūkymo dienai paminėti „Obuolys vietoje cigaretės“ 1-8, I-IV klasės.  3.12. Protmušis Pasaulinei AIDS dienai paminėti „AIDS – geriau žinoti!“ I-IV klasės.  3.13. Akcija „Gerumas mus vienija“ 1-8, I-IV klasės.  3.14. Akcija „Suteik gyvenimui spalvų“ PUG,1-8, I-IV klasės | 2024 m. pagal situaciją  2024-09  2024-03  2024-04  2024-09  2024-10  2024-10  2024-10  2024-03,05, 10,12 mėn.  2024-11  2024-11  2024-12  2024-12  2024-12 |
| 4. ŠVIEČIAMOJI VEIKLA | Data |
| 4.1. Susitikimai su psichologu:  4.1.1. „Ruošiuosi egzaminams. Kaip padėti pačiam sau?“ IV klasė;  4.1.2. „Kaip rinktis profesiją?“ III klasė;  4.1.3. „Stresas ir jo valdymas“ I-II klasės;  4.1.4. „Kaip aš galiu sustabdyti patyčias?“ 8 klasė;  4.2. susitikimai su policijos pareigūnais:  4.2.1. ekskursija „Policijos pareigūnų darbo „virtuvė“...“  4.2.2. „Nepilnamečių administracinė ir baudžiamoji atsakomybė“ 5-8, I-II klasės;  4.2.3. „Svečiuose šuniukas Amsius“ IUG, PUG, 1-4 klasės;  4.3.4. Susitikimas su akušere: „ Žmogaus paslaptis“ I-IV klasės. | 2024-03  2024-03  2024-03  2024-09  2024-01  2024-09  2024-10  2024-02 |
| 5. TIRIAMOJI VEIKLA | Data |
| 5.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių žodinė apklausa apie draugų elgesį su jais. (Situacijos stebėsena).  5.2. Apklausa dėl klasės mikroklimato 8 klasė.  5.3. Klasių socialinio paso sudarymas.  5.4. Gimnazijos socialinio paso sudarymas. | 2024-12  2024-11  2024-09  2024-10 |
| 6. PROJEKTINĖ VEIKLA | Data |
| 6.1. „Tiesiu draugystės takelį -2“ PUG (Rajoninis virtualus projektas).  6.2. Vaikų gynimo dienai paminėti „Labas, vasarėle!“ IUG, PUG, 1-4, klasių mokiniams. | 2024-09  -  2024-11  2024-06 |
| 7. SOCIALINIŲ PASLAUGŲ TEIKIMAS | Data |
| 7.1. Nemokamo maitinimo organizavimas. Duomenų SPIS sistemoje tvarkymas.  7.2. Programos „Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ ataskaitų pildymas. | Nuolat |
| 8. BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS | Data |
| 8.1. Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskr. vaiko teisių apsaugos skyrius.  8.2. Tauragės apskrities Vyriausiojo Policijos Komisariato Šilutės rajono policijos komisariatas.  8.3. Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba.  8.4. Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.  8.5. Šilutės socialinių paslaugų centras.  8.6. Vainuto seniūnijos bendruomene.  8.7. Vainuto seniūnija. | Pagal poreikį |
| 9. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS | Data |
| 9.1. Profesinių socialinių pedagogikos žinių gilinimas, dalyvaujant seminaruose, kursuose.  9.2. Dalyvavimas rajono socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje. | Nuolat |

**KATYČIŲ SKYRIAUS SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS**

**I. TIKSLAS**

Siekti užtikrinti kiekvieno mokinio sėkmingo ugdymosi ir pozityvios socializacijos procesą, teikiant socialinę pedagoginę pagalbą bei kuriant teigiamą socialinį emocinį mikroklimatą mokykloje.

**II. UŽDAVINIAI**

1. Teikti kryptingą pagalbą vaikui, pagal jo individualius ugdymosi poreikius.

2. Sudaryti sąlygas įvairių gebėjimų mokiniams bendrauti su bendraamžiais, dalyvauti bendrose veiklose, parodyti savo gebėjimus.

3. Padėti mokiniui gauti reikiamą mokytojų ir švietimo specialistų pagalbą.

4. Padėti mokytojams ir tėvams pažinti vaiko ugdymosi poreikius ir juos atliepti.

**III. PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veiklos kryptys | Veiklos formos, metodai | Laikotarpis | Dokumentai | Partneriai | Laukiami rezultatai |
| Individualus ir grupinis darbas su mokiniais | 1. Konsultacijos, užsiėmimai ir pokalbiai su mokiniais, turinčiais elgesio, lankomumo, socialinių ir kt. problemų. | Sausis – gegužė;  rugsėjis – gruodis | Konsultacijų registravimas.  Individualūs švietimo pagalbos planai. | Mokyklos VGK,  kl. vadovai,  Socialinių paslaugų centro socialiniai darbuotojai (Katyčių sen., Ž. Naumiesčio sen., Stoniškių sen.). | 1.Nuosekliai ir laiku bus nagrinėjamos mokiniams kylančios problemos.  2. Mokiniai laiku gaus reikiamą pagalbą. |
| 2. Pagalba mokiniams, turintiems SUP (pagal individualius pagalbos planus). | Sausis – gegužė;  rugsėjis – gruodis | Konsultacijų registravimas,  mokinio įsivertinimas. | Klasių vadovai,  Mokyklos VGK,  Šilutės r. ŠPT | Sustiprės SUP turinčių mokinių socialiniai įgūdžiai.  Mokiniai, turintys SUP bus įtraukti į socialinę – pilietinę veiklą mokykloje (ne mažiau kaip 10 val. per m. m.), dalyvaus rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose. |
| 3. Intervencija ir pagalbos teikimas įvykus konfliktams, smurto, patyčių ir kt. atvejais. | Esant reikalui | Atvejų registravimas,  informacijos apie mokinį ir probleminę situaciją lapai,  paaiškinimai („Apmąstymai apie elgesį“). | Mokyklos VGK. | 1.Nuosekliai ir laiku bus nagrinėjamos mokiniams kylančios problemos.  2. Mokiniai laiku gaus reikiamą pagalbą. |
| Mokinių lankomumo priežiūra | 1. Mokinių lankomumo aptarimas su kl. vadovais. | 1 k./ per mėn. | Klasės lankomumo mėnesio ataskaita,  detali informacija apie mokinius, kurie per mėn. praleido daugiau kaip 5 dienas ir/ ar nepateisino pamokų | Klasių vadovai,  mokyklos VGK,  mokinių tėvai. | 1.Nebus mokyklos nelankančių mokinių.  2. Per 2023/2024 m.m. vidutiniškai vienas mokinys praleis ne daugiau kaip 1,5 pamokas be pateisinamos priežasties. |
| 2. Mokinių, turinčių lankomumo problemų stebėjimas. | Sausis – birželis;  rugsėjis – gruodis | Paaiškinimai („Apmąstymai apie elgesį“). |
| 3. Lankomumo ataskaitų rengimas ir situacijos analizė. | Kas pusmetį | Aptarimas mokyklos VGK ir/ar mokytojų tarybos posėdyje. |
| 4. Vykdyti lankomumo apskaitą Nemis sistemoje (pateikiama informacija apie mokinius, kurie praleido per mėnesį 50% pamokų ir jų nepateisino). | Kas mėnesį | Internetinė duomenų bazė. |
| Pagalba mokinių tėvams ir globėjams | 1. Tėvų konsultavimas, kilusių problemų aptarimas. | Esant reikalui | Konsultacijų registravimas. | Klasių vadovai,  Socialinių paslaugų centro socialinės darbuotojos (Katyčių sen., Ž. Naumiesčio sen., Stoniškių sen.), mokyklos Vaiko Gerovės Komisija,  mokyklos administracija,  Šilutės r. ŠPT. | 1. Tėvai laiku bus informuojami apie vaikų ugdymosi poreikius bei gaus reikiamą pedagoginę, socialinę pagalbą.  2. Tėvai laiku bus informuojami apie vaikų lankomumą, kilusias elgesio problemas  3. Bus sudarytos sąlygos konstruktyviai spręsti mokinių – mokytojų – tėvų problemas.  4. Tėvai aktyviau dalyvaus mokyklos gyvenime. |
| 2. Padėti tėvams gauti reikiamą socialinę, psichologinę, pedagoginę pagalbą (informuoti apie atitinkamas paslaugas teikiančias institucijas, organizuoti specialistų konsultacijas ir pan.). | Esant reikalui | Konsultacijų registravimas. |
| 3. Dalyvavimas klasės ir visuotiniuose tėvų susirinkimuose (tėvų informavimas mokyklos gyvenimui aktualiais klausimais, kilusių problemų aptarimas). | Pagal mokyklos veiklos programą | Pristatymas, protokolas. |
| 4. Tėvams aktualios informacijos pateikimas Tamo dienyne, mokyklos Facebook profilyje „Vainuto gimnazijos Katyčių skyrius“. | Esant reikalui | Įrašai Tamo dienyne. Facebook profilyje „Vainuto gimnazijos Katyčių skyrius“. |
| Bendradarbiavimas su klasių vadovais, mokytojais, mokyklos administracija, kitais specialistais | 1. Aptarti su kl. vadovais mokinius, turinčius SUP ir/ ar elgesio, bendravimo, socialinių problemų. | Esant reikalui | Informavimo apie probleminę situaciją lapai. | Kl. vadovai, mokyklos VGK | 1. Efektyviai funkcionuos pagalbos mokiniui ir mokytojui tinklas mokykloje.  2. Mokyklos bendruomenės nariai laiku bus supažindinti su aktualiomis naujovėmis socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, įtraukiojo ugdymo srityse. |
| 2. Teikti mokytojams metodinę pagalbą, pristatyti naujoves, susijusias su įtraukiuoju ugdymu, socialine pedagogine, prevencine veikla ir pan. | Esant reikalui | Atmintinės, lankstinukai. |
| 3. Dalyvavimas mokyklos Vaiko Gerovės komisijos veikloje. | Pagal mokyklos VGK planą | Mokyklos VGK planas ir protokolai. |
| 4. Konsultuotis dėl mokiniams kylančių elgesio, emocijų, mokymosi problemų su Šilutės r. švietimo pagalbos tarnybos specialistais. | Esant reikalui | Konsultacijų registravimas. | Šilutės r. Švietimo pagalbos tarnyba. |
| Patyčių, smurto, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija ir mokinių užimtumo organizavimas | 1. Užsiėmimas „Mūsų norų, svajonių ir pasiekimų medis“ 1-4 kl. | Sausis, rugsėjis | Pristatymas stende. | Pradinių kl. mokytojai. | 1. Bus įvertintas klasės emocinis klimatas ir jo pokyčiai.  2. Suteiks informacijos kl. vadovui planuojant darbą su klase.  3. Mokiniai gebės įsivertinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti tikslus ir numatyti žingsnius jiems pasiekti.  4. Mokiniams bus organizuotas turiningas laisvalaikis, pažintinė veikla.  5. Bus sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis pilietines kompetencijas.  6. Sustiprės ryšiai mokyklos bendruomenėje. |
| 2. Užsiėmimas „Mūsų SSGG“  5-10 kl. | Vasaris,  Spalis | Koliažai stende. | Kl. vadovai. |
| 3. Mokinių iniciatyvos:  „Komplimentų diena“,  „Taško diena“,  „Šypsenos diena“,  „Draugo diena“,  „Šviesos diena“. | Vasaris  Balandis  Rugsėjis  Lapkritis  Gruodis | Pristatymai. | Mokinių komitetas. |
| 4. „Sąmoningumo didinimo mėnuo“. | Kovas | Nuostatai. | Kl. vadovai,  Mokinių komitetas,  Mokyklos VGK. |
| 5. Užsiėmimas „Spalvotas pasaulis“ 1 – 4 kl. | Spalis - lapkritis | Pristatymas stende. | Pradinių kl. mokytojai. |
| 6. Tolerancijos dienos paminėjimas. | Lapkritis | Nuostatai. | Kl. vadovai. |
| 7. Bendrumo akcija „Kalėdų belaukiant“ 5 – 10 kl. | Gruodis | Nuostatai. | Mokinių komitetas. |
|  | 8. Vaikų vasaros poilsio programos organizavimas. | Birželis | Programos dokumentai. | Kl. vadovai. |
| 10. Dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose, konkursuose, akcijose. | Pagal renginių planus | Nuostatai. | Mokinių komitetas. |
| Socialinių paslaugų teikimas | 1. Nemokamo maitinimo organizavimas ir koordinavimas. | Kas mėn. | SPIS tabelis. | Mokyklos VGK,  mokyklos administracija. | 1. Mokiniai gaus nemokamus pietus.  2. Bus užtikrintas mokinių pavėžėjimas į mokyklą ir į namus. |
| 2. Mokinių pavėžėjimo organizavimas ir priežiūra:  2.1. pavežamų mokinių sąrašų sudarymas;  2.2. mokyklinio autobuso maršrutų tikslinimas;  2.3. mokyklinio autobuso grafiko sudarymas;  2.4. mokyklinio autobuso grafiko koregavimas;  2.5. mokinių išvykimo iš mokyklos priežiūra. | Rugsėjis  Rugsėjis – spalis  1 k./ pusmetį  Esant reikalui  Esant reikalui | Pavežamų mokinių sąrašai ir maršrutai;  mokyklinio autobuso grafikas;  elgesio autobuse instruktažai. |
| Tiriamoji veikla | 1. Anketinė apklausa ,,Kaip jaučiuosi mokykloje“. | Balandis | Anketos rezultatų analizė. |  | 1. Bus įvardintos pagrindinės problemos mokykloje.  2. Bus išsiaiškinta mokinių nuomonė apie reikiamus ir galimus pokyčius, planuojant mokyklos veiklą.  3. Bus įvertintas žalingų įpročių paplitimas mokinių tarpe.  4. Gauta informacija padės planuoti prevencinę veiklą. |
| 2. “ Anketinė apklausa ,,Žalingi įpročiai“. | Spalis | Anketos rezultatų analizė. |
| Šviečiamoji, metodinė veikla, kvalifikacijos kėlimas | 1. Dalyvavimas Šilutės r. socialinių pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose. | Pagal sudarytą būrelio veiklos planą | Registracija, protokolai |  | 1. Bus pagerinti gebėjimai bei kvalifikacija taikyti inovatyvias socialinių įgūdžių ugdymo technikas.  2. Bus dalijamasi kolegialiąja patirtimi, o gauta informacija panaudojama veiklai tobulinti. |
| 2. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose bei kursuose (pagalba mokiniams, turintiems SUP ir/ ar elgesio, emocijų problemų, prevencinės veiklos tobulinimas ir kt.). | Sausis - gruodis | Kvalifikacijos pažymėjimai |  |
| 3. Dalyvauti rajoninėse ir respublikinėse mokinių ir mokytojų konferencijose. | Pagal renginių planus | Pažymėjimai. |  |

**LogopedO – SPECIALIOJO PEDAGOGO veiklos planas**

I. TIKSLAS

Teikti logopedinę pagalbą vaikams, turintiems garsų tarimo, kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų. Siekti, kad vaikams teikiama pagalba atitiktų jų gebėjimus bei poreikius.

Siekti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimo.

II. UŽDAVINIAI

1. Nustatyti mokinių mokymo(si) sunkumus, jų priežastis.
2. Teikti specialiąją pedagoginę pagalbą kompleksiškai ir nuosekliai planuojant mokinio ugdymą, taikant įvairius ugdymo(si) metodus.
3. Tirti vaikų kalbą, tartį, kalbinius gebėjimus bei parengti atitinkamą logopedinę išvadą.
4. Padėti mokytojams geriau pažinti bei kokybiškai ugdyti mokinius, turinčius ypatingus poreikius.
5. Taikyti mokymo turinio ir mokymo(si) metodikos naujoves praktinėje veikloje.
6. Tobulinti profesinę kvalifikaciją.
7. Bendradarbiauti su socialiniu pedagogu ir vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais).
8. Analizuoti teikiamos pagalbos efektyvumą.
9. Rengti kokybiškas bei naudingas ugdymo(si) priemones.

III. VEIKLOS KRYPTYS

1. Įvertinti mokinių ypatingumus, kalbą, rengti tyrimo išvadą.

2. Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl logopedinės – specialiosios pedagoginės pagalbos ypatumų.

3. Šviesti tėvus (globėjus rūpintojus), mokytojus vaikų kalbos ugdymo klausimais.

4. Dalyvauti gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikloje.

IV. VEIKLOS TURINYS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Laikas | Pastabos |
|  | Atlikti pirminį ir pakartotinį vaikų tarties, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų vertinimą. Sudaryti sąrašą bei pateikti Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybai suderinti. | Rugsėjis  Sausis |  |
|  | Sudaryti ir suskirstyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius į grupes, pogrupius pagal sutrikimo pobūdį. | Rugsėjis  Sausis |  |
|  | Konsultuoti mokytojus rengiant individualizuotas ir pritaikytas programas mokiniams. | Rugsėjis |  |
|  | Sudaryti logopedinių ir specialiųjų pratybų grafiką. | Rugsėjis  Sausis |  |
|  | Stiprinti mokinių motyvaciją mokytis, taisyklingai tarti garsus, kalbėti, pasakoti. Kurti ir išlaikyti teigiamus santykius, pabrėžiant mokinių pasiekimus. | Visus mokslo metus |  |
|  | Ruošiamos/pritaikomos individualios priemonės mokiniui pagal jo poreikius ir gabumus. | Visus mokslo metus |  |
|  | Lankstinukų ruošimas mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) aktualiomis temomis. | Spalis-lapkritis |  |
|  | Disleksijos savaitės minėjimas. | Spalis |  |
|  | Pranešimas mokytojams aktualia tema. | Spalis-lapkritis |  |
|  | Su mokytojais, klasių vadovais aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) problemas, siekiant teigiamų pokyčių. | Nuolat |  |
|  | Seminarų/mokymų medžiagos, informacijos pasidalijimas su mokytojais ugdančius specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius. | Pagal poreikį |  |
|  | Sistemingai teikti informaciją apie mokinių specialiųjų poreikių ugdymosi pažangą bei esamas problemas. | Ne rečiau kaip du kartus per metus |  |
|  | Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos,  metodinių grupių susirinkimuose ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. | Visus mokslo metus.  Pagal poreikį |  |
|  | Dalyvauti klasės tėvų susirinkimuose. Individualiai informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių kalbos įvertinimo rezultatus. | Pagal poreikį |  |
|  | Teikti individualias konsultacijas tėvams (globėjams, rūpintojams) apie jų vaikų tolimesnį ugdymą. | Pagal poreikį |  |
|  | Skirti logopedines užduotis tėvams (globėjams, rūpintojams) darbui su vaikais namuose. | Pagal poreikį |  |
|  | Kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) spręsti iškilusius sunkumus, esant reikalui, kreiptis į Vaiko gerovės komisiją ir ŠŠPT. | Esant poreikiui |  |
|  | Rengti stendinius pranešimus aktualiomis temomis. | Visus mokslo metus |  |
|  | Šviesti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie įvairius kalbos sutrikimus ir jų įveikimo būdus. | Pagal poreikį |  |
|  | Įtraukti specialiųjų poreikių mokinius į įvairias veiklas ir projektus. | Visus mokslo metus |  |
|  | Palaikyti saugią mokymo(si) aplinką, vykdyti smurto ir patyčių prevenciją. | Visus mokslo metus |  |
|  | Dalyvauti Šilutės rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje. | Pagal planą |  |
|  | Dalyvauti Lietuvos logopedų ir specialiųjų pedagogų asociacijos renginiuose. | Pagal planą |  |
|  | Domėtis naujausia literatūra, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) klausimais. | Visus mokslo metus |  |

V. UGDYMO PASIEKIMAI IR JŲ ĮVERTINIMAS

Ugdymo procesas planuojamas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus. Pratybų pabaigoje kiekvienas mokinys įsivertina savo pasiekimus. Du kartus per metus logopedas – specialusis pedagogas pateikia ataskaitas apie pagalbos efektyvumą mokiniams.

VI. NUMATOMI REZULTATAI

1. Logopedo – specialiojo pedagogo profesinės kompetencijos tobulinimas užtikrina produktyvesnį pratybų planavimą ir geresnius mokinių ugdymo(si) rezultatus.

2. Vedant pritaikytas bendrojo ugdymo programos pratybas grupėje ar individualiai, gerėja mokinių mokymo(si) rezultatai.

3. Gerėja vaikų tartis, kalba bei komunikacija.

4. Aktyviai bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir kitais mokinio pagalbos specialistais gerėja ugdymo(si) rezultatai.

5. Užtikrinamas visapusiškas mokinių lavinimas ir užimtumas pratybų metu, mokoma bendrauti.

**KATYČIŲ SKYRIAUS SPECIALIOJO PEDAGOGO - LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS**

I. TIKSLAS

Organizuoti ir teikti specialiąją pedagoginę ir logopedinę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, siekiant, kad kiekvienas mokinys įgytų ugdymuisi reikalingų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų bei patirtų sėkmę.

II. UŽDAVINIAI

1. Laiku pastebėti ir įvertinti vaikams kylančius mokymosi, kalbėjimo ir kalbos sunkumus.

2. Tiekti sistemingą švietimo pagalbą mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

3. Teikti rekomendacijas dėl ugdymo organizavimo, taikomų metodų ir priemonių mokytojams bei vaikų tėvams/ globėjams.

III. VEIKLA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos kryptis | Veiklos turinys | Laikas | Laukiami rezultatai |
| 1. | Darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. | 1.1. Individualios ir pogrupinės pratybos IUG, PUG, 1-4 kl. ir 5 kl. mokiniams. | Pagal sudarytą grafiką | IUG, PUG, 3 kl. mokiniai, turintys SUP, gaus spec. pedagoginę pagalbą ne rečiau kaip 1 k./sav.  IUG, PUG, 1-4 kl. ir 5 kl. mokiniai gaus logopedinę pagalbą ne rečiau kaip 1 k./sav. |
| 1.2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, pakartotinis įvertinimas.  Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų bei kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, pirminis įvertinimas. | Pagal poreikį, atsižvelgiant į mokytojų siūlymus ir mokyklos VGK rekomendacijas | Laiku pastebėti mokiniams kylantys mokymosi sunkumai bei įvertinti mokinių gebėjimai. |
| 2. | Organizacinė veikla. | 2.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ir mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašų sudarymas, tikslinimas ir derinimas. | 2024 m. sausio mėn.  2024 m. rugsėjo mėn. | Sudarytas mokinių, turinčių SUP, sąrašas  Sudarytas mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos, sąrašas. |
| 2.2. Dalyvavimas sudarant individualius pagalbos planus. | 2024 m. vasario mėn.  2024 m. rugsėjo mėn. | Sudaryti mokinių, turinčių SUP, individualūs pagalbos planai |
| 2.3. Dalyvavimas mokyklos VGK veikloje. | Pagal mokyklos VGK planą | Laiku pastebėti mokiniams kylantys sunkumai, numatyti pagalbos būdai. |
| 3. | Bendradarbiavimas su mokytojais. | 3.1. Konsultacijos mokytojams rengiant individualizuotas ugdymosi programas bei pritaikant bendrųjų programų turinį. | 2024 m. sausio mėn.  2024 m. rugsėjo mėn. | Sudarytos individualizuotos ir pritaikytos ugdymosi programos 1 – 4 kl. mokiniams. |
| 2.2. Konsultacijos ir rekomendacijos mokytojams, kilus klausimų ir/ar sunkumų dėl mokinio individualizuotos/pritaikytos ugdymosi programos įgyvendinimo, metodų ir priemonių parinkimo. | Esant poreikiui | Pateiktos rekomendacijos mokytojams. |
| 3.3. Mokinio pasiekimų aptarimas, tolimesnių ugdymosi gairių numatymas. | Ne rečiau, kaip 1 k./3 mėn. | Parinkti ugdymosi būdai ir metodai skatina mokinių pažangą. |
| 4. | Bendradarbiavimas su tėvais/ globėjais. | 4.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimas. | 2024 m. vasario mėn.  2024 m. birželio mėn.  2024 m. gruodžio mėn. | Tėvai laiku informuojami apie vaikams kylančius mokymosi sunkumus bei įtraukiami į pagalbos teikimą. |
| 4.2. Konsultavimas dėl kylančių ugdymosi sunkumų bei rekomendacijos dėl galimos švietimo pagalbos teikimo. | Pagal poreikį |
| 4.3. Dalyvavimas tėvų susirinkimuose. | Pagal mokyklos veiklos planą |
| 5. | Bendruomenės švietimas. | 5.1. Dauno sindromo dienos paminėjimas. | 2024 m. kovo mėn. | Skatinamas mokyklos bendruomenės sutelktumas, teigiamas požiūris kitoniškumo atžvilgiu. |
| 5.2. Autizmo supratimo mėnuo. | 2024 m. balandžio mėn. |
| 5.3. Disleksijos supratimo savaitė. | 2024 m. spalio mėn. |
| 5.4. Atmintinės „Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas ugdant vaikus, turinčius SUP“ parengimas. | 2024 m. rugsėjo mėn. |
| 6. | Kvalifikacijos kėlimas. | 6.1. Dalyvavimas seminaruose. | Pagal renginių grafikus | Įgytos žinios ir gebėjimai pritaikomi teikiant pagalbą mokiniams, turintiems SUP.  Parengta 10 lietuvių k. užduočių Wordwall programa.  Parengta 10 garsų tarimo įtvirtinimo bei rišliosios kalbos ir gramatinio taisyklingumo ugdymo užduočių Canva programa. |
| 6.2. Dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose projektuose. | Pagal renginių grafikus |
| 6.3. Užduočių rengimas naudojant Canva ir Wordwall programas. | Pagal poreikį |

**VAINUTO GIMNAZIJOS VADOVO, JO PAVADUOTOJŲ UGDYMUI, MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Gimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023-2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“ ir dera su 2024 metų gimnazijos tikslais ir uždaviniais.

**II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETAI**

Tikslas. Sudaryti sąlygas ir skatinti gimnazijos vadovą, jo pavaduotojus ugdymui, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant tobulinti ugdymo turinį.

Uždaviniai:

1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikius.

2.Tenkinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, atliepiant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas 2023-2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis.

3. Telkti mokytojus kolegialiam mokymui(si), patirties reflektavimui, profesionaliam tobulėjimui.

4. Organizuoti gimnazijos vadovo, jo pavaduotojų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą, racionaliai naudoti kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.

Prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys:

1. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.

2. Įtraukties principui įgyvendinti reikalingų kompetencijų tobulinimas. 

3. Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas.

4. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.

5. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždaviniai | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Vykdymo laikas/data | Laukiamas rezultatas |
| 1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. | Mokytojų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių. | Virginija Ryliškienė | Iki vasario 1 d. | Išsirinktos bent 3 prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys.  Bus užtikrintas mokytojams 5 dienų per mokslo metus kvalifikacijos kėlimo finansavimas. Seminarų tematika derės su gimnazijos tikslais ir uždaviniais, veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis. |
| 2.Tenkinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, atliepiant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas 2023-2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis. | Informavimas el. paštu ir/ar žinute TAMO dienyne apie vykdomus kvalifikacijos tobulinimo renginius. | Laima Barakauskienė | 2024 metai | Kiekvienas pedagoginis darbuotojas išsirinks ir sudalyvaus bent 2 siūlomuose ir 3 pačių pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose. |
| Individuali kvalifikacijos tobulinimo renginių paieška. | Vidas Jaunius  Virginija Gečienė  Irena Šeperienė  Vitalija Šetkienė | Nuolat | Sisteminga mokymų bei seminarų tematika, jų sklaida stiprins pedagoginių darbuotojų pasirengimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, įtraukųjį ugdymą, tobulins pedagogų įgūdžius, padedančius mokiniams įgyti mokymui(si) reikalingų kompetencijų. |
| Kvalifikacijos tobulinimo renginių visiems pedagoginiams darbuotojams organizavimas gimnazijoje. Kvalifikacijos tobulinimas UTA aktualijomis, įtraukiojo ugdymo temomis. | Laima Barakauskienė | 2024 metai | Gimnazijoje organizuotas bent vienas kvalifikacijos tobulinimo renginys, kuriame sudalyvaus bent 80 proc. pedagoginių darbuotojų. |
|  | Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose medžiagos sklaida metodinių grupių susirinkimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose. | Virginija Ryliškienė  Vidas Jaunius  Virginija Gečienė  Irena Šeperienė  Vitalija Šetkienė | Nuolat | Mokytojai vykdys išklausytų seminarų, mokymų informacijos sklaidą. Metodinėse grupėse ir Mokytojų tarybos posėdyje mokytojai pristatys bent po vieną pasiteisinusį, praktiškai išbandytą mokymo(si) būdą, metodą. |
| Bendradarbiavimas su Šilutės rajono savivaldybės mokyklų mokytojais, dalijantis metodine patirtimi. | Vidas Jaunius  Virginija Gečienė  Irena Šeperienė  Vitalija Šetkienė | 2024 metai | Mokytojai tobulins savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Ne mažiau kaip 18 proc. mokytojų vykdys metodinio  darbo patirties sklaidą rajono metodiniuose būreliuose. |
| Pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį ir naujai atvykusiems mokytojams teikimas. | Virginija Ryliškienė  Asta Mauricienė | Per mokslo metus, esant poreikiui | Teikiama savalaikė ir sisteminga pagalba mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį ir naujai atvykusiems. Naujai atvykę mokytojai stebės ir aptars bent po 3 pamokas. |
| Pamokų ir kitų ugdomųjų veiklų stebėjimas ir aptarimas. | Laima Barakauskienė  Virginija Ryliškienė  Asta Mauricienė  Vidas Jaunius  Virginija Gečienė  Irena Šeperienė  Vitalija Šetkienė | Per mokslo metus | Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų praves atviras pamokas ar veiklas gimnazijos mokytojams. Kiekvienas mokytojas stebės ir aptars bent po 2 atviras pamokas/ veiklas. Metodinėse grupėse aptariamos stebėtos atviros, integruotos pamokos/veiklos, numatomos rekomendacijos, ką reikia tobulinti. |
| Mokytojų dalyvavimas Šilutės rajono ir respublikinėse konferencijose. | Laima Barakauskienė  Virginija Ryliškienė  Virginija Gečienė  Vidas Jaunius  Irena Šeperienė  Vitalija Šetkienė | 2024 metai | Bent 30 proc. mokytojų dalyvaus Šilutės rajono ar respublikinėse konferencijose, pasidalins turima patirtimi. |
|  | Mokytojų, dirbusių su įvairiu skaitmeniniu turiniu ar pritaikiusių įvairius ugdymo metodus pamokose pranešimai-mokymai metodinių grupių susirinkimuose. | Mokytojai | Nuolat | Bent 30 proc. mokytojų skaitys bent po vieną pranešimą metodinės grupės susirinkime. |
| 4. Organizuoti gimnazijos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą, racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas. | Kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų numatymas. | Laima Barakauskienė | 2024 metai | Skaidriai naudojamos kvalifikacijai skirtos lėšos |
| Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų apskaitos vedimas | Virginija Ryliškienė | 2024 metai | Suvesti duomenys apie kvalifikaciją tobulinusius pedagoginius darbuotojus |

**III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Veiklos įvykdymo analizę bei įvertinimą atlieka Metodinė taryba iki 2024 m. gruodžio 23 d.

2. Gimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitą paruošia pavaduotoja ugdymui Virginija Ryliškienė ir pateikia Mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. birželio mėn. ir 2024 m. gruodžio mėn.

3. Plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Virginija Ryliškienė, atsakinga už gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_